

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI  
DALAM MENANAMKAN DISIPLIN SHOLAT WAJIB  
BAGI ANAK DI DESA TANTARINGIN  
KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD AWALUDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI  
DALAM MENANAMKAN DISIPLIN SHOLAT WAJIB  
BAGI ANAK DI DESA TANTARINGIN  
KABUPATEN TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

Muhammad Awaludin  
200101010525

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Awaludin  
NIM : 200101010525  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 20 Agustus 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Wajib Bagi Anak di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Awaludin

## SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Awaludin  
NIM : 200101010525  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI DALAM  
MENANAMKAN DISIPLIN SHOLAT WAJIB ANAK DI DESA TANTARINGIN  
KABUPATEN TABALONG

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Wajib Anak Di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong,

Muhammad Awaludin NIM, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa  
Tanggal : 9 Januari 2024  
Nilai : 81,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Dr. Hj. Suraijiah M.Pd	1 
2	Anggota Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag	2 
3	Anggota Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I	3 

## ABSTRAK

**Muhammad Awaludin.** NIM. 200101010525. Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Wajib Bagi Anak Di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong Pembimbing Skripsi Dr Hj Suraijiah, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Menanamkan Disiplin, Sholat Wajib

Penelitian ini berangkat dari latar belakang untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang dilakukan oleh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib terhadap anak-anaknya. Kenyataannya dalam masyarakat sekiring sekali ditemui para orang tua masih kurang berperan dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak-anak mereka. Bahkan tidak jarang ada orang tua yang hanya sibuk bekerja yang mana hal itu bisa membuat acuh tak acuh orang tua dalam membentu sikap disiplin shalat wajib anak, di samping kenyataan ada beberapa kalangan orang tua yang memang tidak melaksanakan dan tidak mempunyai keilmuan keberagamaan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Permasalahan yang di rumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak di Desa Tanataringin Kabupaten Tabalong dan kendala-kendala apa saja yang menjadi penghambat dalam menerapkan pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pola asuh orang tua dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong, dan untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang menjadi penghambat dalam menerapkan pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang bekerja sebagai buruh tani yang memiliki anak tahun yang tinggal di desa Tanataringin Kecamatan Muara Harus yang dijadikan sebagai responden. Objek penelitian ini adalah implementasi pola asuh orang tua yang bekerja sebagai buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong, dan apa saja kendala-kendala yang menjadi penghambat dalam menerapkan pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Desa Tantaringin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 7 Jumaidil Akhir 1445 H  
20 Desember 2023 M

Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

#### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya di tulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

### G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
SURAT PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
<b>A. Fokus Penelitian</b> .....	5
<b>B. Tujuan Penelitian</b> .....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Alasan Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Implementasi Pola Asuh .....	11
1. Pengertian Implementasi Pola Asuh.....	11
2. Macam-Macam Pola asuh.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	17
B. Disiplin dan keutamaan Sholat Wajib .....	19
1. Pengertian Disiplin .....	20
2. Upaya Penanaman Disiplin Sholat Wajib.....	21
3. Keutamaan Sholat Wajib .....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek .....	27
C. Data & Sumber Data.....	27
1. Data .....	27
Dalam penelitian ini terdapat 2 data yang digali, yaitu : .....	27
a. Data Pokok.....	27
Sebuah data yang berhubungan dengan fokus penelitian merupakan data pokok. Data pokok dalam penelitian ini, yaitu : .....	27
1) Data tentang implementasi pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak .....	27
2) Data tentang kendala apa saja dalam implemntasi pola asuh orang tua buruh tani dalam menanamkan disiplin sholat wajib anak.....	27
b. Data Penunjang.....	27
1) Gambaran umum lokasi penelitian, yaitu : .....	28
a) Keadaan geografis dan demografis desa Tantaringin. ....	28
b) Struktur pemerintahan Desa Tantaringin.....	28
c) Keadaan pendidikan di Desa Tantaringin. ....	28
d) Strtuktur Mata Pencaharian di Desa Tantaringin.....	28
e) Fasilitas umum desa. ....	28
f) Struktur Kelompok tani di Desa Tantaringin .....	28
D. Teknik pengumpulan data .....	29
E. Teknik Analisi Data .....	31
F. Prosedur Penelitian .....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
1. Keadaan Geografis Dan Demografis Desa Tantaringin .....	34
2. Struktur Pemerintahan Desa Tantaringin .....	35
3. Keadaan Pendidikan Desa Tantaringin .....	35
4. Struktur Mata Pencaharian Desa Tantaringin.....	36
5. Fasilitas Umum Desa.....	38

6. Struktur Kelompok Tani.....	39
B. Penyajian Data .....	41
1. Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat wajib Anak Di Desa Tantaringin Kabupaten Tabalong.....	41
2. Kendala-Kendala Impelmemntasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Wajib Anak .....	53
2. Analisis Data.....	55
1. Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Wajib Anak.....	55
2. Kendala-Kendala Implementasi Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Displin Wajib Anak .....	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	81



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	69
Lampiran 2 Instrument Pengumpulan Data .....	70
Lampiran 3: Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal .....	72
Lampiran 4: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	74
Lampiran 5: Surat Dekan FTK UIN Antasari .....	76
Lampiran 6: Surat Telah Selesai Riset .....	79
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Jabatan Desa Tantaraning	35
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Desa Tantaraning	36
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Desa Tantaraning	36
Tabel 4.4 Fasilitas Desa Tantaraning	38
Tabel 4.5 Struktur Kelompok Tani Desa Tantaraning	40