

ABSTRAK

Lisa Arianti. 200101080538. *Stimulasi Perkembangan Anak Melalui TIK Pada Pembelajaran di PAUD Telkom Banjarbaru.* Dosen Pembimbing M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata Kunci: Stimulasi, Perkembangan Anak, TIK, Pembelajaran, Anak Usia Dini

Perkembangan TIK yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap perkembangan anak usia dini. Hal ini membuat guru perlu memperkenalkan produk-produk TIK sejak dini kepada peserta didik dan membekali mereka kemampuan untuk memaksimalkan potensi positif perangkat digital melalui pembelajaran di PAUD.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai cara guru menstimulasi perkembangan anak melalui TIK pada pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat guru dalam menstimulasi perkembangan anak di PAUD Telkom Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD dan guru kelas A1 dan B1 PAUD Telkom Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara yang guru lakukan untuk menstimulasi perkembangan seni dan kreativitas peserta didik di PAUD Telkom Banjarbaru adalah dengan memperlihatkan video sesuai tema pembelajaran menggunakan *Smart Tv* lalu mengajak anak untuk membuat hasil karya. Perkembangan seni dengan mendengarkan musik, menyanyi dan menari sambil menonton video pada *Smart Tv*. Perkembangan motorik kasar dengan menirukan gerakan melalui video *youtube* pada *Smart Tv*, dan motorik halus dengan mencoba secara langsung *keyboard* dan *mouse* pada komputer atau laptop. Perkembangan bahasa dengan kegiatan tanya jawab setelah selesai menonton *Smart Tv*, menuliskan namanya sendiri menggunakan laptop, dan membaca kosa kata pada *Smart Tv*. Serta perkembangan kognitif dengan menghitung bersama-sama objek yang ada pada *Smart Tv* dan guru menjelaskan konsep terjadinya suatu peristiwa. Faktor pendukung guru dalam menstimulasi perkembangan anak melalui TIK pada pembelajaran adalah keterampilan IT guru, kemauan semua pihak dan media pembelajaran berbasis TIK. Serta faktor penghambat yaitu akses terhadap TIK dan sarana prasarana TIK.