

ABSTRAK

Raudhatul Hasna, 190101070435. *Penerapan Metode Cerita Terhadap Penanaman Akhlak Karimah Peserta Didik Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam, Pembimbing Skripsi Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.*

Kata kunci: *Metode cerita, Akhlak Karimah, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*

Penggunaan metode dalam pembelajaran merupakan sebuah hal penting bagi proses belajar-mengajar. Penerapan metode cerita dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam merupakan sebuah cara belajar yang cukup efektif berguna bagi guru dalam membina siswa agar aktif dalam belajar dan juga meningkatkan minat serta perhatian siswa. Metode cerita merupakan metode yang tepat dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang terkait dengan materi sejarah keislaman, dan terdapat peneladanan berupa penanaman akhlak. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk penerapan metode cerita terhadap penanaman akhlak karimah peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IV beserta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode cerita terhadap penanaman akhlak karimah peserta didik.

Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang dideskripsikan dalam bentuk kalimat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas IV MIS Babussalam. Objek penelitian ini adalah penerapan metode cerita terhadap penanaman akhlak karimah peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita terhadap penanaman akhlak karimah peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IV MIS Babussalam dapat dilihat ketika guru melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode cerita, antusiasme siswa terlihat aktif dalam belajar, adanya tanya jawab antar siswa. Melalui metode cerita ditanamkan nilai meneladani melalui akhlak terpuji Rasulullah Saw. dan Sahabat. Faktor pendukung penerapan metode cerita islami yaitu faktor guru, ialah kemahiran dan penguasaan materi serta kemampuan mengaplikasikan metode. Faktor siswa meliputi semangat dan antusias siswa.