

ABSTRAK

Yurnaningsih 200101070308 : *Nilai-nilai Sosial Pada Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dr.Noor Alfulaila, S.Pd.I, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023,*

Kata Kunci: Nilai Sosial, Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa)

Nilai sosial adalah suatu tolok ukur dari sudut pandang yang berbeda, yang dipandang sekelompok orang yang dianggap memiliki hakikat baik atau buruk, yang muncul dari keyakinan, kebahasaan, maupun kebutuhan. Tertanamnya nilai sosial sejak dini akan menumbuhkan cikal bakal kesatuan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa), mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya, serta nilai sosial apa saja yang terandung dalam program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) , di Kelas Tinggi SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. data yang diperoleh dari dokumen ini berupa jawaban atau keterangan bukan berupa angka-angka, yang meliputi memilih data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan yang berperan sebagai partisipan dalam penelitian ini adalah siswi kelas IV-VI SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Kepala Sekolah, Ketua Pelaksana Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa), Walikelas VI, serta Guru Pendidikan Agama Islam.

Hasil peneltian ini menyatakan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) yang didalamnya berisi kegiatan, pembagian snack, pembukaan kegiatan mabit, al-ma'tsurat sore & salat magrib berjamaah, makan malam, shalat isya berjamaah, kajian malam, shalat tahajjud, bersih-bersih kelas tempat tidur, olahraga pagi, penutupan, dari kegiatan tersebut muncul beberapa nilai sosial yaitu tolong menolong, kepedulian, disiplin, empati, toleransi, dan kerjasama. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) yaitu adanya semangat siswa, fasilitas yang mendukung, staf sekolah peran guru pendamping sertta orang tua. sedangkan untuk faktor penghambatnya cuaca yang tdiak mendukung, pendamping yang memiliki bayi, serta ketidak hadiran siswa.