

ABSTRAK

Fahriana Nurrrisa. 200101010386. *Problematika Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung.* Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran PAI, TIK, Generasi Z

Pesatnya perkembangan zaman, segala aspek kehidupan tidak terlepas dari yang namanya Teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sangat berperan penting dalam dunia pendidikan. TIK diperlukan dalam peningkatan mutu belajar siswa terlebih lagi pada generasi Z yang menyukai pembelajaran berbasis TIK. Perkembangan TIK yang semakin canggih menambah peran dari guru dalam menyiapkan siswa generasi Z, selain itu juga mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar sehingga guru banyak mendapati permasalahan ketika menggunakan pembelajaran yang berbasis TIK.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang tujuannya untuk mengetahui apa saja problematika pembelajaran PAI berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada generasi Z serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada generasi Z.

Subjek penelitian ini yaitu 1 orang Kepala Sekolah, 2 orang guru PAI, dan 6 orang Siswa/i yang melaksanakan pembelajaran PAI dari kelas X sampai XI di SMA Negeri 1 Tanjung. Adapun objek penelitiannya adalah Problematika pembelajaran PAI berbasis TIK pada generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI berbasis TIK. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diproses dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menerapkan pembelajaran yang berbasis TIK ada beberapa problematika yang dihadapi guru seperti, Jaringan internet sekolah yang sulit diakses, kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berbasis TIK dan telepon genggam lelet ketika mengakses internet. Adapun faktor penghambat pembelajaran PAI berbasis TIK yakni sarana dan prasarana terbatas dan faktor penghambat pembelajaran PAI berbasis TIK yakni tersedianya infrastruktur TIK, pelatihan teknologi bagi guru yang diadakan oleh sekolah, dan penerapan kurikulum berbasis TIK disekolah.