

**MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NOR SYIFA RAUDHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Syifa Raudhah
NIM. 190101080097**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Syifa Raudhah
NIM : 190101080097
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur’an Al Madani Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 November 2023
Yang membuat pernyataan



Nor Syifa Raudhah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor:m 507/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syifa Raudhah
NIM : 190101080097
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Manajemen Pendidikan Islam Terpadu di RA Ulumul Qur'an Al Madani

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
E. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru

Ditulis oleh : : Nor Syifa Raudhah

NIM : : 190101080097

Fakultas : : Tarbiyah dan Keguruan

Program : : Strata Satu (S1)

Program Studi : : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : : 2023/2024 Ganjil


Tempat dan Tanggal Lahir : : Banjarmasin, 24 Januari 2001

Alamat : : Komplek Perumahan Bukit Villa Asri Blok. C No.10, Kota Banjarbaru, Banjar Baru Selatan,


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 November 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. Emroni, M. Ag.
NIP. 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Ika Irayana, S. Pd. I, M.Pd.
NUP. 197910042023212008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil.
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru"

Nama Nor Syifa Raudhah 190101080097 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Desember 2023


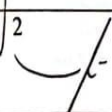

Nilai : 77,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs.Emroni, M.Ag (Ketua)	1 
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2 
3	Dra. Hj. Ikta Yarlani, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nor Syifa Raudhah. NIM. 190101080097, Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Emroni M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Irayana, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Islam, RA Ulumul Qur'an Al Madani.

Manajemen pendidikan adalah sebuah proses dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian usaha pendidikan agar bisa mencapai tujuan pendidikan agar bisa mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru dan faktor pendukung dan penghambat dari RA Ulumul Qur'an Al Madani. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif secara deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan para staf. Objek pada penelitian ini tentang manajemen pendidikan islam terpadu. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan bahwa Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru terdiri dari tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu dokumen, rencana pembelajaran, program pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu visi dan misi, kurikulum inklusif, metode pembelajaran berpusat pada siswa, sumber daya pendukung inklusif, penilaian inklusif, partisipasi orangtua dan masyarakat, pelatihan tenaga pendidik, evaluasi dan peningkatan berkelanjutan. Pada tahap evaluasi dibagi menjadi beberapa bagian yaitu pengumpulan data, analisis data, identifikasi kelebihan dan kekurangan, penilaian terhadap kebijakan dan perencanaan, evaluasi pelaksanaan kurikulum dan metode pembelajaran, penilaian partisipasi orangtua dan masyarakat, penggunaan umpan balik dan peningkatan berkelanjutan. Faktor pendukung manajemen pendidikan islam terpadu adalah letak sekolah yang strategis sedangkan Faktor Penghambat manajemen pendidikan islam terpadu adalah Lingkup sekolah yang masih satu area dengan SD dan MTS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs, Emroni, M. Ag selaku Dosen pembimbing Akademik dan skripsi dan Ibu Ika Irayana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Husnul Khatimah, S.P, selaku Kepala Sekolah RA Ulumul Qur'an Al Madani, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam bentuk semangat, do'a hingga materi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Rabiul Akhir 1445 H
10 November 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُوْا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal

(*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istiithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Pendidikan	11
1. Manajemen Pendidikan	11
2. Fungsi Manajemen Pendidikan	14
3. Komponen-komponen Manajemen Pendidikan.....	16
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Mutu Pendidikan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	58
G. Teknik Keabsahan Data	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Manajemen Pendidikan Islam	69
C. Hasil Penelitian	83
D. Pembahasan	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
-------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	150
------------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 Data Identitas Sekolah	64
TABEL 4. 2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	66
TABEL 4. 3 Data Perkembangan Jumlah Siswa	68
TABEL 4.4 Data Peserta Didik	69
TABEL 4.5 Data Kegiatan Pembelajaran A1	74
TABEL 4.6 Data Kegiatan Pembelajaran A2	74
TABEL 4.7 Data Kegiatan Pembelajaran B1	74
TABEL 4.8 Data Kegiatan Pembelajaran B2	75
TABEL 4.9 Data Sarana dan Prasarana	79
TABEL 4.10 Data Infrastruktur	80
TABEL 4.11 Data Sumber Listrik	80
TABEL 4.12 Data Alat Penunjang KBM	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4. 1 Letak Geografis	65
GAMBAR 4. 2 Grafik Data Siswa	68
GAMBAR 4. 3 Manajemen Kurikulum dan Program Pembelajaran	73
GAMBAR 4. 4 Manasik Haji	86
GAMBAR 4. 5 Pelatihan Guru	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah	119
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	120
LAMPIRAN II Pedoman Observasi	120
LAMPIRAN II Pedoman Dokumentasi	121
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 1	122
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 2	124
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 3	126
LAMPIRAN III Catatan Wawancara 1	127
LAMPIRAN III Catatan Wawancara 2	129
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi Manajemen Pendidikan Islam	131
LAMPIRAN IV SK Pembimbing	140
LAMPIRAN IV Surat Telah Seminar Proposal	141
LAMPIRAN IV Surat Perubahan Tempat Penelitian	142
LAMPIRAN IV Surat Mohon Izin Riset	143
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan Riset	145
LAMPIRAN IV Surat Setelah Selesai Riset dari Lembaga	146
LAMPIRAN IV Sertifikat Ujian Komprehensif	147
LAMPIRAN IV SK Inklusi RA Ulumul Qur'an Al Madani	148
LAMPIRAN IV Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 1	149
LAMPIRAN IV Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 2	150
LAMPIRAN IV Riwayat Hidup	151