

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناءً على عرض البيانات ونتائج البحث ومناقشة نتائج الأبحاث في الفصول السابقة المتعلقة تعليم اللغة العربية بطريقة المفتاح للعلوم بمدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين، كخاتمة للمناقشة، تخلص الباحثة إلى ما يلي:

١. إن تخطيط المفتاح للعلوم في مدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين يأخذ في الاعتبار احتياجات الطالبات، ويهدف إلى فهم الطالبات للغة العربية على الرغم من أساسية فقط. عند تحديد جهود التعليم يجب الاهتمام بتحديد الوقت المستخدم والمواد التي تدرّسها، والطرق المستخدمة هي طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب وطريقة الغناء ووسيلة التعلم هي كتب المفتاح للعلوم. كتاب تعليم المتعلم والسبورة

٢. ينقسم تطبيق طريقة المفتاح للعلوم في توفير المعرفة الأساسية باللغة العربية الطالبات مدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين إلى ثلاثة أنشطة، وهي الأنشطة التمهيديّة والأنشطة التعليمية والأنشطة الختامية.

٣. تقويم تعليم طريقة المفتاح للعلوم في مدرسة حوسادي الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين شفويًا. وهو مرتين، هما أثناء الدرس وفي نهاية الدرس.

#### ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث، تفتّح الباحثة على أن:

١. يستمر مدير المدرس ويقدم دائمًا التوجيه لجميع المدرسين والطالبات لدراسة الكتاب التراث لأن يحتوي على الكثير من المعرفة المفيدة فيما يتعلق بالدين.

٢. يظل مدرس طريقة المفتاح في المدرس متحمسين لتوجيه الطلاب في تعلم قراءة الكتاب التراث وكذلك زيادة تخصيص الوقت ببحث أكثر فعالية.
٣. يمكن للباحثين الآخرين من تقديم رؤية أوسع لمنهج المفتاح وإمكانية تطبيقه في فهم وقراءة الكتاب التراث في العصر الحالي.