

## ABSTRAK

**Nor Syifa Raudhah.** NIM. 190101080097, Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Emroni M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Irayana, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pendidikan Islam, RA Ulumul Qur'an Al Madani.

Manajemen pendidikan adalah sebuah proses dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian usaha pendidikan agar bisa mencapai tujuan pendidikan agar bisa mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru dan faktor pendukung dan penghambat dari RA Ulumul Qur'an Al Madani. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif secara deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan para staf. Objek pada penelitian ini tentang manajemen pendidikan islam terpadu. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan bahwa Manajemen Pendidikan di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru terdiri dari tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu dokumen, rencana pembelajaran, program pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu visi dan misi, kurikulum inklusif, metode pembelajaran berpusat pada siswa, sumber daya pendukung inklusif, penilaian inklusif, partisipasi orangtua dan masyarakat, pelatihan tenaga pendidik, evaluasi dan peningkatan berkelanjutan. Pada tahap evaluasi dibagi menjadi beberapa bagian yaitu pengumpulan data, analisis data, identifikasi kelebihan dan kekurangan, penilaian terhadap kebijakan dan perencanaan, evaluasi pelaksanaan kurikulum dan metode pembelajaran, penilaian partisipasi orangtua dan masyarakat, penggunaan umpan balik dan peningkatan berkelanjutan. Faktor pendukung manajemen pendidikan islam terpadu adalah letak sekolah yang strategis sedangkan Faktor Penghambat manajemen pendidikan islam terpadu adalah Lingkup sekolah yang masih satu area dengan SD dan MTS.