

**NILAI - NILAI SOSIAL PADA PROGRAM MABIT  
(MALAM BINA IMAN DAN TAQWA) DI KELAS TINGGI SDIT  
UKHUWAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YURNANINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445**

**NILAI-NILAI SOSIAL PADA PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN  
DAN TAQWA) DI KELAS TINGGI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Yurnaningsih**

**NIM. 200101070308**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASI  
2023 M/1445 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Tempat/Tanggal Lahir : Manarap Baru, 15 November 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai –Nilai Sosial Dalam Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa Di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Yurnaningsih



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 198/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yurnaningsih  
NIM : 200101070308  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Nilai Nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Sosial dalam Program Mabit (Malam Bina Iman dan Taqwa di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Yurnaningsih

NIM : 200101070308

Fakutas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

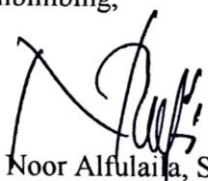
Tempat dan tanggal lahir : Manarap Baru, 15 November 2001

Alamat : Jln. Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami setujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji s Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Desember 2023

Pembimbing,

  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-nilai Sosial pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) di Kelas Tinggi SDIT Ukhawah Banjarmasin.

Nama Yumaningsih NIM 200101070308 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

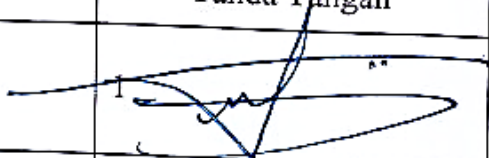
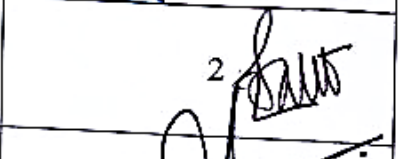

Hari : Jum'at  
Tanggal : 29 Desember 2023  
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Ketua	
2	Syarifah Salmah, M.Pd Anggota	
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	

## ABSTRAK

**Yurnaningsih** 200101070308 : *Nilai-nilai Sosial Pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dr.Noor Alfulaila, S.Pd.I, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023,*

**Kata Kunci:** Nilai Sosial, Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa)

Nilai sosial adalah suatu tolok ukur dari sudut pandang yang berbeda, yang dipandang sekelompok orang yang dianggap memiliki hakikat baik atau buruk, yang muncul dari keyakinan, kebahasaan, maupun kebutuhan. Tertanamnya nilai sosial sejak dini akan menumbuhkan cikal bakal kesatuan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa), mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya, serta nilai sosial apa saja yang terandung dalam program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) , di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. data yang diperoleh dari dokumen ini berupa jawaban atau keterangan bukan berupa angka-angka, yang meliputi memilih data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan yang berperan sebagai partisipan dalam penelitian ini adalah siswi kelas IV-VI SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Kepala Sekolah, Ketua Pelaksana Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa), Walikelas VI, serta Guru Pendidikan Agama Islam.

Hasil peneltian ini menyatakan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) yang didalamnya berisi kegiatan, pembagian snack, pembukaan kegiatan mabit, al-ma'tsurat sore & salat magrib berjamaah, makan malam, shalat isya berjamaah, kajian malam, shalat tahajjud, bersih-bersih kelas tempat tidur, olahraga pagi, penutupan, dari kegiatan tersebut muncul beberapa nilai sosial yaitu tolong menolong, kepedulian, disiplin, empati, toleransi, dan kerjasama. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) yaitu adanya semangat siswa, fasilitas yang mendukung, staf sekolah peran guru pendamping sertta orang tua. sedangkan untuk faktor penghambatnya cuaca yang tdiak mendukung, pendamping yang memiliki bayi, serta ketidak hadiran siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khanrunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. telah memberikaan layanan kepada penulis.
5. Ibu Siti Jamilah, S.Ag, S.Pd Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awal 1444 H  
10 Desember 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـ يَ	Ai	a dan i
َـ وَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwan bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori .....	15
B. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian .....	32
D. Informan Penelitian.....	32
E. Data dan Sumber Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Teknik Validitas dan Keabsahan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	85

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	168



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
3. 1 Matrik Penelitian .....	39
3. 2 Obseervasi .....	41
3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	42
3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Ketua Pelaksana .....	42
3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Guru Wali Kelas dan Guru PAI .....	42
3. 6 Kisi-kisi wawancara siswi .....	43
4. 1 Struktur kepanitian MABIT .....	55
4. 2 Jadwal Kegiatan MABIT .....	58
4. 3 Kesimpulan Hasil Penelitian .....	84

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3. 1	47
3. 2	49
4. 1	60
4. 2	60
4. 3	61
4. 4	62
4. 5	63
4. 6	64
4. 7	65
4. 8	67
4. 9	68
4. 10	77

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	103
2. Instrumen Penelitian .....	103
3. Surat Persetujuan Wawancara Narasumber .....	134
4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	149
5. Dokumentasi Penelitian .....	158
6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	159
7. Catatan Seminar Proposal .....	160
8. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	161
10. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	162
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	163
12. Surat Keterangan selesai Riset dari SDIT Ukhuwah Banjarmasin .....	164
13. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing .....	165