

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan TIK dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan TIK Pada Pembelajaran SKI kelas 12 MAN IC Paser

Guru SKI kelas 12 menggunakan TIK dengan perangkat keras jenis laptop untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan juga menyampaikan materi pembelajaran serta penggunaan email untuk pengumpulan tugas siswa/i.

Untuk siswa/i MAN IC Paser kelas 12 menggunakan TIK seperti laptop yang digunakan untuk mengerjakan tugas, tv pintar untuk presentasi ataupun menonton video pembelajaran serta internet untuk mencari sumber belajar terkait materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru.

2. Kendala dan Solusi dari Pemanfaatan TIK Pada Pembelajaran SKI Kelas 12 MAN IC Paser

Pemadaman listrik dan kabel LCD yang tidak optimal mengakibatkan terganggunya kegiatan saat melaksanakan pembelajaran. Solusi dari pemadaman listrik tersebut sekolah menggunakan genset untuk mendapatkan daya listrik serta guru merubah atau mengganti metode pembelajaran dan melakukan *ice breaking* agar siswa/i tetap fokus dan pembelajaran tetap menyenangkan.

Akses internet yang lambat sampai di kelas menghambat siswa/i mencari sumber belajar untuk menyelesaikan tugas dari guru. Solusi dari akses internet yang lambat tersebut siswa/i mengerjakan tugas di perpustakaan dengan akses internet yang lebih baik serta menggunakan modem pribadi untuk mencari sumber belajar.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi pemanfaatan TIK dalam pembelajaran SKI di MAN IC Paser, antara lain:

1. Penelitian tentang pemanfaatan TIK pada pembelajaran SKI di MAN IC Paser memberikan manfaat, dilihat dari penggunaan TIK ini akan menjadi referensi bagi madrasah sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu pada kendala yang dialami menjadi bahan evaluasi bagi sekolah agar tidak terjadi hambatan saat melaksanakan pembelajaran.
2. Sehubungan dengan penelitian ini dalam melakukan observasi serta pengambilan subjek penelitian yang cukup terbatas yaitu siswa/i kelas 12, peneliti memberikan saran kepada pihak lain yang akan melakukan penelitian lanjutan serupa untuk dapat melakukan observasi yang lebih mendalam dan mengambil subjek penelitian yang dipilih secara lebih luas dari sudut pandang yang berbeda, dengan melakukan observasi.