

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN SKI
DI MAN INSAN CENDEKIA PASER**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN SKI
DI MAN INSAN CENDEKIA PASER**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Iqbal Firdaus
NIM. 200101010097**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
NIM : 200101010097
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 27 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERA TEMPEL' and '78AAKX620413951'.

Muhammad Iqbal Firdaus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Iqbal Firdaus
NIM : 200101010097
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA
PEMBELAJARAN SKI DI MAN IC PASER

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di
Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser

Ditulis oleh : Muhammad Iqbal Firdaus

NIM : 200101010097

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

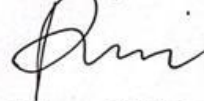
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 27 Agustus 2002

Alamat : Jl. Sultan Adam, Gg. Damai No. 13 Kec.
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan
Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2023
Pembimbing



Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206262022031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada pembelajaran SKI di MAN IC Paser

Muhammad Iqbal Firdaus, NIM, 200101010097 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Januari 2024
Nilai : 86,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
96604051993031005

TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|--|--------------|
| 1 | Dr. M. Ramli, M. Pd (Ketua) | 1 |
| 2 | Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Anggota) | 2 |
| 3 | Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd (Anggota) | 3 |

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Firdaus. NIM. 200101010097. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser, Pembimbing Skripsi Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd., Pada Program Perguruan Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pemanfaatan, TIK, Pembelajaran, SKI

Pesatnya TIK kini otomatis berdampak pada sektor pendidikan. Integrasi TIK dalam pendidikan berupaya menumbuhkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. MAN IC Paser telah menggunakan TIK dalam pelaksanaan pembelajaran dan didukung dengan sarana prasarana yang mencukupi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh pemanfaatan TIK dalam pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser, serta kendala dan solusi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran SKI.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Subjek penelitian ini yaitu Guru SKI Kelas 12 dan Siswa/I Kelas 12 MAN IC Paser. Objek penelitian ini yaitu penggunaan TIK pada pembelajaran SKI, kendala dan solusi dari penggunaan TIK tersebut. Pengumpulan data tersebut dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini pada penggunaan TIK dalam pembelajaran SKI kelas 12, Guru SKI menggunakan laptop, dan email pada pembelajaran SKI, sedangkan siswa/i menggunakan Laptop, internet, TV, dan LCD saat belajar SKI. kendala dari pemanfaatan TIK terjadi karena masalah teknis sehingga mengganggu proses pembelajaran berlangsung. peneliti memberikan saran kepada pihak lain yang akan melakukan penelitian lanjutan serupa untuk dapat melakukan observasi yang lebih mendalam dan mengambil subjek penelitian yang dipilih secara lebih luas dari sudut pandang yang berbeda, dengan melakukan observasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

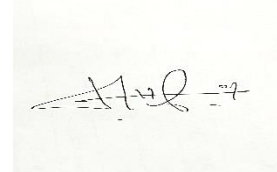
Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Nur, S.Pd., M Pd., selaku Kepala Madrasah MAN IC Paser, yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak MAN IC Paser dalam mensukseskan penelitian yang saya lakukan.
8. Tidak lupa juga rasa sayang dan terimakasih peneliti haturkan kepada ayah dan ibu yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di strata 1 ini.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṣa | Ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | Ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ḍal | Ḍ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | te (dengan titik di bawah) |

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| ظ | Za | Z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Waw | W | We |
| هـ | ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ` | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ye |

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ | Ai | a dan i |
| ـَـوْ | Au | a dan u |

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmî‘ah al-Islamiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُود | Wahdah al-Wujûd |

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ | tsabata al-arju |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | yu'tsirukum Allâh |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ' |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | Man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 3 |
| C. Fokus Penelitian..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Signifikansi Penelitian | 4 |
| F. Penelitian Terdahulu | 5 |
| G. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Pengertian Pengintegrasian TIK | 10 |
| B. Pengertian TIK..... | 12 |
| C. Fungsi TIK..... | 14 |
| D. Jenis-jenis Perangkat TIK..... | 15 |
| E. Manfaat TIK | 17 |
| F. Hambatan Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran | 18 |
| G. Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran..... | 19 |
| H. Pembelajaran SKI | 19 |
| I. Kerangka Berpikir | 23 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 24 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 25 |
| C. Data dan Sumber Data | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| E. Teknik Analisis Data | 28 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Hasil Penelitian..... | 31 |
| B. Penyajian Data..... | 37 |
| C. Pembahasan | 45 |
| BAB V PENUTUP..... | 52 |
| A. Simpulan..... | 52 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN..... | 58 |
| RIWAYAT HIDUP | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| Tabel 4.1 Kepala Madrasah dan Jabatan MAN IC Paser..... | 33 |
| Tabel 4.2 Tenaga Pendidik MAN IC Paser..... | 34 |
| Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan MAN IC Paser | 34 |
| Tabel 4.4 Siswa/i MAN IC Paser..... | 35 |
| Tabel 4.5 Sarana MAN IC Paser..... | 36 |
| Tabel 4.6 Prasarana MAN IC Paser | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing | 59 |
| Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data | 60 |
| Lampiran 3: Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ... | 62 |
| Lampiran 4: Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal | 63 |
| Lampiran 5: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal | 66 |
| Lampiran 6: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin..... | 68 |
| Lampiran 7: Surat Tanggapan Riset..... | 71 |
| Lampiran 8: Foto Dokumentasi | 72 |