

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2007.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir Ahmad. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: IAIN Jakarta. 1985.
- Ahmadi, Abu. *Metodik Khusus Pendidikan Agama (MKPA)*. Bandung: CV. ARMICO. 1985.
- Albi A, Johan S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jawa Barat: CV. Jejak. 2018.
- Al-MuSaw,i, Khalil. *Terapi Akhlak*. Jakarta Selatan: Ufuk Publishing House. 2011.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Arifin M. *Imu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000.
- Arifin, S. *Pendidikan Agama Islam*. Deepublish. 2018
- Ashaari, Faisal Muhammad. et al. *An assessment of teaching and learning methodology in Islamic studies*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 59 (2012), 622.
- Christine D, Immy H. 2020. Metode-Metode Riset Kualitatif Dalam Public Relations & Marketingcommunications. Yogyakarta: PT. Bneteng Pustaka.
- Danil, M. (2020). *Pentingnya Memahami Peran Metodologi Studi Islam Terhadap Generasi Milenial di Era Digitalisasi*. Profetika: Jurnal Studi Islam, 21(2), 225.
- Darajat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Mushaf Al-Aziz: Al-Quran dan Terjemahnya*, Tangerang: PT. Panca Cemerlang, 2010.

- Faulinawati, W. A. (2008). *Implementasi metode cerita Islami dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam di Raudlatul Athfal Al Fattah Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). 50-52.
- Fauziyah, S. (2012). Pendidikan SKI Di Madrasah Ibtidaiyah. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 4(1), 47-70.
- Fulfalah, A. (2021). *Implementasi Metode Cerita Islami Dalam Menanamkan Moral Keagamaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Darun Najah Ngemplak Pati* (Doctoral dissertation, IAIN Kudus). 9-10.
- Furchan, Arif. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. 1982.
- Getto, Guiseppe. (2020). *The Story/Test/Story Method: A Combined Approach to Usability Testing and Contextual Inquiry*. Computers and Composition. 1.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Ismail, S. M., & Uno, H. B. B. Metode Cerita. *Urgensi Metode Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Di Taman Kanak-Kanak Bhakti Mulya Desa Cendana Hijau Kec. Wotu Kab. Luwu Timur*, 18-20.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Penerapan*, <https://kbbi.web.id/terap-2>, diakses pada 3 September 2022, pukul 10:00.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 1997.
- Mazrur. *Strategi Pembelajaran Fiqih*. Banjarmasin: Antasari Pers. 2008.
- Mekarisce, Arnild Augina, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif di bidang Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 3, no. 12 (2020) : 150.
- Miles, Mathhew B, Huberman, A. Michael, and Johny Saldana, “*Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 2014.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlâs. 1993.
- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 91-94.

- Rahmi, M. (2019). Penggunaan metode cerita dalam penanaman nilai-nilai akhlak anak. *Al-Abyadh*, 2(2), 48.
- Rianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Rifriyanti, E. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Miftahul Ulum Weding Bonang Demak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 4.
- Saebeni, Beni Ahmad dan Abdul Hamid. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- Sahara, M. (2018). *Implementasi metode cerita Islami dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam di MI AL Mursyidah Mancilan Mojoagung Jombang*. 1-28
- Salim, Abdullah. *Akhlak Islam*. Jakarta: Media Da'wah. 1986.
- Sholeh, M., Budiwan, J., & Ahrori, M. H. (2021, November). Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Cerita. In *AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies* (Vol. 1, pp. 110-111).
- Suharsono, S. (2020). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Metode Cerita Pada Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo* (Doctoral dissertation, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim). 23-25.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syofiyanti, D., & Purnomo, D. (2020). Implementasi Metode Cerita Islami dalam Menanamkan Moral Keagamaan Siswa di MIS Nurul Islam Seresam. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu KeIslaman*, 10(1), 1.
- Syukur, Taufik Abdillah. *Pendidikan Karakter Berbasis Hadis*. Jakarta: Rajawali. 2014.
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 4(2), 174-190.
- Thoha, Chabib. *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: IAIN Walisongo Semarang. 1999.
- Zaimah, Z., Nazaruddin, N., & Husaini, N. (2022). *Urgensi Metode Cerita Islam bagi Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa di SD Sekota*

Tanjungpinang. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan, 19(1), 87-100. 95-98.

Zain, S. P. *Penerapan Metode Cerita Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di Kelas VIII SMPN 1 Janapria Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2020*. 77.