

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Shanti Bhusan Mishra dan Shashi Alok mengatakan bahwa: *qualitative research is concerned with qualitative phenomena such as quality or diversity. The analysis of descriptive research is frequently more complex than that of quantitative data. In qualitative research, non-numerical data is thoroughly studied. This is a more realistic or anthropological study.*⁴⁶

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jauh pemanfaatan TIK dalam pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser, serta kendala dan solusi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran SKI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, artinya dimulai dengan observasi lapangan aktual dan fakta empiris, bukan deduksi teoritis.⁴⁷ Pendekatan ini diterapkan untuk menggali informasi agar informasi lapangan dapat diinterpretasikan dengan benar. Dalam jenis penelitian ini, data yang dihasilkan tidak berbentuk angka, melainkan berasal dari hasil pengamatan, bahan tertulis, rekaman, dan wawancara.

⁴⁶ Shanti Bhusan Mishra dan Shashi Alok, *Handbook of Research Methodology: A Compendium for Scholars & Researchers* (eBooks2go Incorporated, 2017).

⁴⁷ Salim dkk, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* (Kencana, 2019).

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Orang yang dapat memberikan data dan informasi kepada peneliti disebut subjek penelitian.⁴⁸ Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas 12 di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang sedang diteliti dalam penelitian.⁴⁹ Berikut objek penelitiannya:

Penggunaan TIK, hambatan serta solusi dalam pembelajaran SKI di kelas 12 Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini, ada dua kategori data yang diselidiki: data utama dan data pendukung

a. Data utama

Data utama dalam penelitian ini adalah pemanfaatan TIK dalam pembelajaran SKI, kendala serta solusi dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran SKI.

b. Data pendukung

⁴⁸ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Absolute Media, 2020).

⁴⁹ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Absolute Media, 2020).

Dalam penelitian ini data pendukung merupakan data pelengkap dan terkait yang mencakup gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru di MAN IC Paser, jumlah siswa di MAN IC Paser, serta sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Berikut ini adalah sumber data penelitian:

- a. Informan utama, guru dan siswa yang terlibat dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas 12.
- b. Informan tambahan, tenaga kependidikan dan siapapun yang memberikan informasi tambahan untuk membantu penulisan skripsi ini.
- c. Dokumen, yang meliputi setiap dan seluruh catatan data atau bukti tekstual yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah tahap awal menuju perhatian yang lebih mendalam, mulai dari observasi partisipatif hingga observasi hasil praktis, sebagai suatu metode yang memiliki kapasitas dan peranannya masing-masing.⁵⁰ Metode observasi digunakan untuk menghimpun informasi dari berbagai sumber data, seperti peristiwa, lokasi, benda, dan rekaman gambar. Dalam proses observasi ini, kegiatan yang dilakukan

⁵⁰ Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi penelitian kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

adalah mengamati secara langsung aktivitas yang terjadi.⁵¹ Observasi dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran SKI yang memanfaatkan TIK sebagai media pembelajaran dan yang diobservasi adalah guru mata pelajaran SKI dan siswa Kelas 12 di MAN IC Paser.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi melalui dialog tanya jawab.⁵² Wawancara adalah pendekatan pengumpulan data yang melibatkan interaksi dengan sumber, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk percakapan serta pertanyaan dan tanggapan.⁵³ dalam penelitian ini, peneliti mencatat atau merekam semua tanggapan informan. Wawancara dilakukan secara terorganisir dengan pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada informasi yang lebih mendalam.⁵⁴ Dalam wawancara terstruktur ini, setiap informan ditanyai pertanyaan yang sama, yang dicatat oleh pengumpul data.⁵⁵ khususnya penulis dengan siswa dan guru untuk mendapatkan informasi tentang pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

3. Dokumentasi

Penggunaan dokumentasi bertujuan untuk memperoleh data dan informasi dalam berbagai format, seperti buku, arsip, dokumen, tulisan, angka, gambar, berupa laporan, dan keterangan lainnya yang dapat memberikan dukungan pada

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2013), 145.

⁵² Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020).

⁵³ Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019).

⁵⁴ "sugiyono 2013."

⁵⁵ "sugiyono 2013."

penelitian.⁵⁶ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui prosedur sebelumnya. Sebagai gambaran luas lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya MAN IC Paser, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Penggunaan TIK dalam pembelajaran yang bersumber dari guru dan siswa. b. Kendala dan solusi dari penggunaan TIK dalam pembelajaran yang bersumber dari guru dan siswa. 	Guru SKI dan Siswa Kelas 12	Observasi dan Wawancara
2	Data penunjang yang terdiri dari data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Profil Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser. b. Keadaan guru dan siswa. c. Keadaan sarana dan prasarana 	Staff Tata Usaha	Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Setelah pengumpulan data melalui wawancara, catatan lapangan, dan dokumen, data tersebut dianalisis secara sistematis agar dapat dipahami dan

⁵⁶ “sugiyono, 2013.”

hasilnya dapat disampaikan kepada orang lain. Analisis data kualitatif bersifat induktif, yang berarti analisis didasarkan pada data yang telah terkumpul.⁵⁷

Pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah:

1. Mereduksi data, yaitu mencatat atau mengetikkannya kembali dalam bentuk ringkasan atau laporan yang sesuai, menyusun kembali, memilih aspek-aspek penting, dan mengorganisasikannya secara lebih sistematis agar lebih mudah dalam pengorganisasiannya.
2. Menyajikan data (*display data*), mengamati gambaran menyeluruh suatu informasi.
3. Memverifikasi data, melakukan interpretasi untuk mencari makna dari data yang telah terkumpul, serta mengelompokkan data secara objektif dan sistematis untuk kemudian dijelaskan secara lebih mendalam.⁵⁸

F. Prosedur Penelitian

Penulis menyelesaikan beberapa langkah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Tahapan awal
 - a. Penilaian awal terhadap lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap persiapan

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2013),147.

⁵⁸ Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), 16.

- a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Melakukan wawancara kepada informan.
 - c. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang diperoleh.
 - d. Menulis skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
 - e. Selanjutnya sudah siap diujikan dalam sidang munaqasyah.