

**NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI ARBA MUSTAMIR
DI BULAN SAFAR DI DESA BAULIN KECAMATAN
CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR SA'ADAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI ARBA MUSTAMIR DI
BULAN SAFAR DI DESA BAULIN KECAMATAN CANDI LARAS
SELATAN KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nor Sa'adah

NIM. 190101010534

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Sa'adah
NIM : 190101010534
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 28 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Arba Mutamir Di Bulan Safar Di Desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



METERAL TEMBEL
64AKX663266085

Nor Sa'adah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. pai@uin-antasari.ac.id Web pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Sa'adah
NIM : 190101010534
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM HISTORIS TRADISI BULAN SAFAR DAN ARBA MUSTAMIR DI DESA BAULIN KECAMATAN CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Arba Mustamir Di Bulan Safar Di Desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin

Ditulis Oleh : Nor Sa'adah

NIM : 190101010534

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 28 Februari 2000

Alamat : Desa Baulin, Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Desember 2023
Pembimbing



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 1972033022005011003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Arba Mustamir Di Bulan Safar Di Desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin, Nama Nor Sa'adah, NIM 190101010534, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


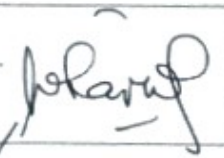

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Januari 2024
Nilai : 80,15 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

Hamdan M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2 | Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota 1) | 2.  |
| 3 | H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota 2) | 3.  |

ABSTRAK

Nor Sa'adah. NIM. 190101010534. Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Arba Mustamir Di Bulan Safar di Desa Baulin Kecamatan Candi laras Selatan Kabupaten Tapin. Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam, Tradisi, Arba Mustamir, bulan Safar

Masyarakat Banjar, sebagai pemeluk agama Islam, dapat menghadapi tantangan untuk mempertahankan kemurnian ajaran agama dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan mereka jika terjadi campuran dengan tradisi setempat. Oleh karena itu, perlu kesadaran dan kewaspadaan agar nilai-nilai agama tetap terjaga dan tidak terdistorsi oleh pengaruh tradisi yang mungkin berubah-ubah. Ini menciptakan dinamika menarik antara identitas keagamaan dan warisan budaya di Kalimantan Selatan, tradisi atau adat-istiadat yang dijalankan secara turun-temurun mungkin telah disesuaikan dengan nilai-nilai Islam. Meskipun demikian, tidak menutup kemungkinan adanya unsur-unsur kepercayaan dari agama sebelumnya (non-Islam). Salah satunya seperti kepercayaan terhadap bulan Shafar dan Arba Mustamir, yang dipercayai oleh sebagian masyarakat Banjar sebagai bulan dan hari pembawa sial. Meskipun agama Islam tidak secara eksplisit mengakui kepercayaan tersebut, unsur-unsur kepercayaan pra-Islam ini mungkin masih terdapat dalam budaya dan tradisi lokal. Hal ini menciptakan dinamika unik di mana unsur-unsur kepercayaan non-Islam masih dapat bertahan dalam keseharian masyarakat yang secara mayoritas menganut agama Islam.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan dan dasar hukum tradisi Arba Mustamir di bulan Safar, mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dari sejarah yang terkandung dalam tradisi bulan Safar dan Arba Mustamir. Selain itu, untuk mengetahui lestarynya tradisi bulan Safar dan Arba Mustamir hingga saat ini.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan yang menerapkan metode deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang fenomena yang terjadi di masyarakat.

Peneliti mendapatkan hasil penelitian tradisi bulan Safar dan Arba Mustamir yang dilaksanakan di desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin. ini mengandung delapan nilai-nilai pendidikan Islam, yaitu : seperti ketaatan kepada Allah SWT, kesabaran, keikhlasan, kedisiplinan, ketekunan, rasa syukur, pengetahuan agama, kebersamaan dan solidaritas, nilai Pendidikan Islam ini penting untuk dipahami dan dihayati untuk memperkuat iman dan meningkatkan kualitas kehidupan spritual masyarakat di Desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

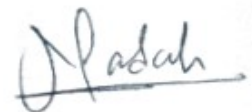
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, saran dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad selaku Kepala Desa Baulin Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan bapak Salim Bahrisy selaku ketua RT, dan para masyarakat setempat yang membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Jumadil Awal 1445 H
22 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṣa | Ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | Ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ḍal | Ḍ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | es (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ض | Dad | Ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa’ | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | ‘el |
| م | Mim | M | ‘em |
| ن | Nun | N | ‘en |
| و | Waw | W | We |
| ه | ha’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | ya’ | Y | Ye |

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| َ | I | Kasrah |

| | | |
|----|---|---------|
| ـَ | U | Dhammah |
|----|---|---------|

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ | Ai | a dan i |
| ـَـوْ | Au | a dan u |

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تَبَتَ الْأَجْرُ | tsabata al-arju |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| المَظَاهِرُ العُقُلِيَّة | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الإِسْتِطْلَاع | hub al-istithlâ’ |
| المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ العَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| المُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | Man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| TRANSLITERASI | x |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 6 |
| C. Fokus Penelitian..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Signifikansi Penelitian | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 14 |
| A. Nilai Pendidikan Islam..... | 14 |
| 1. Pengertian Nilai Pendidikan Islam | 14 |
| 2. Ruang Lingkup Pendidikan Islam..... | 17 |
| 3. Fungsi Pendidikan Islam..... | 17 |
| B. Historis | 18 |
| C. Tradisi | 22 |
| 1. Pengertian Tradisi | 22 |
| 2. Fungsi Tradisi | 24 |
| D. Bulan Safar | 25 |
| E. Arba Mustamir | 26 |
| F. Jdirebfiw | 29 |
| G. Euh2i3ue | 32 |
| H. Kerangka Pikir | 45 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 46 |
| B. Lokasi Penelitian | 46 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian | 46 |

| | |
|----------------------------------------------------|------------|
| D. Data dan Sumber Data..... | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data..... | 52 |
| G. Intrumen Penelitian | 54 |
| H. Sistematis Penulisan..... | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 61 |
| A. Hasil Penelitian..... | 61 |
| B. Pembahasan dan Analisis Data | 76 |
| BAB V PENUTUP | 84 |
| A. Simpulan | 84 |
| B. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 89 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 101 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| 4.1. Data Lembaga Pendidikan | 62 |
| 4.2. Data Tempat Ibadah | 62 |
| 4.3 Data Sarana dan Prasarana | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| 1. Terjemah Ayat..... | 89 |
| 2. Foto Dokumentasi Penelitian..... | 92 |
| 3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing | 95 |
| 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi..... | 96 |
| 5. Surat Perubahan Judul Skripsi | 97 |
| 6. Surat Keterangan Ujian Kompre..... | 98 |
| 7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin | 99 |
| 8. Surat Keterangan Selesai Riset | 100 |