

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	surah Al-Hujarat ayat 13	2	Artinya : “Wahai manusia sungguh, kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku sukuu agar kamu saling mengenali, sungguh yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa.”

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1.1 Pedoman Observasi Kegiatan MABIT

No	Nama Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1	Pembagian snack			
2	Pembukaan kegiatan mabit			
3	Al-Ma'tsurat sore & Salat berjamaah			
4	Tadarus			
5	Makan Bersama			
6	Kajian Malam			
7	Istirahat			
8	Shalat tahajjud			
9	Bersih-bersih kelas tempat tidur			
10	Olahraga pagi			
11	Penutupan Mabit			

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom nilai sosial, sesuai dengan hasil pengamatan selama kegiatan MABIT berlangsung !

No	Aspekyang diamati	Nilai sosial yang muncul			
		Toleransi	Tolong Menolong	Disiplin	Nilai sosial yang lain
1.	Pembagian snack			√	kepedulian
2.	Pembukaan kegiatan mabit				
3.	Al-Ma'tsurat sore & Salat Magrib berjamaah	√			
4.	Makan malam		√	√	kerja sama, kepedulian
5.	Shalat Isya berjama'ah	√			
6.	Kajian Malam	√		√	
7.	Gosok gigi, wudhu, persiapan tidur		√	√	Kepedulian, tanggung jawab, empati
8.	Tidur		√		
9.	shalat tahajjud	√	√		
10.	Shalat subuh berjama'ah, Al Ma'tsurat pagi	√		√	Empati
11	Bersih-bersih kelas tempat tidur		√	√	Kerjasama, tanggung jawab
12	Olahraga pagi		√	√	
13	Penutupan Mabit				Kepedulian

1.3 Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin ?
2. Apa saja program yang diadakan oleh ukhuwah?
3. Apa latar belakang diadakannya program MABIT
4. Apakah program MABIT tersebut sudah lama dilaksanakan ?
5. Apa tujuan SDIT Ukhuwah Banjarmasin melaksanakan program MABIT ?
6. Apa motivasi ibu dalam melaksanakan program MABIT ini?
7. Kelas berapa saja yang mengikuti program MABIT ?
8. Mengapa jadi kelas tinggi saja yang dipilih
9. Berapa jumlah kelas yang terdapat pada kelas IV - VI di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ?
10. program MABIT nilai sosial apa saja yang muncul ?
11. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah dalam mendukung pelaksanaan program MABIT ?
12. Bagaimana kebijakan yang bapak berikan terhadap pelaksanaan program MABIT ?
13. Apakah ada pengarahan terhadap orang tua siswa mengenai program MABIT ?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Ketua Pelaksana Program MABIT

1. Bagaimana gambaran kegiatan yang disusun oleh sekolah dalam program MABIT ?
2. Berapa jumlah siswa yang mengikuti program MABIT ?

3. Menurut Ibu saat pelaksanaan program MABIT nilai sosial apa saja yang tergambar/muncul ?
4. Bagaimana ibu memunculkan nilai tersebut pada program MABIT ini ?
5. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai tolong menolong dalam program MABIT ?
6. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai Tanggung jawab dalam program MABIT ?
7. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai toleransi dalam program MABIT ?
8. Bagaimana perilaku siswa setelah mengikuti program MABIT ?
9. Selama ini setelah terlaksananya program MABIT ini, apakah siswa sudah mencerminkan nilai –nilai sosial yang ibu sebutkan di atas ?
10. Siapa saja yang menjadi penanggung jawab dalam program MABIT ini ?
11. Menurut ibu dalam program ini mengutamakan penanaman sikap spritual namun akan sikap sosial akan dapat di Implementasikan di kehidupan siswa ?

C. Pedoman Wawancara dengan Walikelas dan Guru PAI

1. Bagaimana latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Bagaimana gambaran kegiatan yang sekolah susun dalam program MABIT tersebut ?
3. Menurut Bapak/Ibu, saat program pelaksanaan program MABIT nilai sosial apa saja yang tergambar / muncul ?

4. Bagaimana Bapak/Ibu menumbuhkan nilai sosial pada program MABIT tersebut ?
5. Bagaimana cara Bapak Ibu mneumbuhkan nilai sosial kasih sayang dalam program MABIT ?
6. Bagaimana cara Bapak Ibu mneumbuhkan nilai sosial kerjasama dalam program MABIT ?
7. Bagaimana cara Bapak Ibu mneumbuhkan nilai sosial Religius dalam program MABIT
8. Bagaimana prilaku siswa selama mengikuti proram MABIT ?
9. Selama ini setelah adanya program MABIT siswa sudah mencerminkan nilai-nilai sosial tersebut
10. Apa yang hal meendukung pelaksanaannya proram MABIT ?
11. Apakah terdapat kendala dalam program MABIT ?
12. Siapa saja yang menjadi penanggung jwab atas pelakasanaan program MABIT ?
13. Menurut Bapak/ Ibu apakah program ini sudah sesuai dengan kebijakan yang ditetapkan ?
14. Menurut Bapak/Ibu dalam program ini mengutamakan penanaman sikap spiritual namun akankah tertanam sikap – sikap sosial juga akan dapat di implementasikan dalam kehidupan siswa ?

D. Pedoman Wawancara dengan Siswi Kelas IV - VI

1. Anda sedang duduk di kelas berapa ? dan sudah berapa kali mengikuti program MABIT ?

2. Apakah program MABIT menyenangkan ?
3. Apa motivasi anda dalam mengikuti program MABIT ?
4. Apa saja kegiatan pada program MABIT ?
5. Bagaimana cara kalian dalam mendirikan tenda ?
6. Bagaimana pelaksanaan sholat ashar berjama'ah saat program MABIT tersebut ?
7. Bagaimana pelaksanaan Tadarus Al-qur'an saat program MABIT tersebut ?
8. Bagaimana pelaksanaan kajian Al – Kahfi dan Materi fiqh saat program MABIT tersebut ?
9. Bagaimana kalian saat diminta memasak bersama ?
10. Apa yang kalian lakukan saat diberikan waktu untuk beristirahat ?
11. Bagaimana pelaksanaan olahraga pada saat program MABIT tersebut ?
12. Hal apa yang menjadi pendukung anda untuk mengikuti program MABIT ?
13. Apa kendala anda saat pelaksanaan program MABIT ?
14. Apa yang anda dapatkan setelah mengikuti program MABIT ?

2.4 Pedoman Dokumentasi

No	Dokumen yang perlu diperhatikan	Ada	Tidak
1.	Identitas Sekolah		
	- Sejarah berdirinya sekolah	√	
	- Lokasi Sekolah	√	
	- Visi dan Misi	√	
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah	√	

4.	Data Guru	√	
5.	Data Siswa	√	
6	Pelaksanaan program MABIT		
	- Latar Belakang MABIT	√	
	- Rundown Kegiatan	√	
	- Struktur kepanitian	√	
	- Foto beberapa Kegiatan	√	

2.5 Lembar Hasil Observasi Kegiatan MABIT

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Pembagian snack	Pada pembagian snack ini setelah siswi pulan dari sekolah, lalu diminta untuk mandi setelah mandi, siswi diminta untuk mengambil sanck ke teras musholla, pada pembagian snack ini anak diminta mengambil sendiri 2 snack dan minum, lalu makan bersama-sama dengan kelompok kecil yang sudah dibagikan walikelas mereka mengambil snack sesuai prosi yang telah ditentukan dan mengantri air, tanpa berebut atau tidak saling serobot ini menandakan sikap dalam kegiatan MABIT siswi diminta untuk disiplin, setelah mengabil air mereka makan bersama pendamping kelompok dan teman teman mereka.
2.	Pembukaan kegiatan mabit	Kegiatan MABIT dibuka oleh wakilkesiswaan yang mana beliau menyampaikan nasihat nasihat serta hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika program MABIT dijalankan
3.	Al-Ma'tsurat sore & Salat berjamaah	Pembacaan Al-Matsurat yakni dzikir pagi dan petang, yang dibaca sebelum sholat magrib dan sesudah sholat subuh. Pembacaan Almatsut pada program MABIT hanya dibaca ketika sore, dibaca secara berkelompok serta dibimbing oleh satu orang guru dan siswa dari kelas VI juga serta kalau ada yang tidak membaca maka akan ditegur oleh ketua kelompo. Dalam program MABIT sholat berjamaah dilaksanakan hanya tiga waktu yaitu sholat maghrib, isya, serta subuh ditambah dengan sholat sunnah seperti sholat tahajud, pengerjaan waktu solat sangat disiplin tidak ada yang berlama ama untuk ke mesjid waktu solat tahajud kelihatan sekali anak anak tampak semangat walau sedikit mengantuk dalam pelaksananaannya.dalam sholat tahuud juga mereka harus sampai dengan tepat waktu.

4.	Tadarus	Tadarus dilakukan secara bersama-sama dengan berkelompok dan dipantau oleh pedampingnya masing masing, setelah selesai tadarus mereka diminta untuk membaca istigfar sambil menunggu magrib.
5.	Makan Bersama	Makan bersama sesuai dengan kelompoknya masing masing, dengan makanan yang sudah disediakan, lalu membaca doa sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama dipimpin oleh ketua kelompoknya masing masing.
6.	Kajian Malam	materi yang diberikan berbeda beda setiap kelasnya seperti kelas IV diberikan materi mengenai berbakti kepada orang tua, kelas V materinya mengenai tanda tanda seseorang sudah mukallaf dan baligh, dan kelas VI diberikan materi mengenai merwat diri serta tentang pergaulan. Setelah kajian ini setiap pembimbing mengadakan muahasabah yaitu merenungi diri akan kesalahan kesalahan yang telah dilakukan.
7.	Istirahat	Sebelum mereka beristirahat mereka kemar mandi dahulu untuk memebersihakn segala hal, kamar mandi yang disediakan tetntunya tidak nyaman di rumah, mereka harus sabar dalam mengantrinya Mereka beristirahat bersama di ruangan yag sudah disediakan yang mana dalam satu ruanagan ada 2 kelompok dan 2 pendamping, mereka terlihat menyenangkan dan saling menerima apa yang telah difasilitasi sekolah
8.	Shalat tahajjud	Sholat Tahajjud dilakukan dimusholla terlihat siswi membangunkan temannya, bersama memberpersiapkan untuk sholat dan yang berhalangn solat pun ikut bangun untuk ikut serta menyaksiskan pelaksanaan sholat tahajjud.
9.	Bersih-bersih kelas tempat tidur	Membersihkan ruanaga dilakukan secara mandiri, mereka membersihkan tempat bekas tidurnya namun untuk membersihkan halaman kelas dilakukan secara bersama sama
10.	Olahraga pagi	Olahaga dilakukan oleh semua siswa dan guru-guru mereka melakukan senam bersama sama. ketika senam hal ini serta setelah senam berangsung ada agenda salamsalam kepada seluruh guru.
11.	Penutupan Mabit	Pada penutupan kegiatam program MABIT yang ditutup oleh wakakesiswaan, yang mana wakasisiswaaan mengucapkan terimakasih kepada seluruh siswa dan guru, dilanjutkan bersalam-salaman kepada seluruh murid.

1.6 Lembar Hasil Observasi Nilai-nilai sosial pada Program MABIT

No	Nilai Sosial	Kegiatan
1	Toleransi	Toleransi ini tercermin saat mereka melaksanakan kajian malam mereka menyampaikan pendapat mereka masing-masing, dan temannya yang lain menghargai pendapat yang lain, maka dari itu dari sini lah nilai toleransi itu muncul
2.	Tolong Menolong	Mereka tolong menolong dalam ketika mereka membawa barang barang seperti selimut, bantal dan kasur, temannya tidak sengan membantu mereka untuk membawakannya, serta menemani kamar mandi, serta tolong menolong dalam menyiapkan tempat tidur dan sifat tolong menolong, tolong menolong dalam membawa barang bawaan, serta saat membantu membersihkan dan merapikan ruang makan, serta mempersiapkan peralatan untuk senam, dan ketika peralatan sholat temannya yang ada yang hilang mereka membantunya untuk mencari.
3.	Disiplin	Mereka terlihat disiplin ketika melaksanakan kegiatan sesuai dengan waktunya, serta dalam menaati peraturan yang sudah ditetapkan, dalam mengantri makanan pun tidak ada yang terlihat berdesak-desakan antriannya tertib, dan masalah keributan mereka sangat disiplin ketika guru menegur jangan ribut karena acaranya sudah dimulai mereka langsung diam.

No	Nilai Sosial lainnya	Kegiatan
1	Empati	Ketika menemui teman yang sakit maka teman yang lain langsung menanyakan apakah sakit apa, serta ketika temannya lupa membawa peralatan mandi siswa langsung meminjamkannya, ketika guru memita mendoakan bersama bagi keluarga kerabat serta pahlawan yang sudah mendahului mereka.
2.	Kerja Sama	Menyiapkan makanan secara bersama-sama ketika membersihkan ruangan mereka juga saling kerjasama antar tugas kebersihan tersebut,

3.	Kepedulian	kepedulian juga muncul ketika penutupan program MABIT terlihat mereka saling memijat temannya untuk memulihkan rasa kelelahan artinya guru juga menanamkan sikap peduli terhadap sesama.
----	------------	--

2.7 Lembar Hasil Wawancara

A. Wawancara Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Ibu Siti Jamilah S.Ag S.Pd

1. Bagaimana latar belakang dan sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin ?

Jawab : Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin pada awalnya berlokasi di Panti Asuhan Al-Muddakir Jl. Banua Anyar Rt. 4 No. 55 Komp. Mesjid Al-Amin tahun 2001-2005, namun sejak tahun 2005 sampai sekarang sudah menempati gedung baru yang berlokasi di Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani XII A Rt. 33 Kelurahan Pemurus Kecamatan Banjarmasin Selatan. tanggal 18 Oktober 2016 mendapat nilai Sertifikasi Akreditasi Kualifikasi A” (amat baik) berlaku sampai dengan 18 Oktober 2021, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

2. Apa saja program yang diadakan oleh ukhuwah?

Jawab : Program untuk menuju iman dan taqwa, MABIT, puasa sunnah, sholat berjama,ah 2 kali sholat, tahajud call. Dan ini dilaksanakan untuk kelas 3 juga.

3. Apa latar belakang diadakannya program MABIT ?

Jawab : Latar belakang diadakannya program MABIT itu turunan dari visi misi sekolah yaitu IMTAQ (iman dan taqwa) jmkaka dari itu program mabit inii adalah suatu program yang didalanya terdapat hal yang membawa siswa pada peningkatan imana dan taqwa. Jadi ukhuwah menjebatani siswa untuk mencapai IMTAQ tadi salah satunya melalui program MABIT

4. Apakah program MABIT tersebut sudah lama dilaksanakan ?

Jawab : Program MABIT dilaksanakan mulai 6 tahun setelah berdirinya sekolah akan tetapi dulu program ini sekitar tahun 2010, namun dulu yang mengikuti proram MABIT hanay kelas 6 saja.

5. Apa tujuan SDIT Ukhuwah Banjarmasin melaksanakan program MABIT ?

Jawab : Berbagai macam dalam ruang lingkup penanaman IMTAQ tadi dalam ini ada penanaman karakter, melatih sosial, emosionalnya mengetahui bagaimana prilaku anak ketika ia diluar dari pembelajaran agar dijadikan bahan evaluasi untuk guru-guru.

6. Apa motivasi ibu dalam melaksanakan program MABIT ini?

Jawab : Motivasi dalam melaksanakan MABIT ini, ingin melihat kegiatan anak apabila sudah diluar jam pelajaran, apakah anak mampu melaksanakan hal-hal yang disunnahkan tanpa diperintahkan, ingin melihat kemandiriannya, kalau di rumah kami hanya mendapatkan laporan secara tertulis saja, bagaimana ia bertanggung jawab akan barangnya bersosial dengan temannya, kepeduliannya, jadi kami melihat siswa secara komprehensif,.

7. Kelas berapa saja yang mengikuti program MABIT ?

Jawab : Dari kelas IV sampai dengan kelas VI

8. Mengapa jadi kelas tinggi saja yang dipilih

Jawab : Karena pada kelas tinggi kemandirian siswa sudah muncul, karena untuk dilepas bermalam itu perlu kemandirian.

9. Menurut ibu saat pelaksanaan program MABIT nilai sosial apa saja yang muncul ?

Jawab : Menurut saya nilai yang muncul itu ada beberapa, contoh tanggung jawab tadi ini anak bertanggung jawab tidak dengan barangnya ataupun tugasnya, lalu disiplin dalam proram MABIT ini anak banyak dibebankan dengan peraturan jadi dan tugas, yang harus mereka laksanakan jadi apakah mereka disiplin dalam melaksanakan peraturannya atau tidak, lalu disini kerja sama itu juga penting misal ada kawannya yang kdd mmbawa tilam kelihatan anak itu berbagi, kami sudah memberikan pesan juga untuk anak

anak apabila membawa makanan kd boleh mubazir, na karena kada boleh mubazir otomatis inya bekerjasama menghabiskan makannnya, diberikannya dengan temannya contohnya, dan sikap kerjasama dapat dilihat ketika mereka membersihkan ruanagan saat mau pulang, dan membersihkan setelah mereka selesai makan.itu terlihat saat mereka datang dan pulang na kan barang mereka bawa banyak otomatis kami melihat siswa nya memiliki sikap membantu menganggkut barang tersebut.

10. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah dalam mendukung pelaksanaan program MABIT ?

Jawab : Fasilitas yang mendukung ini yang pertama program, yang kedua SDM, siapa sih yang akan mendampingi anak-anak, sarana, kami harus menghitung anak menginapnya pada gedung yang mana, kamar mandi disiapkan berapa, dan konsumsi, dana konsumsi tambahan dari mana nah ada dari komite yang mempersiapkan dana tersebut

11. Bagaimana kebijakan yang bapak berikan terhadap pelaksanaan program MABIT ?

Jawab : Untuk ini kami mengambil kebijakan bahwa program MABIT dilaksanakan secara terpisah antara putra dan puteri, namun dari sekolah ukhuwah dan ukhuwah 2 digabung jadi pelaksanaan program kemarin dilaksanakan oleh dua lembaga, kami memisah antara putra dan puteri karna mereka pun sekolah nya terpisah, jadi untuk kami ibu guru bertugas untuk menangani pelaksanaan MABIT puteri begitu pula sebaliknya Serta kebijakan untuk semua wajib berhadir, namun tidak wajib bermalam akan tetapi waktu tahajud dilaksanakan mereka harus datang juga, guru yang bertugas khususnya yang memiliki anak bayi itu sudah jga kami buat.

12. Apakah ada pengarahan terhadap orang tua siswa mengenai program MABIT ?

Jawab : Pengarahan yang dilakukan pada program ini sudah kami sampaikan waktu awal penerimaan siswa baru, jadi semuwaka a orang tua sudah mengetahui akan hal itu begitu pun tekhnis pelaksanaan MABIT ni sudah kami beritahukan diawal juga, lalu disampaikan lagi pada awal

mereka naik ke kelas 4, itu sudah secara detail, bahwa program MABIT disampaikannya bulan sekian, tapi ada juga yang terkendala hadir, seperti anaknya yang tidak bisa terpisah dengan orang tua, dan sakit atau pun izin, namun semua itu ada juga kebijakan dari wakakesisiwaan dengan diberikan tugas yang lain, yang dikerjakan pada hari sabtu dan apabila banyak yang tidak mengikuti maka kegiatannya sama dan digabungkan dari kelas 4-6 namun apabila sedikit maka dilakukan secara individu, sesuai dengan tingkat perizinannya, misalnya yang sakit diberi tugasnya ini, beda dengan yang izin. Dan untuk apa saja yang boleh dibawa dalam kegiatan tersebut dan peraturan- peraturan sudah dishare oleh walikelasnya masing-masing.

B. Wawancara dengan Ketua Pelaksana Ibu Fitriyati S.Pd

1. Bagaimana gambaran kegiatan yang disusun oleh sekolah dalam program MABIT ?

Jawab : Dilaksanakan mabit itu dari setelah solat ashar dengan makan snack, pembacaan al-matsurat, acara MABIT dibuka, tausiah, ada tadarus berkelompok, materi, tahajud, olahraga pagi. Bersih-bersih

2. Berapa jumlah siswa yang mengikuti program MABIT ?

Jawab : 256 ini digabung dari ukhuwah 1 dan 2 dari kelas 4 sampai 6

3. Menurut Ibu saat pelaksanaan program MABIT nilai sosial apa saja yang tergambar/muncul ?

Jawab : Kalau dalam MABIT ini menurut saya, sikap yang muncul itu rasa peduli, tanggung jawab, mandiri, kerja sama, tolong menolong itu yang tergambar

4. Bagaimana ibu memnuculkan nilai tersebut pada program MABIT ini ?

Jawab : Kalau nilai sosial ini memang terslip pada program MABIT ni, yang lebih menonjol itu sikap spiritualnya, namun tanpa kita sadari ada nilai sosialnya contoh waktu membersihkan ruangan, waktu tadarus bersama, makan bersama nah menurut saya dapat muncul dari sana, dalam siswa menaati peraturan juga akan muncul sikap sosial

5. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai tolong menolong dalam program MABIT ?

Jawab : Kalau tolong menolong banyak ya seperti ditumbuhkan ketika mereka peduli terhadap temannya contoh ketika ada temannya yang tidak membawa selimut, atau kasur mereka berikan kasurnya untuk tidur berdua, atau ketika memiliki makanan berlebih mereka beri temannya. Sama halnya ketika mereka ingin ke kama rmandi kadang berabut yang ingin menemani, nah menurut saya itu bentuk dari sikap asih sayang dengan adanya kepedulian

6. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai Tanggung jawab dalam program MABIT ?

Jawab : Waktu merea melaksanakan piket kebersihan dan membawa peralatan yang telah diminta untuk dibawa, menaaati perintah guru pedampingnya, sebenarnya mereka dalam melaksanakan sholat itu juga sebagian tanggung jawab mereka

7. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai toleransi dalam program MABIT ?

Jawab : Kalau nilai keserasian yang dimaksud ini adil atau toleransi ketu kah ? kalau nilai toleransi dapat dilahat anak itu tidak memilih teman, mau temannya kaya, pintar ata sebaliknya, mereka tetap berteman namun dan dalam bergotong royog membantu persiapan makan itu kerjasamanya juga itu sih menurut ibu dalam menumbuhkan nilai keserasiannya.

8. Bagaimana prilaku siswa setelah mengikuti progam MABIT ?

Jawab : Kalau menurut saya pribadi prilaku siswa yang saya lihat itu lebih bertanggung jawab dalam menunaikan sholat, lebih peduli terhadap teman juga.

9. Selama ini setelah terlaksana nya program MABIT ini, apakah siswa sudah mencerminkan nilai –nilai sosial yang ibu sebutkan di atas ?

Jawab : Sebgaian ya sudah, paling beberapa aja yang bukan belum juga sih, hanya tidak menonjol. Contohnya sebagian siswa masih ada yang pilah pilih

teman, na itu yang saya lihat, namun perbaiki nilai sosial tersebut akan kami usahakan.

10. Siapa saja yang menjadi penanggung jawab dalam program MABIT ini ?

Jawab : Karenanya digabung antara ukhuwah 1 dan Ukhuwah 2 jadi penanggung jawabnya kelapa sekolanya masing-masing yaitu Jamilah, S.Ag, S.Pd dan Abdul Muhshi, S.Ag, S.Pd, M.Pd.I

11. Menurut ibu dalam program ini mengutamakan penanaman sikap spritual namun akan sikap sosial akan dapat di Implementasikan di kehidupan siswa ?

Jawab : Menurut saya sih iya, karena sikap tersebut memang sikap yang seharusnya mereka terapkan, terlihat karena kami pengawasannya dengan buku harian lalu di tanda tangani oleh orang tua dan wali kelas, disana terlihat tanggung jawab mereka melaksanakan buku tersebut lebih meningkat dibanding sebelumnya

C. Wawancara dengan Walikelas IV-VI serta Guru Agama

1. Bagaimana gambaran kegiatan yang disusun oleh sekolah dakam program MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Kegaiatannya ada sholat berjamaah, tadarus, pembacaan Al-matsurat, makan bersama, materi tentang bergaul, olahraga pagi, dan bersih-bersih

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd.: Kegaiatannya ada sholat berjamaah, tadarus, pembacaan Al-matsurat, makan bersama, materi tentang bergaul, olahraga pagi, salam-salaman bersama guru-guru dan bersih-bersih

Ulfah Hidayati, S.Pd: Kegiatannya dari sore Al-Matsurat, sholat ashar, tadarus, sholat magrib dan isya, materi, muhasabah, tahajud, sholat subuh makan, olahraga pulang

Syaiful Rahman S.Pd : sholat berjamaah, tadarus, pembacaan Al-matsurat, makan bersama, materi khusus sesuai kebutuhannya, tahajud, olahraga pagi pulang

2. Menurut Ibu saat pelaksanaan program MABIT nilai sosial apa saja yang tergambar/muncul ?

Siti Aliyah, S.Pd: MABIT itu sendiri memang program penanaman sikap yang mana sikap itu akan diimplementasikannya kekehidupannya kelak, sikap yang mencul menurut saya karna MABIT ini pelaksanaannya satu kelas dibagi 4 kelompok, jadi disana muncul sikap kerja sama, tanggung jawab pada anggota kelompoknya

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Bukan kami yang yang menumbuhkan atau disuruh secara khusus, dan kami hanya memfasilitasinya dan ternyata nilai tersebut muncul karena adanya program ini.

Ulfah Hidayati, S.Pd: Menurut saya yang muncul sikap kerjasama, tolong menolong terlihat saat mereka mau membantu teman, bisa juga tanggung jawab karena mereka diminta bertanggung jawabakan bawaan mereka

Syaiful Rahman S.Pd :

Ada saat dia bergaul dengan teman, tolong menolongnya, kerja samanya, walau MABIT merupakan program keagamaan namun sosialnya tetap kami kuatkan

3. Bagaimana memunculkan nilai tersebut pada program MABIT ini ?

Siti Aliyah, S.Pd: Dengan kegiatan berkelompok kecil itu tadi dari kelompok kecil yang dibungkus melalui kegiatan MABITnya maka lahir nilai sosial

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd. : Bukan kami yang yang menumbuhkan atau disuruh secara khusus, dan kami hanya memfasilitasinya dan ternyata nilai tersebut muncul karena adanya program ini

Ulfah Hidayati, S.Pd: Nilai itu muncul karena mereka bersosialisasi dengan temannya ya, sama karena dibagi dengan kelompok kelompok kecil itu menurut saya.

Syaiful Rahman S.Pd : Kami memfasilitasi membuatkan kelompok kecil disertai pendampingan .

4. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai tolong menolong dalam program MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Karena siswa tidur itu bersama-sama menurut saya sikap kasih sayangnya itu muncul, dan aktifitas mau ke kamar mandi dari sana juga mereka saling tolong menolong dalam menemani temannya ke kamar madisilinndi walaupun kami sebagai guru juga stand by disana tapi tetap mereka, dan terlihat juga saat mereka membawa barang bawaan mereka saling membantu dalam memabawa barang, dan sikap kepeduliannya pun

ada ketika mereka ditugaskan menjadi ketua kelompok ketua kelompok selalu memperhatikan temannya apakah mereka sudah makan atau ada yang sakit dsb.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Nilai itu muncul dengan sendirinya ya menurut saya dalam hal saling membantu dalam hal menyiapkan peralatan tidur, mengajak temannya untuk dalam tolong menolong pada saat mandi ya bawakan ini, bawakan iitu barang temannya , dan saat mereka ingin ke mesjid mereka itu mengajak temannya dan saling menunggu untuk pergi. Mungkin untuk keserasisan itu lebih keberbagi karena waktu istirahat, mereka berbagi selimut keppada temannya yang tidak membawa selimut.

Ulfah Hidayati, S.Pd: Nilai tolong menolong itu muncul saat mereka membantu teman, waktu membawa barang keruanagan, membantu membersihkan tempat tidur.

Syaiful Rahman S.Pd : Dari kegiatan makan bersama mereka saling menolong, saling membantu saat membersihkan setelah makan, membantu saat merapikan ruangan. Disinilah terebentuk rasa saling tolong menolong

5. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai Tanggung jawab dalam program MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Karna program MABIT ini siswa diberikan lembar evaluasi jadi mereka bertanggung jawab akan kegiatan, setiap kegiatan mereka centang apabila mereka sudah mengikutinya, dan kami selalu menekankan jarang sampai ada barang yang tertinggal, serta semua barang harus diberi nama, jadi mereka harus bertanggung jawab atas apa yang mereka bawa, dan kami memastikan apabila keluar wc harus bersih, jadi mereka ditanamkan tanggung jawab atas diri mereka sendiri, dan anak-anak itu juga kami tanamkan sikap kedisiplinan seperti hal apa yang harus dibawa, berpakaian pantas seperti apa, apabila ada yang melanggar kami tahan dlu barangnya, seperti memakai baju yang pendek dan tidak sesuai maka kami minta untuk memakai seragam sekolah saja.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Ada karena mereka membawa barang masing-masing mereka harus menjaganya jangan sampai tertinggal dan itu sikap tanggung jawab pada diri mereka masing-masing, dan mereka itu bertanggung jawab atas perintah ya bisa dibilang disiplinlah, saya lihat mereka tidak ada yang terlambat waktu kemesjid, padahal kami hanya menghimbau untuk kemesjid tanpa meminta mereka harus datang tepat waktu.

Ulfah Hidayati, S.Pd: Tanggung jawab sering kali kami umumkan bawah harus mengemas barang dengan benar jangan ada yang tertinggal satu pun,

dengan mereka diberi lembar evaluasi kegiatan, jadi mereka pun bertenggung jawab akan kegiatan tersebut

Syaiful Rahman S.Pd : Sikap itu muncul ketika apa barang yang mereka harus membrikan namanya, kemuiian saat mereka mau pulang mereka diminta untuk mengecek barang yang mereka bawa apakh sudah lengkap utnuak dibawa pulang kembali. Rasa empati juga muncul saat ada barang siaa yang tertinggal mereka segera memberi tahu kepada teman-temannya.

6. Bagaimana cara Ibu menumbuhkan nilai toleransi dalam program MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd : Bertoleransi ya, karna MABIT ini dibagi menjadi 4 kelompok dalam satu kelas jadi teman akrab mereka bisa saja terpisah jadi mereka harus menerima jadi dalam materi malam juga diajarkan untuk kelas enam mengenai cara bergaul yang baik, dan ketika materimalam juga ada yang diminta menyampaikan pendapat mereka menyampaikan pendapat dan diajarkan untuk yang lain apabila menyanggah pendapat temannya harus sopan jadi menurut saya nilai mengharga disana muncul

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd: toleransi mungkin ya, saat ada temannya yang solat di mesjid jadi yang berhalangan untuk solat itu diminta untuk kemesjid juga jadi mereka tidak mengganggu pada temannya yang solat itu sih menurut saya.

Ulfah Hidayati, S.Pd: saat mereka mampu menghargai pendapat temannya waktu dibagian kajian malam, disana temannya walau mereka salah, mereka tetap meneriama tanpa mengejek atau mencela teman yang lain

Syaiful Rahman S.Pd : Keserasian toleransi ni muncul mereka saling berbagi tempat di ruangan, dan makanannya harus menyesuaikan yang disediaka di sekolah nah itu nilai keserasian keserasian yang muncul.

7. Bagaimana prilaku siswa setelah mengikuti progam MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Karna MABIT ini merupakan stimulus jadi dalam program ini dibangun kemabali nih, kemandirirannya emosionalnya, bagi siswa yang meresapi akan kegiatannya mereka akan tersadar, tapi ada juga yang tidak ada juga yang kembali lagi sikapnya itu tergantung individual masing-masing, apakah mereka melaksanakan MABIT hanya sekedar formalitas atau keinginan merubah diri.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Prilaku siswa waktu MABIT itu baik baik saja tidak ada yang aneh aneh atau menjengkelkan ya

Ulfah Hidayati, S.Pd : Menurut saya MABIT ini mamppu memantapkan sikap siswa baik dari spritual mau[pun sosial, namun sikap tersebut bukan muncul karena adanya MABIT, namun MABIT ini adalah penguatan dari sikap sikap sosial yang telah berkembang.

Syaiful Rahman S.Pd : Jadi nilai nilai sosial ini kami tanamkan dalam keseharian mereka di sekolah jadi menurut saya aksi nyata dalam penanaman sikap tadi guru dpat melihatnya dalam program MABIT

8. Selama ini setelah terlaksana nya program MABIT ini, apakah siswa sudah mencerminkan nilai –nilai sosial yang ibu sebutkan di atas ?

Siti Aliyah, S.Pd: Mencerminkan sih, sebagian namun sebagian kecil amsih ada yang belum khususnya rasa peduli.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Karna MABIT ini agenda semesteran dua kali setahun jadi menurut saya ada lah timbal baliknya, karna ada di MABIT ini ada juga materi jadi disana juga ditanamkan sikap sikap sosial tersebut

Ulfah Hidayati, S.Pd: Mencerminkan sih, karena MABIT ini dapat sikap mereka semakin menonjol apa yang telah diajarkan dapat dikuatkan kembali.

Syaiful Rahman S.Pd : Sudah ya, karena memnag nilai tersebut snagt dtanaman juga waktu keseharian mereka tidak waktu pelaksanaan MABIT saja..

9. Apa yang hal meendukung pelaksanaannya proram MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Karna ini agenda wajib dari sekolah memang sudah mengalokasikan sarana, tenaga, fasilitas, waktu dsb. Dan pasti terlaksana kalau pun ada yang terkendala, Alhamdulillah dapat teratasi.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Kalau menurut saya yang mendukung itu, semua fasilitas, saran prasarana, kariyawan dan guru-grur itu Alhamdulillah mendukung serta orang tua itu amendukung, itu terbukti karena uang konsumsi dari Komite, atau FSOG.

Ulfah Hidayati, S.Pd: Fasilitas semuanya mendukung, seperti sarana prasarana, guru, staf kariawan, serta orang tua sangat mendukung dengan kegiatan ini.

Syaiful Rahman S.Pd : MABIT ini program yang sudah disampaikan kepada pihak orang tua bahwa program ini ada pembiayaan jadi FSOG yang

mendukung adanya MABIT, selain itu pihak sekolah dalam berbagai aspek ya khususnya guru staf, dan pendamping, serta Fasilitas yang mendukung ini yang pertama program, yang kedua SDM, siapa sih yang akan mendampingi anak-anak, sarana, kami harus menghitung anak menginapnya pada gedung yang mana, kamar mandi disiapkan berapa, dan konsumsi, dana konsumsi tambahan dari mana nah ada dari komite yang mempersiapkan dana tersebut.

10. Apakah terdapat kendala dalam program MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Kendalanya biasanya cuaca itu menyulitkan anak untuk berpindah dalam berkegiatan seperti ke mesjid, ke aula, tapi untuk MABIT yang kemarin tidak ada kendala untuk cuaca, dari yang lain kendalanya juga dipendampingan, jadi MABIT ini 1 kelompok kecil itu untuk 1 orang pendamping, yang jadi kendala apabila pendamping ini memiliki anak yang masih bayi, jadi kepala sekolah bertoleransi kepada pendamping yang memiliki masalah tersebut, seperti tidak diwajibkan bermalam akan tetapi jam 6 pagi harus datang lagi kesini

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Kendalanya disiswa yang tidak ikut MABIT dengan alasan berbagai macam, namun kami selaku dewan guru tidak tahu pasti kejadian apa yang membuat ia tidak mengikuti MABIT

Ulfah Hidayati, S.Pd: Kendalanya cuaca, dengan pendampingan yang kurang maksimal kepada pendamping yang memiliki anak kecil.

Syaiful Rahman S.Pd : Kendalanya, siswa yang sakit, serta cuaca tapi selama ini cuacanya masih mendukung, dan jika terkendala pun kami sudah menyiapkan solusi dari kendala tersebut.

11. Kebijakan apa yang diberikan sekolah apabila siswa tidak mengikuti MABIT ?

Siti Aliyah, S.Pd: Diberikan tugas yang disesuaikan dikemudian hari, yang mana tugasnya itu seimbang dengan rogram MABIT juga

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Ada kegiatann penggantian kegiatan pribadi seperti MABIT akan tetapi dilaksanakannya siang, dan itu dikerjakan apabila banyak dari siswa yang tidak mengikuti maka digabung namun jika sedikit dikerjakan secara individual saja. Dan ini dikerjakan hari sabtu, waktu siswa lain tidak bersekolah yang tidak mengikuti MABIT tetap kesekolah.

Ulfah Hidayati, S.Pd: dirapatkan kembali, biasanya ada kegiatan lain, yang seimbang juga dengan MABIT

Syaiful Rahman S.Pd : itu sesuai dengan kebijakan Kepala sekolah, penanggung jawab harian yaitu panitia, dan pendamping kelompok

12. Menurut Bapak/Ibu dalam program ini mengutamakan penanaman sikap spiritual namun akankah tertanam sikap – sikap sosial juga akan dapat di implementasikan dalam kehidupan siswa ?

Siti Aliyah, S.Pd: Kalau keseharian itu kami sudah kami bangun dari awal, tidak hanya melalui program MABIT saja, jadi di anak sudah tertanam, jadi program MABIT ini penguatannya saja, tapi untuk testimoni orang tua , belum ada ya untuk dari saya.

Gusti Marsa Isranti Mirra. S.Pd : Itu controlling rumah sebenarnya, namun testimoni orang tua memang ada sebagian orang tua yang merasa anaknya ini lebih bertanggung jawab atas kewajibannya, khususnya.

Ulfah Hidayati, S.Pd: Pasti dapat ya, karena orang tua ada yang berpendapat bahwa anaknya lebih peka terhadap lingkungan.

Syaiful Rahman S.Pd :

Kalau menurut saya anak SD ini titiknya pada pengalamn yaitu pengalamn bersosial nanti akan dikuatkan lagi untuk kelas selanjutnya, mungkin implementasi tidak semua telaksana namun ada dan sebagian kecil saja yang belum tersadar akan nilai sosial tersebut.

D. Wawancara dengan Siswa Kelas VI SDIT Ukhuwah

1. Anda sedang duduk di kelas berapa ? dan sudah berapa kali mengikuti program MABIT ?

Widya Dwi Azyati : kelas 6 Sudah 2 kali kelas 4

Az-zahra Nur Khalisah : kelas 6 Sudah 2 kali kelas 4, 6

Annisa Rupida : 2 kali, di kelas 6

Gina Ikrima Adilla : 1 kali waktu, kelas 5 ini

Athaya Dinta Shanum : kelas 5 sekali

Amira Zahwa : kelas 5, satu kali

Khanza Aqeela Inara: 1 kali kelas 4

Marisa Kayla: 1 kali kelas 4

Asma Haura Mujahidah: 1 kali, kelas 4

2. Apakah program MABIT menyenangkan ?

Widya Dwi Azyati : Iya ada senangnya ada enggak nyaa, yang senangnya waktu tidur bareng, kalau enggak senangnya waktu tahajud karena susah bangun.

Az-zahra Nur Khalisah : Iya menyenangkan karena bisa bertemu teman lebih lama, biasanya Cuma sebentar

Annisa Rupida : Menyenangkan karena seru kegiatannya bareng temen temen 24 jam

Gina Ikrima Adilla : senang karena ngumpul temannya lama

Athaya Dinta Shanum : iya menyenangkan karena ngumpul dengan teman

Amira Zahwa : senang sekali kare seru kegiatannya

Khanza Aqeela Inara : Senang, karena tidurnya beraeng temen, dan banyak aktifitasnya dengan teman

Marisa Kayla: Lumayan, hal yang tidakmenyenangkan nya itu apa apa harus antri

Asma Haura Mujahidah: Ada senangnya ada enggak senangnya, yang gak senang bagian antri, ngapain ngapain itu reibet, bisa kehilangan barang dan lain-lain.

3. Apa motivasi anda dalam mengikuti program MABIT ?

Widya Dwi Azyati : Karena wajib di sekolah dan seru ngumpul bareng teman

Az-zahra Nur Khalisah : Karena bisa tidur bareng teman, karena wajib juga

Annisa Rupida : Karena wajib aja

Gina Ikrima Adilla : Dirusuh ortu dan wajib

Athaya Dinta Shanum : karena diwajibkan ka

Amira Zahwa : disuruh mamah buat ikut

Khanza Aqeela Inara: Karena ada temen

Marisa Kayla: Ada temen teman

Asma Haura Mujahidah: Karna keajiban dan emang mau bareng bareng temen

4. Apa saja kegiatan pada program MABIT ?

Widya Dwi Azyati : Mandi, tilawah bersama, sholat maghrib, makan bersama, materi, sholat isya, tidur barsama , tahajud solat subuh, senam ,makan pagi

Az-zahra Nur Khalisah : Mandi sore, makan snack, almatsurat, sholat maghrib makan bersama, sholat isya, materi, makan makan dulu di ruangan , sikat gigi, tidur, tahajud, solat subuh, almatsurat, olah raga makan pagi, baru pulang.

Gina Ikrima Adilla : Al-matsurat, tadarus terus sholat berjamaah, tahajud, makan makan, tidur olahraga pulang

Athaya Dinta Shanum : Membaca al-matsurat, sholat magrib dan isya berjamaah, tahajud, materi, makan bersama, senam, pulang

Amira Zahwa : makan sak bareng,, membaca Al-matsurat, tadarus, solat berjamaah, tahajud, senam, makan, pulang.

Annisa Rupida : Solat asar, makan snack , almatsurat, solat asar, kajian, solat magrib, solat isya, makan, tahaud, solat subuh, senam, bersih bersih pulang

Khanza Aqeela Inara: Solat asar, makan snack , almatsurat, solat asar, kajian, solat magrib, solat isya, makan, tahaud, solat subuh, senam, bersih bersih

Marisa Kayla: Sholat bersama, tidur bersama, makan bersama, olahraga, materi dan tahajud

Asma Haura Mujahidah: Mandi almatsurat, makan snack, solat berjamah, solat isya, tahajud, solat subuh, olahraga, makan.

5. Bagaimana cara kalian ketika membaca Al-Matsurat, tadarus dan sholat berjamaah?

Widya Dwi Azyati : Membacanya berkelompok, dan ngajaki teman buat ngajak kemesjid

Az-zahra Nur Khalisah : Membacanya sama sama, abis makan snack langsung sama sama ke mesjid sama temen, kalau tadarus dikelompokin lagi sam temen yang baru

Gina Ikrima Adilla : membacanya sama sama dibimbing ustz didepan

Athaya Dinta Shanum : membacanya bersama aja gitu di musholla

Amira Zahwa : membacanya sama sama, lalu ada juga diminta yang kelas VI untuk memimpin

Annisa Rupida : Di musholla aja sama sama temen.

Khanza Aqeela Inara : Membacanya angung sama sama kemesjid terus baca sama sama, lalu kalau ada teman yang tidak baca sebagai ketua kelompok harus menegur

Marisa Kayla: membaca sama sama dipandu oleh guru dan satu siswa kelas VI juga

Asma Haura Mujahidah: Membacanya dipandu sama ustzahnya tapi ada juga yang kelas lain membimbing untuk membaca, solatnya seru bareng teman

6. Bagaimana pelaksanaan Materi saat program MABIT tersebut?

Widya Dwi Azyati : Materi itu seru karena yang di bahas tentang pergaulan lalu, diminta berpendapat tentang apa itu bergaul, kalau kd tepat ada sanksinya, seru seruan gitu tentang pergaulan, membahas tentang pergaulan yang salah dengan pergaulan yang benar, dan pergaulan sehat seperti temen yang ngajak kita solat, ngajak kita ngaji,, dapat mengubah siakp kita sama temen yang membuat kita baik.

Az-zahra Nur Khalisah : Maternya tentang bergaul, kayak batasan dalam bergaul, dan cara menghormati teman, dan cara memilih teman yang baik

Annisa Rupida : tentang bebersihkan didir, lalu tentang pertemana kaya pertemanan yang sehat, dan ciri ciri pergaulan yang tidak sehat serta yang sehat

Gina Ikrima Adilla : Materinya tentang kebersihan diri, bagaimana merwat diri, cara mandi wajib sehabis baligh

Athaya Dinta Shanum : tentang haid, gitu ka bagaimana cara mandi wajib, kapan aja orang melaksanakan mandii wajib

Amira Zahwa : tentang kebersihan, menjaga diri, diri harus bersih ketika sholat

Khanza Aqeela Inara : Materinya itu tentang orang tua menghormati orang tua bagamana gitu.

Marisa Kayla: Pertama materinya tentang menghormati orang tua adab kepada orang tua, bagaimana kita dengan orang tua

Asma Haura Mujahidah: Materinya bagaimana menghormati orang tua, taat kepada mereka tidak boleh membentak gitu sih ka.

7. Apa yang kalian lakukan waktu beriistirahat ?

Widya Dwi Azyati : Bercerita bareng teman makan-makan, sama tidur, ada juga yang tidur nebeng sama teman

Az-zahra Nur Khalisah : Itu makan, gosok gigi, cerita cerita baru tidur

Annisa Rupida : Ngobrol barng, makan, cerita pengalaman

Gina Ikrima Adilla : tidur bareng teman, bercerita cerita

Athaya Dinta Shanum : karena bareng dengan teman, jadi tidurnya agar malam, terus makan makan, sampau cerita cerita

Amira Zahwa : tidur aja satu kasur sama teman walau sempit tapi seru.

Khanza Aqeela Inara : Tidur, dan sedikit ngobrol teman-teman

Marisa Kayla: Makan makan sama temen, cerita, dan tidur

Asma Haura Mujahidah: Tiduran sama peacking barang dibantu temen, buat pulang besok

8. Bagaimana kalian waktu melaksanakan shalat tahajud ??

Widya Dwi Azyati : Sholat tahajudnya berjamaah bareng teman di mesjid, bangunin temane juga ngajakin mereka bersih-bersih diri dan berwudhu

Az-zahra Nur Khalisah : Tahajudnya dibangunin temen, tapi saya tidak ikut karena berhalangan

Annisa Rupida : Dibangunkan temen, kekamr mandi bersama, bersih bersih, lalu kemesjid sama sama

Gina Ikrima Adilla : tidak tahajud sih ka berhalangan, jadi agak sedih juga

Athaya Dinta Shanum : dibangunkan teman, kekamar mandi sambil nagntuk ngantuk

Amira Zahwa : sama sama bangun subuh gosok igi wudhu, pergi kemesjid terus ssholat jamaah sama teman

Khanza Aqeela Inara: Bangun nya dibangunkan teman lalu sisap siap ke mesjid solat udah

Marisa Kayla: Pertama dibanguni temen, lalu wudhu , pergi kemesjid sama sama shholat

Asma Haura Mujahidah: Bangun subuh, lalu bersih bersih kekamarmandi, terus siap siap pergi kemejid bareng temen.

9. Bagaimana pelaksanaan olahraga pada saat program MABIT tersebut ?

Widya Dwi Azyati : Olahraganya senam aja sih, terus ada kaya salam salaman gitu buat guru-guru

Az-zahra Nur Khalisah : Olahraganya bereng temen senam, sambil bercanda

Annisa Rupida : Senam bareng temen, dan ada kaya salam salaman gitu sama ustz-ustzahnya

Gina Ikrima Adilla : Senamnya seru sambil bercanda juga sama teman

Athaya Dinta Shanum : senamnya seru sama teman tapi habis senam ada kegiatan salam-salam gitu sam guru jadi agak sedikit sedih

Amira Zahwa : seru lagu senam dan senam bareng temannya juga rame

Khanza Aqeela Inar: Seru bisa sambil bercanda, tapi tetap olahraga

Marisa Kayla: Olahraganya senam, sambil bercanda, salam salaman pamitan dan berterimakasih sama guru dan mamaffan

Asma Haura Mujahidah: Olahraganya senam, istirahat sebentar, penutupan, terus salim saliman sama gruru guru dan maaf maafan

10. Bagaimana pelaksanaan makan bersama ?

Widya Dwi Azyati : Makan bersamanya seru karena bareng sama teman, dan diminta membersihkan ruangan dan memakan menu yang sudah disediakan

Az-zahra Nur Khalisah : Makannya sama sama dengan porsinya sama juga, dan harus makan apa yang sudah disediakan disana.

Annisa Rupida : Makan bersama ngambil nasi sama temen bawa minum terus sam sama membersihkan tempat sehabis makan

Gina Ikrima Adilla : makannya sama sama, gak bisa milih harus menerima menu dari sekolah, dan harus habis.

Athaya Dinta Shanum : seru tapi sedikit cae soalnya habis ini disuruh bersih-bersih sam teman

Amira Zahwa : makannya bareng teman,, tapi saya sedikit sedih karna porsinya sedikit .

Khanza Aqeela Inara : Makann sama sama dihalamn belakang, terus baca doa makan sama sama dipimpin ketua kelompok makan udah

Marisa Kayla: Makannya sama sama, dengan menunya yang sederhana, dan sedikit aja porsinya

Asma Haura Mujahidah: Makan sama sama, membersihkan tempat makan, dan baca doanya barengan juga

11. Bagaiman cara kalian membersihkan ruangan ?

Widya Dwi Azyati : Membersihkan sendiri, yang bekas tempat tidur terus sma-sama membersihkan bagian luar, sama mempel nya juga sama sama

Az-zahra Nur Khalisah : Membersihkan kelasnya sama sama

Annisa Rupida : Dilakukan dengan sama sama.

Gina Ikrima Adilla : membersihkan masing-masing karena tidak ada jadwal piket jadi minta bantuan teman untuk membersihkannya

Athaya Dinta Shanum : membersihkan bareng teman

Amira Zahwa : ruangnya dibersihkan dan tidak boleh meninggal barang apapun didalam ruangan harus benar benar bersih.

Khanza Aqeela Inara : Membersihkan tempat tidur nya sendiri, tapi kadang ada yang dibantu juga

Marisa Kayla: Membersihkannya masing masing, aja Dan tidak ada jadwal kebersihannya

Asma Haura Mujahidah: Membersihkannya secara mandiri aja

12. Hal yang menjadi pendukung anda untuk mengikuti program MABIT ?

Widya Dwi Azyati : Karena ada teman, karena wajib, dan rame

Az-zahra Nur Khalisah : Karena seru, dan orang tua saya menyuruh

Annisa Rupida : Orang tua yang menyuruh sekali

Gina Ikrima Adilla : diruruh orang tua, karna seru bisa temenan lebih lama

Athaya Dinta Shanum : seru aja bisa temenan,

Amira Zahwa : ingin menjadikan diri lebih baik aja dan karena ada teman juga.

Khanza Aqeela Inara : Karena banyak temen, dan memang diwajibkan

Marisa Kayla: Karena kewajiban dari sekolah

Asma Haura Mujahidah: Orang tua , sama karena ada teman

13. Apa kendala anda saat pelaksanaan program MABIT ?

Widya Dwi Azyati : Kendalanya tidak ada

Az-zahra Nur Khalisah : Kendalanya saya halangan, karena itu tidak dapat mencakup semua kegiatan MABIT yang sebenarnya kaya sholat tahaujd bareng dan lain-lain.

Annisa Rupida : kalau saya tidak ada kendala sih ka

Gina Ikrima Adilla : tidak ada

Athaya Dinta Shanum : kendalanya saya tidak mengikuti kegiatan semuanya jadi tidak tahu rasa MABIT yang sebenarnya

Amira Zahwa : tidak ada ya ka.

Khanza Aqeela Inara : tidak ada kendala sih

Marisa Kayla: Tidurnya sebentar aja jadi masih mengantuk, karena harus bangun jam 4

Asma Haura Mujahidah : gak ada

Lampiran 3. Surat Persetujuan Wawancara Narasumber

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Jamilah, S. Ag S.Pd

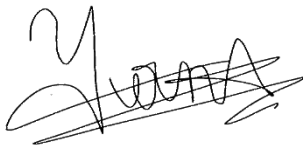
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 29 September 2023

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden



Yurnaningsih



Jamilah, S. Ag S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

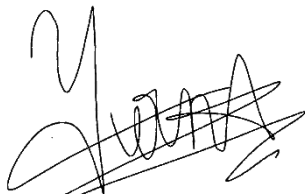
Nama : Fitriyati S.Pd

Jabatan : Ketua Pelaksana Program MABIT

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 30 September 2023

Peneliti/Pewawancara



Yurnaningsih

Yang membuat pernyataan/Responden,



Fitriyati S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Gusti Marsa Irsanti Mirra, S.Pd

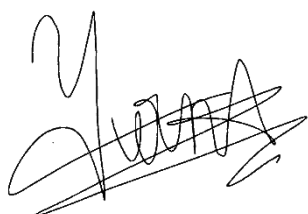
Jabatan : Guru Walikelas V

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden



Yurnaningsih



Gusti Marsa Irsanti Mirra, S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

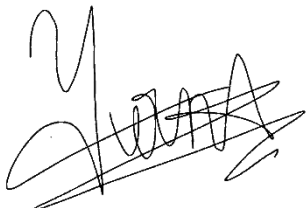
Nama : Ulfah Hidayati S.Pd

Jabatan : Guru Walikelas IV

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara



Yurnaningsih

Yang membuat pernyataan/Responden



Ulfah Hidayati, S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Siti Aliyah, S.Pd

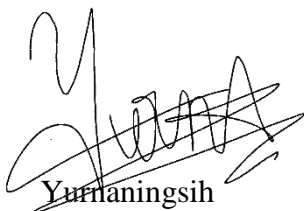
Jabatan : Guru Walikelas VI

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 29 September 2023

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden



Yurnaningsih



Siti Aliyah, S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Syaiful Rahman S.Pd

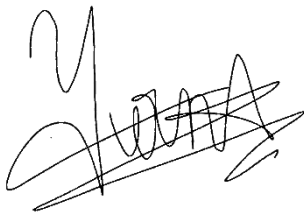
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 27 September 2023

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih



Syaiful Rahman S.Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Marisa Keyla

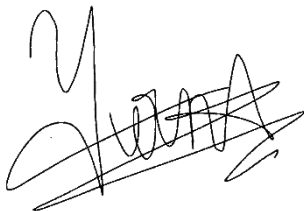
Jabatan : Siswa Kelas IV

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 03 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih



Marisa Keyla

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

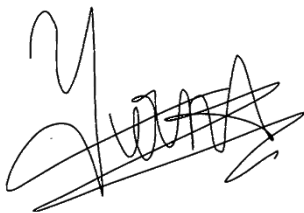
Nama : Khanza Aqila Inara

Jabatan : Siswi Kelas IV

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 03 Januari 2024

Peneliti



Yurnaningsih

Yang membuat pernyataan/Responden,



Khanza Aqila Inara

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Widyawati Dwi Azyati

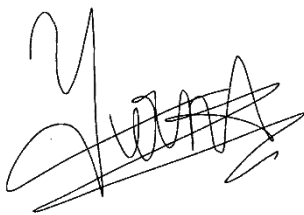
Jabatan : Siswi Kelas VI

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 29 September 2023

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih



Widyawati Dwi Azyati

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Ghina Ikrima Adilla

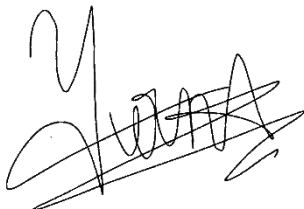
Jabatan : Siswi Kelas V

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabid (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 03 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih



Ghina Ikrima Adilla

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

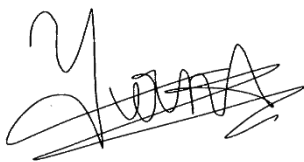
Nama : Annisa Rupida

Jabatan : Siswi Kelas VI

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 29 September 2023

Peneliti/Pewawancara



Yurnaningsih

Yang membuat
pernyataan/Responden,



Annisa Rupida

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

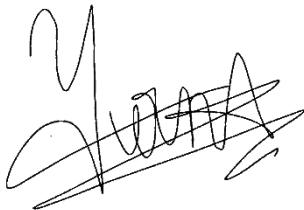
Nama : Azahra Nur Khalisah

Jabatan : Siswi Kelas VI

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

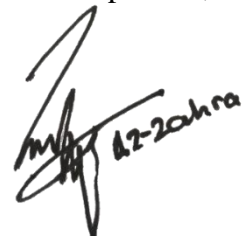
Banjarmasin, 29 September 2023

Peneliti/Pewawancara



Yurnaningsih

Yang membuat pernyataan/Responden,



Azahra Nur Khalisah

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

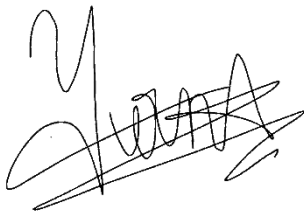
Nama : Athaya Dinta Shanum

Jabatan : Siswi Kelas V

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 03 Januari 2024.

Peneliti/Pewawancara



Yurnaningsih

Yang membuat pernyataan/Responden,



Athaya Dinta Shanum

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Asma Haura Mujahidah

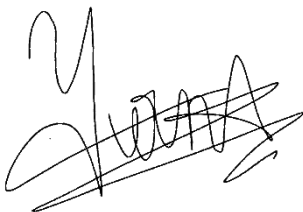
Jabatan : Siswi Kelas IV

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 03 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih
Mujahidah



Asma Haura

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Amira Zahwa

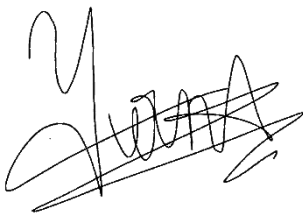
Jabatan : Siswi Kelas V

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Nilai-Nilai Sosial Pada Program Mabait (Malam Bina Iman Dan Taqwa) Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

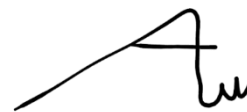
Banjarmasin, 03 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara

Yang membuat pernyataan/Responden,



Yurnaningsih



Amira Zahwa

Lampiran. 4 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

PROOFIL SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

A. Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin pada awalnya berlokasi di Panti Asuhan Al-Muddakir Jl. Banua Anyar Rt. 4 No. 55 Komp. Mesjid Al-Amin tahun 2001-2005, namun sejak tahun 2005 sampai sekarang sudah menempati gedung baru yang berlokasi di Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani XII A Rt. 33 Kelurahan Pemurus Kecamatan Banjarmasin Selatan. Berdasarkan keputusan Tim Penilai Sekolah Badan Akreditasi Sekolah Kota Banjarmasin Nomor 641/KEP/BAP-SM/X/KU/TUP3/2016 tanggal 18 Oktober 2016 mendapat nilai Sertifikasi Akreditasi Kualifikasi “A” (amat baik) berlaku sampai dengan 18 Oktober 2021, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

B. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah

Meluluskan siswa yang berakhlak, berprestasi dan mandiri dan berwawasan lingkungan”. Visi menengahnya: menjadi sekolah terbaik minimal se-Kalimantan untuk tingkat SD.

Visi tersebut dapat diwujudkan dalam 14 Jaminan Kualitas atau *Quality Assurance* lulusan SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang dikenal dengan BBMB (Berakhlak, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan lingkungan). Tujuan didirikannya SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin bertujuan meluluskan peserta didik dengan profil (Quality Assurance) sebagai berikut:

Tujuan didirikannya SDIT Ukhuwah Banjarmasin bertujuan meluluskan peserta didik dengan profil (*Quality Assurance*) sebagai berikut:

1. Berakhlak yang meliputi, shalat dengan kesadaran, berbakti kepada orang tua dan perilaku sosial baik.
2. Berprestasi meliputi Tartil baca al-Quran, Menghafal juz ke-30
Nilai 5 bidang studi tuntas, Memiliki kemampuan membaca efektif; dan Memiliki kemampuan komunikasi yang baik.
3. Mandiri meliputi Disiplin, Senang membaca dan Percaya diri.

4. Berwawasan lingkungan meliputi Memiliki budaya bersih Peduli terhadap lingkungan dan Peduli terhadap alam

Sedangkan misi SDIT Ukhuwah Banjarmasin, yaitu:

1. Menjadi lembaga pendidikan berbasis dakwah
2. Menjadi lembaga pendidikan percontohan
3. Menjadi lembaga pendidikan berwawasan lingkungan

Pendidikan yang dilaksanakan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ditujukan untuk mencapai jaminan kualitas sekolah yang ditetapkan sesuai dengan visi dan misi sekolah. Kegiatan belajar mengajar menggunakan sistem guru/wali kelas, sebagian besar kelas ada guru pendamping, guru bidang studi dan guru Alqur'an dari kelas I sampai kelas VI.

C. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

NO	Nama	Pendidikan	Masa Jabatan
1	Ir.Noer Komari, Msi	S2 Unair Surabaya	2001 – 2002
2	Heri Siswanto, SE	SI Ekonomi, STIMIK	2002 – 2007
3	Rachmansyah, S.Pd	S1 B. Inggris, UNLAM	2007-2008
4	Bejo Riyanto, S. Pd.I	S 1 PAI , IAIN	2008 – 2010
5	Syaiful Mukmin, S. Pd. I	S 1 PAI , IAINd	2010 – 2016
6	Jamilah, S.Ag, S.Pd	S1 PAI, IAIN, S1 PGSD UNLAM	2016 – Sekarang

D. Identitas Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU UKHUWAH.
 Terakreditasi : “A” Tahun 2007 s.d 2012 “
 NIS/NSS/NSPN : 102790 / 102156001070 / 30304341
 Alamat Sekolah : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani XII A
 Kelurahan Pemurus Baru Kec. BanjarmasinSelatan Kota
 Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Kode Pos : 70249
 Telpon. Sekolah : 0511-3266859 / 0511-3260343
 Email : sdit.ukhuwahbanjarmasin@gmail.com
 Website : www.sditukhuwah.sch.id

E. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah guru dan staf di SDIT Ukhuwah Banjarmasin saat ini sebanyak 114 orang, terdiri atas 108 orang guru dan VI orang karyawan. Dari 108 orang guru, 23 orang berstatus Guru Tetap Yayasan (GTY) dan 85 orang berstatus Guru Tidak Tetap (GTT). Sedangkan 6 orang karyawan yang ada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, 2 orang berstatus keduanya masih berstatus Pegawai Tidak Tetap (PTT).

F. Keadaan Tenaga Pengajar pada SDIT Ukhuwah Bajarmasin

No	Nama	Jabatan	Status	Pendidikan Terakhir	TMT
1	Jamilah, S.Ag, S.Pd	Guru	GTY	S1	08/10/2003
2	Sarini Wahdah, S.Pd.I	Guru	GTY	S1	22/10/2002
3	Nur Israriah, A.Md	Guru	GTY	D3	28/10/2002
4	Fitriyati, S.Pd	Guru	GTY	S1	23/01/2003
5	Yusroh, S.Pd	Guru	GTY	S1	23/01/2003
6	Rubiannur, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd	Guru	GTY	S2	25/05/2004
7	M. Fuad, S. Kom	Karyawan	GTY	S1	25/05/2004
8	Abdul Muhshi, S.Ag, M.Pd. I	Guru	GTY	S2	27/07/2004
9	H.M. Syahril, S.Ag, M.Pd.I	Guru	GTY	S2	27/07/2004
10	Rafi'ah Hidayati, S.Th.I, S.Pd	Guru	GTY	S1	27/07/2004
11	Isna Norlita, S.Hut, M.Pd.I	Guru	GTY	S2	01/02/2005

12	Handayani, S.P, M.Pd.I	Guru	GTY	S2	21/02/2005
13	Noormilawati, S.Pd	Guru	GTY	S1	21/02/2005
14	Dian Puspa Indarwaty, S.Pd	Guru	GTY	S1	01/03/2005
15	Ahmad Jauhari Arifin	Karyawan	GTY	SMA	01/03/2005
16	Siti Wahdini, S.Ag	Guru	GTY	S1	01/08/2005
17	Erhita Kristiana, S.Si	Guru	GTY	S1	06/04/2007
18	Elisa Ruslina, S.Pd	Guru	GTY	S1	10/05/2007
19	Djoko Soegiyanto, S.Pi, M.Pd.I	Guru	GTY	S2	12/03/2008
20	Suwanto, SP, S.Pd	Guru	GTY	S1	09/02/2009
21	Syaiful Rahman, S.Pd.I	Guru	GTY	S1	09/09/2008
22	Willa Imam, ST, S.Pd	Guru	GTY	S1	07/01/2010
23	Wawan Suryadi, S.Pd	Guru	GTY	S1	07/01/2010
24	Siti Nurmiati, S.Pd	Guru	GTY	S1	01/04/2010
25	Rachmayana, S.Pd.I	Guru	GTY	S1	02/08/2008
26	Noor Hafizah, S.Pd	Guru	GTT	S1	09/06/2008
27	Rindu Ismayanti, ST	Guru	GTT	S1	16/02/2009
28	Norlaila, S.E.I, S.Pd	Guru	GTT	S1	16/06/2009
29	Siti Aisyah Ridha, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	20/07/2009
30	Titin, S.Pd	Guru	GTT	S1	07/01/2010
31	Bahrul Patah, S.Ag	Karyawan	GTT	S1	07/01/2010
32	Listyana Alfisyah, S.Pd	Guru	GTT	S1	23/12/2010
33	Ratih Astrya Ningsih	Karyawan	GTT	SMA	04/07/2011
34	Himalini Alpiyana, S.Kom	Guru	GTT	S1	01/10/2011
35	Humairo, S.Pd	Guru	GTT	S1	05/01/2012
36	Ifriani Syahwinda, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/03/2012

37	Sri Muthi'ah, S.Pd	Guru	GTT	S1	12/04/2012
38	M. Arsyad, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	01/11/2010
39	Rahmawati, S.Sos.I	Guru	GTT	S1	01/04/2010
40	Wahdah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	01/04/2010
41	M. Jum'ani, S.Pd.I.	Guru	GTT	S1	01/04/2010
42	Mahfuzul Ulum	Guru	GTT	S1	23/12/2010
43	Muhammad Husaini, A.Md	Guru	GTT	D3	23/12/2010
44	Heriyadi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
45	Mutahharah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
46	Santoso, S.Th.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
47	Muhammad Noor Sya'ban	Guru	GTT	SMA	13/07/2011
48	Syaipullah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	25/07/2011
49	Rahmadi, S.Th.I.	Guru	GTT	S1	26/04/2012
50	Muhammad Imron Rosyadi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	16/07/2012
51	Siti Rahmaniah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/01/2013
52	Fathullah, S.Th.I.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
53	Nur Laili, S.Pd.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
54	Muthmainnah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
55	Nur Azizah, Lc.	Guru	GTT	S1	05/06/2013
56	Siti Aliyah, S.Pd.I, M.Pd	Guru	GTT	S2	17/08/2013
57	M. Sairaji	Guru	GTT	SMA	17/08/2013
58	Ashhabul Jannah, S.Kep. NS	Karyawan	GTT	S1	20/06/2014
59	Putri Erma Mayangsari, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
60	Rima Alifia Rahmi, S.Psi	Guru	GTT	S1	20/06/2014
61	Gina Rahayu, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014

62	Julaiha, S.Pd.I.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
63	Melani Setia Ningrum, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
64	Pena Aprilia Atmodiani, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
65	Endang Hariati, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
66	Ratna Indrawati, S.E	Guru	GTT	S1	30/08/2014
67	Arbiyah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
68	Ulfah Hidayati, S.Pd, S.Pd	Guru	GTT	S1	30/08/2014
69	Rizlatun Pratiwi, S.Pd	Guru	GTT	S1	30/08/2014
70	Fatimah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
71	Fatmah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
72	Siti Sarina, A.Md	Karyawan	GTT	D3	02/09/2014
73	Mufidah, S.Pd	Guru	GTT	S1	29/09/2014
74	Nortajali	Guru	GTT	SMA	13/10/2014
75	Anisah, S.Pd	Guru	GTT	S1	04/02/2015
76	Salbiah, S.Pd	Guru	GTT	S1	04/02/2015
77	Halimatussakdiyah	Guru	GTT	S1	06/02/2015
78	Gusti Akhmad Romawi, S.Pd	Guru	GTT	S1	06/02/2015
79	Albi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	08/06/2015
80	Maulidah, S.Kep	Karyawan	GTT	S1	22/06/2015
81	Hesty Wardita, S.Pd	Guru	GTT	S1	10/06/2015
82	Nurul Huda Samsiah, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/10/2015
83	Mariyatus Shalehah, S.E.I	Karyawan	GTT	S1	15/01/2016
84	Norhidayat, S.Th.I	Guru	GTT	S1	02/03/2016
85	Ahmad Saini, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016
86	Wulan Aulia Azizah, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016

87	Gusti Marsa Isranti Mirra, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
88	Nita Afriani, A.Md	Karyawan	GTT	D3	13/06/2016
89	Imam Romli, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016
90	Akhmad Muhyiddin, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016
91	Chahayanti, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
92	Nur Laily Anggraini, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
93	Irfan	Guru	GTT	SMA	13/06/2016
94	Lisa Lisdiana, S.Sos	Guru	GTT	S1	13/06/2016
95	Rizqia Fitriyatie, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
96	Usratussa'adah, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/08/2010
97	Risa Aulia, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/06/2013
98	Miftahul Fatriyani, S.Pd	Guru	GTT	S1	06/02/2015
99	Masitah, S.Pd	Guru	GTT	S1	22/12/2016
100	Istiqomah, A.Md	Guru	GTT	D3	22/12/2016
101	Maisurah	Guru	GTT	SMA	31/07/2017
102	Soleh Permana Adetia, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
103	Nida Hasanah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
104	Damayanti Puspa Intani, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
105	Siti Mulkihah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
106	Marhamah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
107	Yunita Pusparini, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
108	Indah Meiliana Sugiyanto, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
109	Hairun Nisa, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
110	Ira Pratiwi, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
111	Ari Triyani, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017

112	Irma Febria Susanti, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
113	Uswatunnabila, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
114	Rahmatullah	Karyawan	GTT	SMA	12/01/2011

G. Keadaan Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Jumlah siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin terjadi peningkatan jumlah siswa yaitu sebanyak 838 siswa. Peningkatan jumlah tersebut terus terjadi sampai tahun pelajaran sekarang yaitu tahun pelajaran 2017-2018, jumlah siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 625 orang, yang terdiri dari 339 laki-laki dan 286 perempuan. Untuk lebih rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini :

NO	TINGKATAN	LAKI-LAKI	PR	JUMLAH
1	I Abu Bakar Ash-Shiddiq	13	13	26
2	I Umar Bin Khattab	12	15	27
3	I Utsman Bin Affan	15	12	27
4	I Ali Bin Abi Thalib	15	12	27
TOTAL		57	52	107
1	II Thalhah bin Ubaidillah	18	9	27
2	II Zubair Bin Awwam	18	9	27
3	II Abdurrahman Bin 'Auf	15	11	26
4	II Sa'ad bin Abi Waqqas	18	10	28
TOTAL		69	39	108
1	III Zaid bin Tsabit	15	13	28
2	III Muawiyah Bin Abi Sufyan	15	13	28
3	III Ubay bin Ka'ab	14	14	28
4	III Abdullah bin Umar	9	19	28
TOTAL		53	59	103
1	IV Ummu Habibah	0	24	24
2	IV Ummu Salamah	8	15	23
3	IV Khalid bin Walid	28	0	28
4	IV Abu Ubaidah bin Al Jarrah	18	10	28
TOTAL		54	49	103
1	V Siti Khadijah binti	0	30	30

	Khuwalid			
2	V Aisyah binti Abu Bakar	10	20	30
3	V Thariq bin Ziyad	23	0	23
4	V Usamah bin Zaid	10	12	22
TOTAL		43	62	105
1	VI Fatimah binti Muhammad	12	19	31
2	VI Salahuddin Al Ayubi	30	0	30
3	VI Muhammad Al Fatih	23	6	29
TOTAL		65	25	90

H. Keadaan Sarana dan Prasana SDIT Ukhuwah Banjarmasin

1. Ruangan

No	Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	23
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Serbauna	1
4	Laboraturium Komputer	1
5	Laboraturium IPA	1
6	Ruang UKS	1
7	Koperasi/Toko	1
8	Ruang Kepala Sekolah	1
9	Ruang Guru	1
10	WC Guru	1
11	WC Murid	27
12	Gudang	1
13	Ruang Ibadah	1

2. Perlengkapan Sekola/Madrasah

No	Nama Barang	Jumlah
1	TV dan LCD	23
2	Komputer	50
3	Brankas	1
4	Lemari	34
5	Rak Buku	40
6	Meja Guru	46
7	Kursi Guru	46
8	Meja Siswa	577
9	Kursi Siswa	577

10	Lemari Arsip	5
11	Kulkas	1
12	Pencacah	1

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Ibu Fitriyati S.Pd (Ketua Pelaksana Program MABIT)



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Ibu Gusti Marsya Irsanti Mirra (Wali Kelas V)



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Ibu Siti Aliyah S.Pd (Wali Kelas VI)



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Annisa Rupida (Siswi Kelas VI)



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Ibu Muhammad Syaiful Rahman (Guru PAI)

Lampiran 6 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

81	Laily Ramadhani	200101070327	Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd	Pengaruh Penerapan Media Puzzle Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn Tematik Kelas I MI Al-Ihsan Desa Pematang Panjang Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
82	Rahmini Zuraida Muflihah	200101070311		Implementasi Program Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
83	Siti Salwa Yusyifa	200101070314		Pemanfaatan Museum Alam Roh Sebagai Sumber Belajar IPS pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
84	YURNANINGSIH	200101070308		IDENTIFIKASI NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PROGRAM MABIT (MALAM BINA TAQWA) DI KELAS 4- 5 SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN
 SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Yurnaningsih
2. N I M : 200101070308
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Nilai-Nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) di Kelas IV - VI SDIT Ukhuwah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Noor Hidayati, S.Pd M.Pd
6. Dosen Penguji : Huriyah, M. Pd.
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
-	Hal. 5 kelas 9-6 seharusnya menggunakan angka romawi	-	Penguatan pada latar belakang
-	Penulisan halaman harusnya times new roman	-	perjelas bahwa mabit dilaksanakan pada tiap semester
-	Tidak memerlukan spasi setelah angka footnote	-	Tambahkan teori mengenai mabit (nilai sosial)
		-	perjelas Hal. 20 tambahkan subjele dan objde serta penger-tian secara teoritis
		-	peran setiap informan diperjelas
		-	Munculkan nilai sosial yg diteliti dalam definisi operasional
		-	Judul IV-VI = kelas tinggi
		-	Tambahkan teori kelas tinggi

Banjarmasin, 21 Maret 2023
 Moderator,


 Siti Nurhaliza
 NIM 200101070368

Lampiran 8. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**NILAI-NILAI SOSIAL PADA PROGRAM MABIT (MALAM BINA
IMAN DAN TAQWA) DI KELAS TINGGI SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Maret 2023

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No : 422/Un.14/II.2.J/PP.00.9/2023
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi
 Kepada Yth.

Saudari Yurnaningsih
 NIM. 200101070308
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing dan Penguji Proposal Penelitian Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Nilai-Nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman Dan Taqwa) di Kelas IV – VI SDIT Ukhuwah Banjarmasin

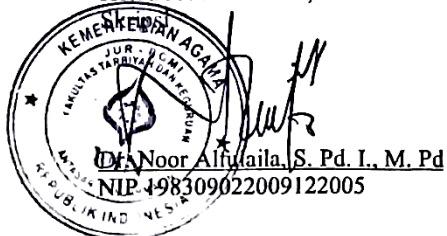
Berubah menjadi:

Nilai-Nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman Dan Taqwa) di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 26 Desember 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dosen Pembimbing Skripsi

Noor Hidayati, S.Pd., M. Pd
 NUP. 201702010

Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : NILAI-NILAI SOSIAL PADA PROGRAM MABIT
(MALAM BINA IMAN DAN TAQWA) DI KELAS
TINGGI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Ditulis Oleh : YURNANINGSIH

NIM : 200101070308

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln. Handil Barabai RT.7 RW.3, Desa Manarap Baru, Kec
Kertak Hanyar, Kab Banjar, Pro Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

**Daerah Tempat Riset : Jln Bumi Mas Raya, No.12A Kec Banjarmasin
Selatan, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 8 Setember 2023

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

NUP.201702010

Lampiran 11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1231 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yurnaningsih
 NIM : 200101070308
 Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln Handil Barabai RT 7 RW 3 Desa Manarap Baru Kec Kertak Hanyar Kab Banjar Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

NILAI-NILAI SOSIAL PADA PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA) DI KELAS TINGGI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SDIT UKHUWAH BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 September 2023
 Sampai Tanggal : 15 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yurnaningsih
 200101070308

Lampiran 12. Surat Keterangan selesai Riset dari SDIT Ukhuwah Banjarmasin



SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH

SURAT KETERANGAN

Nomor 060/Ext/SDIT/YS-UKH/XII/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamilah, S.Ag., S Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin
 Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani XII
 Banjarmasin
 Telp : 0511 – 3266859, Fax. 0511 – 3260343

Menerangkan bahwa :

Nama : Yumaningsih
 NIM : 200101070308
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Handil Bakti Barabai Desa Manarap Baru, Kec. Kertak
 Hanyar, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan
 Semester : VII (Tujuh)
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul “**Nilai – nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin**” pada tanggal 15 September 2023 sampai 15 November 2023 di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 23 Desember 2023
 Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah,

SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH
 =Jamilah, S.Ag., S.Pd.
 NIPY. 197510262003102020


Lampiran 13. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing


**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**


NAMA : Yurnaningsih
NIM : 200101070308
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING : 14 Februari 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 21 MARET 2023
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Ibu Noor Hidayati S.Pd , M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Nilai – Nilai Sosial Pada Program
Mabit (Malam Bina Iman Dan
Taqwa Di Kelas Tinggi Sdit
Ukhuwah Banjarmasin





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASI
2023 M/1445 H**


No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 / Jan 2023	• Konsultasi judul Skripsi	


No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	29 / mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan BAB II menambah teori bagian nilai • tambah permasalahan di latar belakang. 	


No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	05 / juni 2023	Informen : kepala sekolah - ketua pelaksana - siswi - Wawancara & Guru PAI Perbaiki Lembar wawancara serta instrumen wawancara	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	07 / juni 2023	Perbaiki bab III Perjelas metode penelitiannya	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	8/sep 2023	membuat Instrumen observasi & dokumentasi	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	14/nov 2023	perjas antara hasil & pembahasan beberapa 2 hal dipembahasan tidak ada dokumentasi	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	20/nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki kutipan langsung dan tidak langsung Definisi operasional diambil dari Bab II membuat ulang metrik penelitian. Membawa pedoman Observasi dan Wawancara. Meneri teori Miles and Huberman dari bukunya langsung 	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	11/nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki teknik pengisian data Mengerjakan BAB IV 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- Nama : Yurnaningsih
- NIM : 200101070308
- TTL : Manarap Baru, 15 – 11 – 2001
- Alamat : Jln. Handil Barabai, Kec Kertak Hanyar. Kel
Manrap Baru, Kab Banjar, Kalimantan Selatan
- Email : yurnaj15.@gmail.com
- Pengalaman Kerja :
- Pengajar Al-qur'an di TPQ Raudhatul Amin
 - Pelatih Pramuka di MIN 13 Banjar
 - Pelatih Pramuka di SLB 2 Banjarmasin
- Pengalaman Organisasi :
- Ketua Redaksi Unit Buletin Nyiur Pramuka UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021/2022
 - Anggota Bidang Peremberdayaan dan Pengembangan Mahasiswa HIMMAH f(Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah) Tahun 2021/2022
 - Anggota Bidang Minat dan Bakat Forum Mudah FTK tahu 2020/2021
 - Anggota Bidang Minat dan Bakat HIMMAH (Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah) Tahun 2022/2023