

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan penelitian**

Penelitian adalah langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis untuk memecahkan masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu. Peneliti akan meneliti mengenai Problematika Pembelajaran PAI Berbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dimana peneliti akan langsung turun ke lokasi yang akan diteliti untuk mengumpulkan sumber data dan informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Dalam penelitian ini informasi yang hendak dikumpulkan oleh peneliti adalah mengenai problematika pembelajaran PAI berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung. Dalam konsep tersebut jelas bahwa yang dikehendaki adalah suatu bentuk informasi dalam bentuk deskriptif atau cerita mendetail para informan dan responden, karena peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup> M. Askari Zakariah, Vivi Afriani, and KH M. Zakariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. (Yayasan Pondok

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakannya<sup>47</sup>. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Kepala sekolah, 2 Orang Guru pada mata pelajaran PAI, dan Siswa/i yang melaksanakan pembelajaran PAI kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian merupakan permasalahan yang diteliti. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah:

- a. Problematika Pembelajaran PAI Berbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung
- b. Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran PAI berbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah informasi yang didapatkan di lapangan saat melakukan penelitian mengenai suatu kejadian yang bersifat nyata atau fakta. Data tersebut

---

Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020).

<sup>47</sup> Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi penelitian kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

belum diolah dan perlu di deskripsikan agar menjadi hasil.

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

- a. Data Pokok, Data pokok, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Data Pokok pada penelitian ini adalah Guru, dan Siswa/i Generasi Z kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Tanjung.
- b. Data penunjang, yaitu data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan meliputi gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru PAI , jumlah siswa/i serta sarana dan prasarana.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, Guru PAI dan Siswa/i Generasi Z kelas X dan XI yang terlibat dalam Pembelajaran PAI
- b. Informan, tenaga kependidikan dan siapapun yang memberikan informasi tambahan untuk membantu penulisan skripsi ini.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Yang dimaksud dengan teknik pengumpulan data adalah metode atau pendekatan yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan di dalam

penelitian.<sup>48</sup> Oleh karena itu untuk memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan berbagai macam teknik pengumpulan data, sebagaimana berikut:

### 1. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati obyek penelitian secara langsung untuk dapat menyaksikan kegiatan yang sedang dilaksanakan. Menurut Suharsimi Arikunto observasi adalah sebuah pengamatan secara langsung terhadap suatu objek yang ada di lingkungan baik itu sedang berlangsung atau masih tahap yang meliputi aktivitas kajian objek melalui pengindraan dan dilakukan secara sengaja atau pada keadaan sadar serta sesuai aturan.<sup>49</sup>

Observasi yang dilakukan peneliti bertujuan untuk melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan keadaan objek serta subjek dari penelitian untuk melengkapi data-data utama yang diperoleh dengan cara pengamatan dan pencatatan untuk mengetahui Problematika Pembelajaran berbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang melibatkan aktivitas pertanyaan seorang peneliti untuk mendapatkan jawaban-jawaban atau tanggapan dari informan ataupun sumber informasi.<sup>50</sup> Adapun dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara terstruktur menggunakan pedoman wawancara

---

<sup>48</sup> Zakariah, Afriani, and Zakariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*.

<sup>49</sup> Uswatun Khasanah, *Pengantar Microteaching* (Deepublish, 2020).

<sup>50</sup> Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi penelitian kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

tertulis yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada guru PAI, siswa/i kelas X dan XI dan kepala sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar dapat memperkuat data dalam proses penelitian tersebut selain memperolehnya dalam proses observasi.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yang akan ditelusuri dan dicantumkan dalam penelitian ini meliputi dokumentasi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung yang berkenaan dengan letak geografis, keadaan siswa dan guru, stuktur organisasi sekolah serta berbagai foto kegiatan dalam pelaksanaan penelitian mengenai Problematika Pembelajaran PAI bebrbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung Tabalong.

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Pengumpulan Data, peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing* pada tahap ini peneliti akan memeriksa kembali data- data yang sudah terkumpul.
- c. Klasifikasi Data, kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokan data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan fokus penelitian yang telah ditentukan.
- d. Klarifikasi Data, peneliti mengklarifikasi data-data jawaban responden sehingga mendapatkan gambara yang sesuai dengan data yang

diperoleh.

- e. Reduksi Data, dilakukan dengan membuat rangkuman atau kesimpulan dari data yang diperoleh agar mudah dipahami.

## 2. Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting karena sangat berguna dalam memecahkan suatu masalah. Pada tahapan ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran tentang apa saja problematika pembelajaran PAI berbasis TIK pada Generasi Z di SMA Negeri 1 Tanjung dengan berpatokan pada teori sebagai pedoman analisis. Kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang bersifat umum.