

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang Manajemen Pendidikan Islam Terpadu di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan manajemen pendidikan islam terpadu di RA Ulumul Qur'an Al Madani dibagi menjadi tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu dokumen, rencana pembelajaran, program pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu visi dan misi, kurikulum inklusif, metode pembelajaran berpusat pada siswa, sumber daya pendukung inklusif, penilaian inklusif, partisipasi orangtua dan masyarakat, pelatihan tenaga pendidik, evaluasi dan peningkatan berkelanjutan. Pada tahap evaluasi dibagi menjadi beberapa bagian yaitu pengumpulan data, analisis data, identifikasi kelebihan dan kekurangan, penilaian terhadap kebijakan dan perencanaan, evaluasi pelaksanaan kurikulum dan metode pembelajaran, penilaian partisipasi

orangtua dan masyarakat, penggunaan umpan balik dan peningkatan berkelanjutan.

2. Faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan islam terpadu:
 - a. Faktor pendukung manajemen pendidikan islam terpadu adalah letak sekolah yang strategis, adanya kegiatan pembiasaan di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai, dan RA Ulumul Qur'an Al Madani merupakan sekolah Islam yang menerima anak berkebutuhan khusus dan menjadikan sekolah ini salah satu sekolah inklusif yang ada di Banjarbaru.
 - b. Faktor Penghambat manajemen pendidikan islam terpadu adalah Lingkup sekolah yang masih satu area dengan SD dan MTS. Beberapa permainan outdoor kurang memadai seperti, perosotan yang belum diganti dan juga masih ada beberapa sarana dan prasarana yang belum lengkap salah satunya kantor guru RA.

B. Saran

Adapun saran yang bisa diberikan setelah pemaparan hasil penelitian dan pembahasan antara lain :

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan acuan atau referensi dalam mengembangkan manajemen pendidikan inklusif di RA.

2. Secara Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi suatu penilaian terhadap guru dalam manajemen pendidikan disekolah.

b. Bagi Pemangku Kebijakan

Hasil penelitian ini digunakan sebagai pertimbangan dalam pengambilan kebijakan dengan sekolah.

c. Bagi RA Ulumul Qur'an Al Madani

Penelitian diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan mengambil kebijakan di sekolah.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan atau referensi dalam mengembangkan manajemen pendidikan.