

الملخص

هدابتي، ٢٠٠٢.١٠.١٠.٢٠٠١. تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، طريقة المفتاح للعلوم، مدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين

إحدى طرق تعليم اللغة العربية التي تهدف إلى تحسين إتقان القراءة في الكتاب التراث هي طريقة المفتاح للعلوم. ومن مزيتهما هي أن الطالبات قادرات على شرح موضع الكلمات في الجمل العربية (الإعراب) بطريقة منهجية. الهدف من هذا البحث هو معرفة تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع البحث الميداني، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج Miles و Huberman التفاعلي الذي يتكون من تخفيض البيانات وعرض البيانات وتحقق البيانات. أسلوب استنتاج البيانات من *Credibility, Transferability, Auditability / Dependability, Confirmability*. نتائج هذا البحث هي: (١) تخطيط تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين يشمل الاهتمام بتخصيص الوقت المستخدم ومواد التعليم وطرق التعليم. (٢) تنفيذ تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين ينقسم إلى ثلاثة أنشطة وهي الأنشطة التمهيديّة والأنشطة التعليمية والأنشطة الختامية. (٣) تقييم تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين شفهيًا مرتين، وهما أثناء الدرس وفي نهاية الدرس.

ABSTRAK

Hidayati. 200101020020. *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin*, Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, S.Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Al-Miftah Lil Ulum, Madrasah Diniyyah.

Salah satu metode pembelajaran bahasa arab yang bertujuan kepada kemahiran membaca kitab kuning adalah metode Al-Miftah Lil Ulum. Di antara kelebihanannya adalah peserta didik mampu menguraikan kedudukan kata pada kalimat bahasa arab secara tersistematis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan verifikasi data. Keabsahan data melalui *Credibility, Transferability, Auditability / Dependability, Confirmability*. Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) perencanaan pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin meliputi memperhatikan alokasi waktu yang digunakan, Materi ajar, Metode pembelajaran. 2) pembelajaran bahasa arab melalui metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup. 3) Evaluasi pembelajaran metode Al-Miftah Lil Ulum di Madrasah Diniyyah Tahfidz Husada Banjarmasin dilaksanakan secara lisan sebanyak dua kali, yakni pada saat pembelajaran berlangsung dan di akhir pembelajaran.