

ABSTRAK

Hanifah Muslimah: *Hubungan Pola Kepemimpinan dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MAN 3 Balangan.* Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci : Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Dari hasil observasi lapangan di MAN 3 Balangan masih banyak persoalan-persoalan yang ditemukan berhubungan dengan pola kepemimpinan kepala sekolah, kecerdasan emosional dan kinerja guru. Saat ini kepala sekolah dalam kepemimpinannya masih menerapkan kepemimpinan yang konservatif, otoriter, kaku, instruksional dan sebagainya. Berdasarkan pengamatan pola kepemimpinan dan kecerdasan emosional yang dimiliki kepala sekolah masih sangat minim, sehingga membuat kinerja guru menjadi stagnan, bahkan bisa dikatakan menurun. Ada juga guru yang mengeluh akan kepemimpinan kepala sekolah yang otoriter terhadap bawahan. Kepala sekolah sering emosional menyikapi permasalahan kecil.

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut : (1) Untuk mengetahui hubungan antara pola kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru MAN 3 Balangan. (2) Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kinerja guru MAN 3 Balangan. (3) Untuk mengetahui hubungan antara Pola kepemimpinan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan kinerja guru MAN 3 Balangan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dan regresi. Data dikumpulkan melalui instrumen yang disebarkan kepada 23 orang guru dan 1 Kepala Sekolah di MAN 3 Balangan dengan menggunakan teknik penarikan sampel *Proportional Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner berbentuk skala likert. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang hasilnya data valid dan reliabel, sedangkan pengujian persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, uji Heterokedastisitas, serta uji multikolinearitas yang setelah dilakukan hasilnya data dapat memenuhi ketentuan dalam persyaratan analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) ada hubungan yang signifikan antara pola kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru MAN 3 Balangan. (2) ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kinerja guru MAN 3 Balangan. (3) ada hubungan yang signifikan antara pola kepemimpinan dan kecerdasan emosional kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru MAN 3 Balangan.