

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAHAN**

| NO | BAB | KUTIPAN | HAL | TERJEMAH |
|-----------|------------|----------------|------------|---|
| 1 | 1 | An-Nisa ayat 9 | 2 | Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. |

LAMPIRAN 2

SARANA DAN PRASARANA

Kondisi Ruangan/Lahan

| No | Jenis Sarana dan Prasarana | Jumlah | Keadaan (beri tanda ceklist) | |
|----|----------------------------|--------|------------------------------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Ruang Kantor/Kepala TK | 1 | √ | |
| 2 | Ruang Kelas | 3 | √ | |
| 3 | Ruang Tata Usaha | 1 | √ | |
| 4 | Ruang Guru | 1 | √ | |
| 5 | Ruang UKS | - | | |
| 6 | Ruang Perpustakaan | 1 | √ | |
| 7 | Ruang Serbaguna | - | | |
| 8 | Ruang Ibadah | - | | |
| 9 | Ruang Dapur | 1 | √ | |
| 10 | Kamar Mandi | 1 | √ | |
| 11 | Halaman Sekolah | 1 | √ | |
| 12 | Toilet/WC | 5 | √ | |

Inventaris Kelas

| No | Jenis Barang/Benda | Jumlah | Keadaan (beri tanda ceklist) | |
|----|------------------------------------|--------|------------------------------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Meja Anak | 5 | √ | |
| 2 | Kursi Anak | 12 | √ | |
| 3 | Loker | 60 | √ | |
| 4 | Meja Guru | - | | |
| 5 | Kursi Guru | - | | |
| 6 | Papan Absent | 6 | √ | |
| 7 | Papan Tulis | 6 | √ | |
| 8 | Almari | 6 | √ | |
| 9 | Kipas Angin | 5 | √ | |
| 10 | Tempat Cuci Tangan | 7 | √ | |
| 11 | Gambar Lambang Negara | 1 | √ | |
| 12 | Gambar Presiden dan Wakil Presiden | 1 | √ | |
| 13 | Jam Dinding | 3 | √ | |
| 14 | Tempat Sampah | 6 | √ | |

Inventaris Kantor

| No | Jenis Barang/Benda | Jumlah | Keadaan (beri tanda ceklist) | |
|----|------------------------------------|--------|------------------------------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Meja Kursi | 1 | √ | |
| 2 | Kursi Kerja | 1 | √ | |
| 3 | Meja/Kursi Tamu | 1 | √ | |
| 4 | Papan Kelembagaan/Data Kepegawaian | 1 | √ | |
| 5 | Papan Struktur Organisasi | 1 | √ | |
| 6 | Papan Program Kegiatan Tahunan | - | | |
| 7 | Lambang Negara | 1 | √ | |
| 8 | Bendera Merah Putih | 1 | √ | |
| 9 | Gambar Presiden dan Wakil Presiden | 1 | √ | |
| 10 | Lemari Piala | 1 | √ | |
| 11 | Profil/Identitas Sekolah | 1 | √ | |
| 12 | Papan Keadaan Murid | 1 | √ | |

Alat Permainan di Luar Kelas/Halaman

| No | Jenis Barang/Benda | Jumlah | Keadaan (beri tanda ceklist) | |
|----|------------------------------|--------|------------------------------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Ayunan | 2 | √ | |
| 2 | Jungkitan | 1 | √ | |
| 3 | Tangga Majemuk Kotak/Persegi | 2 | √ | |
| 4 | Bak Pasir | 2 | √ | |
| 5 | Bak Air | 1 | √ | |
| 6 | Papan Peluncur/Perosotan | 2 | √ | |
| 7 | Putaran | 1 | √ | |

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan agar mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Strategi Guru Menghadapi Anak yang Mengalami Trauma dengan “Kata Sekolah” di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu.”, sebagai berikut :

1. Letak Geografis PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu dari awal sampai akhir.
3. Mengamati materi yang disampaikan guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu.
4. Mengamati strategi yang digunakan guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu dalam proses pembelajaran.
5. Mengamati metode yang guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu gunakan saat pembelajaran.
6. Mengamati sarana dan prasarana yang digunakan guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu.

LAMPIRAN 4**CATATAN WAWANCARA****(Kepala Sekolah)**

Interviewee : Widyawati, S.Pd

Interviewer : Rezky Nor Amilia

Tanggal : 15 Nopember 2023

| No. | Deskripsi |
|------------|--|
| 1 | Siapa nama ibu? Jawaban: Widyawati, S. Pd |
| 2 | Apa latar belakang pendidikan ibu? Jawaban: S1 PG PAUD |
| 3 | Menurut ibu bagaimana cara mengatasi trauma pada anak? Jawaban: Cara mengatasi trauma pada anak juga bisa dilakukan dengan membantunya membangun kembali rasa aman dan percaya. Trauma dapat membuat anak merasa lebih sulit mempercayai lingkungan sekitarnya dan membuatnya merasa tidak aman. Bersikap dan bertutur kata yang baik termasuk cara menghilangkan trauma kekerasan pada anak. Gunakan kata-kata yang baik ketika berbincang dengan anak. Hindari memarahinya atau bahkan berkata kasar karena akan membuat mereka semakin menarik diri. Bantu anak rileks dengan latihan pernapasan. Untuk membuat anak lebih tenang, bantulah mereka melakukan latihan pernapasan. Napas perut yang dalam dapat membantu merelaksasi otot-otot tubuhnya. Minta anak berbaring dan letakkan bantal di perutnya, kemudian tarik napas perlahan sampai hitungan tiga. Selanjutnya, hembuskan napas dengan menghitung sampai tiga. Buat mereka memperhatikan bantal yang ada di perutnya naik dan turun seiring dengan tarikan dan hembusan napas. |

| No. | Deskripsi |
|-----|---|
| 4 | <p>Bagaimana menurut ibu jika trauma pada anak tidak di atasi dengan benar?</p> <p>Jawaban: Trauma dapat menyebabkan kemunduran perkembangan psikologis anak, misalkan: setelah trauma anak menjadi suka ngompol, menghisap jempol, dan berbicara dengan kata-kata yang lebih sederhana dari yang telah mampu dicapainya sebelumnya. Mereka juga bisa tampak lebih tergantung/tidak mau lepas dari orang tuanya, dan cemas sekali jika berpisah dari orang tuanya. Anak juga bisa mudah mengalami ledakan emosi (temper tantrum) dan mudah menangis serta sulit ditenangkan. Beberapa anak dapat menunjukkan gejala regresi, seperti: pasif, menarik diri, bahkan mutis (sama sekali tidak mau bicara). Biasanya anak juga mengalami kesulitan tidur dan mimpi buruk. Cara yang dapat dilakukan untuk membantu anak memproses kejadian traumatiknya adalah permainan pasca trauma (post-traumatic play)</p> |
| 5 | <p>Menurut ibu faktor apa saja yang dapat mempengaruhi trauma pada anak?</p> <p>Jawaban: Faktor yang mempengaruhi anak trauma Kata “ Sekolah “ yaitu kurangnya kepercayaan pada diri anak, dan takut dengan lingkungan barunya. Teman-temannya kan baru semua, ibu guru juga baru, sekolah juga baru, jadi anak merasa takut dan belum mampu beradaptasi sendiri</p> |

Banjarmasin, 15 Nopember 2024

Interviewee



Widyawati, S.Pd

Interviewer



Rezky Nor Amilia

CATATAN WAWANCARA

(Guru Kelas)

Interviewee : Hj. Munirah, S.Pd

Interviewer : Rezky Nor Amilia

Tanggal : 10 Nopember 2023

| No. | Deskripsi |
|-----|---|
| 1 | Siapa nama ibu? Jawaban: Hj. Munirah, S.Pd |
| 2 | Apa latar belakang pendidikan ibu? Jawaban: S1 PG PAUD |
| 3 | Menurut ibu bagaimana cara ibu mengatasi Adinda ini bu? Jawaban: kalau Adinda saya apa yah, saya kasih kayak apa itu, kayak penghargaan. Saya kasih bintang. Maksudnya bintangnya di papan. Kalau ada yang berani nanti namanya masuk di bintang lha kalau saya gak berani bu?" "yah berarti namanya diluar bintang, berarti belum pintar, kalau di dalam kan sudah pintar" "oh gitu a bu guru?". Kan dengan gitu kan anaknya merasa semangat gitu. Gak datang pagi kan juga. |
| 4 | Bagaimana cara ibu untuk membantu anak keluar dari masalah pada waktu di sekolah? Jawaban: Kadang guru bertanya apa yang bisa ia bantu pada anak. Untuk dapat tepat membantu anak, Guru menanyakan langsung pada anak tentang apa yang bisa dibantu agar mereka bisa menyelesaikan tugas sekolahnya, misalkan: "Apa yang bisa Ibu Guru bantu?" Hal ini membangun perasaan positif bagi anak karena ia merasa didukung dan dipahami. Jika anak tidak menjawab, mungkin ia juga membutuhkan waktu untuk menjawab pertanyaan terbuka seperti ini. Guru memberikan anak waktu, namun penting agar anak merasa bahwa ia dapat meminta bantuan dan percaya pada Gurunya. |

| No. | Deskripsi |
|-----|--|
| 5 | <p>Menurut ibu bagaimana cara anak untuk menyembuhkan rasa traumanya?</p> <p>Jawaban: Berikan anak waktu untuk menyembuhkan dan meratapi kehilangan yang mungkin mereka alami sebagai akibat dari peristiwa traumatis. Orang tua harus terus memberi anak dukungan untuk mengatasi rasa traumanya. Cobalah untuk menjauhkan hal-hal yang berhubungan dengan penyebab trauma anak agar kondisinya tidak semakin parah. Cara mengatasi trauma pada anak dapat dilakukan dengan melakukan rutinitas yang menyenangkan agar suasana hati mereka menjadi lebih baik. Misalnya, cobalah membacakan cerita, menggambar bersama, berpelukan, atau menyanyikan lagu bersama sebelum tidur.”</p> |
| 6 | <p>Perilaku apa yang sering muncul di alami anak di sekolah bu?</p> <p>Jawaban: Di sekolah, juga bisa muncul masalah perilaku seperti: sulit konsentrasi, dan kesulitan mengikuti instruksi di kelas dan bekerja/belajar dalam kelompok. Sayangnya, problem perilaku ini dapat membuat orang dewasa di sekitar anak salah paham bahwa anak mengalami kesulitan belajar, kesulitan konsentrasi atau gangguan trauma biasa. Akibatnya, Guru tidak bisa memahami masalah anak dan kurang dapat memberikan bantuan yang sesuai dengan kebutuhan anak.</p> |
| 7 | <p>Bagaimana cara ibu menghargai usaha Adinda di dalam kelas jika dia berhasil melakukan sesuatu?</p> <p>Jawaban : Di kelas jika Adinda melakukan hal dengan benar dan hebat saya beri bintang. Jadi mereka merasa senang dan bangga. Adinda etiap minggunya saya kasih bintang karna perlahan mau ditinggal Ibunya. Kita harus masuk di dunia Adinda. Kalau kita sudah masuk di dunia Adinda kita akan nyambung dengan mereka. Mereka akan merasa nyaman dengan kita. Kalau sudah nyaman akan gampang untuk mengambil perhatiannya dari orang tuanya, orang tua juga lebih mudah untuk meninggalkan di sekolah</p> |
| 8 | <p>Bagaimana cara ibu menyambut Adinda ketika dia datang kesekolah?</p> <p>Jawaban: Setiap pagi Saya selalu sambut Adinda dengan senyuman yang hangat, bertanya hal-hal yang sederhana dan menyenangkan, seperti: “Tadi diantar siapa?” “Tadi sarapan pakai apa?” dan memberikan waktu mereka untuk bermain permainan yang disukai. Dengan begitu Adinda akan merasa senang dan nyaman di sekolah. Mood mereka menadi baik. Mood saat jam pertama sebelum belajar itu penting supaya Adinda juga senang belajar di sekolah. Kalau dari rumah moodnya sudah buruk, di sekolah juga akan rewel.</p> |

| No. | Deskripsi |
|-----|---|
| 9 | Bagaimana cara ibu agar Adinda bisa mandiri dan tidak ditunggu oleh pengasuh atau orang tua di sekolah? Jawaban: Kami memberikan cara 3 minggu tahap penungguan secara perlahan dan konsisten. Bentuk kerja sama ini diharapkan Adinda mampu belajar mandiri secara perlahan |

Banjarmasin, 10 Nopember 2024

Interviewe



Hj. Munirah, S.Pd

Interviewer



Rezky Nor Amilia

CATATAN WAWANCARA

(Orang Tua Adinda)

Interviewee : Indah Lestari, S.E, M.A

Interviewer : Rezky Nor Amilia

Tanggal : 16 Nopember 2023

| No. | Deskripsi |
|-----|--|
| 1 | <p>Bagaimana Adinda tiap mau kesekolah bun? Jawaban: Iyah harus dipaksa, kalau gak mau sekolah ya gak usah sekolah, akhirnya mau sekolah. Maunya itu sekolah libur sekolah libur.</p> |
| 2 | <p>Bagaimana cara bunda menasehati Adinda agar tidak di tunggu lagi? Jawaban: yah pelan-pelan dibilangin kan temen-temennya udah gak ada ditemenin dan ditunggu, dulu kan belum kenal temen-temennya. Kalau sekarang kan udah akrab</p> |
| 3 | <p>Bagaimana keadaan awal Adinda masuk sekolah? Jawaban: Itu yang nunggu kan pengasuh yang nungguin, kadang pas lagi main sama teman kan lama-lama kan, kan temennya juga ditinggal, terus mau. Di TK ini ya, tapi ini mendingan sih mba, dulu malah nunggu di dalem. Dulu pas awalnya, awal TK nunggu di dalem, temen-temennya ibunya kan rata-rata nunggu di luar, ini nunggu sendiri di dalem, berapa lama terus pindah, pindah geser di depan pintu, Terus lama-lama ditinggal, tapi yah itu kata gurunya kalau ditinggal nangis</p> |
| 4 | <p>Bagaimana cara mendukung anak yang sedang mengalami trauma? Jawaban: Dukungan pada anak dengan trauma bisa meluas hingga lingkungan di luar sekolah. Guru dapat bekerjasama dengan orang-orang di sekitar anak, terutama cara-cara dan strategi strategi trauma pada anak. Misalkan, memberitahu pada penjemput anak/supir antar-jemput agar lebih peka terhadap perilaku anak. Hal ini dapat membantu anak di lingkungan yang lebih luas lagi. Semakin banyak orang yang berempati dan mendukung anak dengan trauma akan membuatnya menjadi lebih aman dan nyaman untuk melanjutkan hidupnya pasca trauma</p> |

| No. | Deskripsi |
|-----|---|
| 5 | <p>Bagaimana keadaan Adinda jika ingin kesekolah? Jawaban: Nangis, yah biasanya kalau udah mau jalan gitu, udah diem aja, di jalan gitu diem aja, gak mau digandeng, ngambek, tapi kalau udah sama temen-temennya yah udah</p> |
| 6 | <p>Bagaimana keadaan Adinda jika kehendaknya tidak dapat di turuti dirumah? Jawaban: Iyah kalau kemauan gak diturutin, besoknya mau sekolah udah gak mood, udah cemberut, walaupun dipaksa apapun, dia nangis udah gak mood gitu. Jadi kalau belum dibeliin atau apa, misalnya kemauannya gak diturutin, contohnya kayak tidur lagi, dianya udah gak mood gitu. Pokoknya kalau kayak gitu mau berangkat sekolah udah gak enak gitu..</p> |
| 7 | <p>Bagaimana awal mulai Adinda ditunggu disekolah? Jawaban: Dulu pas awalnya, awal TK nunggu di dalem, teman-temennya ibunya kan rata-rata nunggu di luar, ini nunggu sendiri di dalem, berapa lama terus pindah, pindah geser di depan pintu, terus lama-lama ditinggal, tapi yah itu kata gurunya kalau ditinggal nangis.</p> |
| 8 | <p>Bagaimana keadaan Adinda ketika awal-awal pindah sekolah di sini? Jawaban : Terakhir kata bu wali kelas gitu, kalau saya tinggal pulang, dianya keluar, gak mau masuk kelas, berapa bulan gitu dianya di luar terus ga mau masuk kelas, Cuma diluar, yah dengarkan, . Cuma didepan pintu gini aja. Gak mau masuk kelas.</p> |
| 9 | <p>Apakah Adinda sering bermain diluar rumah? Jawaban: Emm,, main. Main dirumah, didalem rumah. Jarang kalau main keluar. Kalau temen-temennya sih main aja, Cuma ini kan memang nangisan gitu, kayak disekolahan gitu</p> |
| 10 | <p>Apakah Adinda sering mengeluh ketika mau berangkat sekolah? Jawaban: Wooo. Sering. Kayak semangat sekolahnya itu kurang gitu. Kalau libur gitu seneng dia. Waktu mau masuk sekolah gitu, mulai deh, adaaa aja alasannya. Katanya bu guru sakit gigi, kata bu guru libur, haha ngarang sendiri. Pokoknya pagi itu kalau sudah paginya rewel, yah nanti sampe siang dia gitu. Tapi kalau paginya bebas, katakanlah semangat.”</p> |
| 11 | <p>Menurut ibu kenapa anak bisa mengalami trauma? Jawaban: Ada beberapa hal yang menyebabkan anak trauma Kata “ Sekolah “ nya saat jam belajar, ada yang karena trauma di sekolah sebelumnya, tidak percaya diri, dan takut dengan lingkungan baru. Adinda ini kalau ditanya kenapa tidak mau sekolah jawabnya takut mba, karna pernah saya tinggal jadi merasa takut dengan lingkungan</p> |

| No. | Deskripsi |
|-----|---|
| | sekolahnya baik dengan gurunya maupun teman-temannya, jadi kalau di sekolah juga maunya sama saya atau sama pengasuhnya, sama gurunya atau main sama temannya juga tidak mau, padahal kalau di rumah Adinda juga mau main sama teman-temannya tanpa harus ditemani dengan saya. |

Banjarmasin, 16 Nopember 2024

Interviewee



Indah Lestari, S.E, M.A

Interviewer



Rezky Nor Amilia

LAMPIRAN 5**CATATAN LAPANGAN****(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL1

Tanggal : Rabu, 20 September 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari Rabu, 20 September 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk meminta izin riset di sekolah tersebut dan menyerahkan surat izin penelitian kepada kepala sekolah di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu”. Sekalian peneliti berdiskusi untuk mengatur waktu penelitian Bersama kepala sekolah, Ibu Widyawati, S.Pd dan ibu Munirah, S.Pd. setelah selesai berdiskusi untuk penelitian, peneliti lalu langsung mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas B2 sampai anak pulang dan peneliti pamit pulang.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL2

Tanggal : Kamis, 21 September 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari kamis, 21 september 2023 pukul 07,00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan diatur sesuai dengan siapa yang paling dahulu datang dan seterusnya sesuai kelas masing-masing. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi, guru menyuruh anak untuk membuat lingkaran untuk melakukan *morning circle*. Guru memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan bergembira. hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar, kegiatan ini untuk menambah semangat pada anak juga membuat anak disiplin.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak disuruh untuk berbaris memanjang kebelakang lagi untuk berjalan beriringan menuju kelas masing-masing dan pergi keruangan sesuai sentra mereka pada hari itu, Kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-masing, hal ini untuk menambah kemandirian anak. Setelah sampai kelas peneliti meminta izin kepada guru wali kelas untuk melihat pembelajaran karena sesuai dengan judul peneliti yaitu strategi guru terhadap anak yang mengalami trauma terhadap “kata sekolah”.

Pada awal pembelajaran anak disuruh duduk melingkar dan melakukan kegiatan pijakan sebelum bermain. Pijakan sebelum bermain terdiri dari bernyanyi, membaca surah al-fatihah, an-nas, al-falaq dan al-ikhlas, lalu dilanjutkan dengan menyebutkan menyebutkan hari dan tanggal beserta tema tentang pembelajaran hari itu. Lalu guru memberikan kertas dan spidol untuk anak melakukan jurnal menggambar sesuai tema. Setelah semua selesai menggambar, anak disuruh pergi ke sentra untuk melakukan pembelajaran disana.

Sampai sentra anak disuruh untuk melakukan kegiatan sentra persiapan, anak disuruh menulis atau mewarnai atau menggunting. Setelah itu anak di bebaskan bermain mainan sentra persiapan lalu setelah bermain, anak disuruh duduk melingkar lagi untuk menanyakan didalam kegiatan apakah anak senang atau tidak dan disuruh menebak angka oleh guru.

Setelah itu anak keluar mengambil tas dan menuju kelasnya untuk persiapan makan. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 11.15 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris kebelakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain dikelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL3

Tanggal : Jumat, 29 September 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari jumat, 29 september pukul 07.00 wita peneliti datang ke Mesjid Sabilal Muthadin untuk melakukan peneilitian. Dikarenakan jadwal sekolah setiap jumat terakhir di setiap bulan anak melakukan pembelajaran di masjid tersebut. Guru menunggu anak datang di pagar samping masjid sabilal dan anak disuruh berkumpul di halaman masjid sampai semua anak datang. Saat semua anak sudah berkumpul, anak disuruh masuk ke masjid untuk sholat dhuha dan setelah itu anak menyetor hapalan surah-surah pendek yang mereka hapal secara bergantian dan guru menunjuk anak satu persatu. Setelah semua anak menyetorkan hapalan surah pendeknya anak dipersilahkan keluar masjid untuk makan Bersama di halaman masjid sabilal muthadin. Anak membuka tas dan mengeluarkan bekal lalu membaca doa sebelum makan secara bersamaan lalu mereka makan. Setelah makan mereka disuruh membaca doa selesai makan dan bernyanyi lalu bersiap untuk pulang selagi menunggu orang tua mereka menjemput. Peneliti hanya mengamati kegiatan dan membantu guru-guru selagi disana.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL4

Tanggal : Senin, 09 Oktober 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari senin, 9 oktober pukul 07.00 wita peneliti datang Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu’ untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan diatur sesuai dengan siapa yang paling dahulu datang dan seterusnya sesuai kelas masing-masing. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi, guru menyuruh anak untuk membuat lingkaran untuk melakukan *morning circle*. Guru menanyakan kepada anak siapa yang mau menjadi pemimpin dan pemalu upacara, lalu melakukan apel pagi. Setelah itu guru memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan bergembira. hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar, kegiatan ini untuk menambah semangat pada anak juga membuat anak disiplin.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak disuruh untuk berbaris memanjang kebelakang lagi untuk berjalan beriringan menuju kelas masing-masing dan pergi keruangan sesuai sentra mereka pada hari itu, Kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-

masing, hal ini untuk menambah kemandirian anak. Setelah sampai kelas peneliti meminta izin kepada guru wali kelas untuk melihat pembelajaran karena sesuai dengan judul peneliti yaitu strategi guru terhadap anak yang mengalami trauma terhadap “kata sekolah”.

Pada awal pembelajaran anak disuruh duduk melingkar dan melakukan kegiatan pijakan sebelum bermain. Pijakan sebelum bermain terdiri dari bernyanyi, membaca surah al-fatihah, an-nas, al-falaq dan al-ikhlas, lalu dilanjutkan dengan menyebutkan menyebutkan hari dan tanggal beserta tema tentang pembelajaran hari itu. Lalu guru memberikan kertas dan spidol untuk anak melakukan jurnal menggambar sesuai tema. Setelah semua selesai menggambar, anak disuruh pergi ke sentra untuk melakukan pembelajaran disana.

Sampai sentra anak disuruh untuk melakukan kegiatan sentra balok, anak disuruh untuk memperhatikan guru membuat sesuatu menggunakan balok. Setelah itu anak disuruh untuk menirukan apa yang dibuat guru tetapi dengan kreasi mereka sendiri. lalu setelah anak bermain balok, anak disuruh duduk melingkar lagi untuk menanyakan didalam kegiatan apakah anak senang atau tidak dan disuruh menebak angka oleh guru.

Setelah itu anak keluar mengambil tas dan menuju kelasnya untuk persiapan makan. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 11.15 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris kebelakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain dikelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL5

Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari selasa, 17 oktober 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru menyuruh anak untuk berwudhu dan masuk keruangan untuk mengambil sejadah dan mukena untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah dan menanyakan anak siapa yang mau menjadi imam sholat. Setelah sholat, guru dan anak membaca surah-surah pendek dan dilanjutkan dengan asmaul husna dan doa sebelum belajar bersama. Lalu anak disuruh berbaris memanjang kebelakang lelaki didepan dan dilanjutkan oleh perempuan untuk bersalaman dengan guru-guru lalu mereka keluar ruangan untuk melaksanakan apel pagi.

Setelah selesai apel anak disuruh untuk berbaris memanjang kebelakang lagi untuk berjalan beriringan menuju kelas ekskul mewarna. Anak yang tidak ikut ekskul mewarna disuruh keruangan belakang untuk belajar Bahasa Inggris. Anak dan guru menyanyi sambil berjoget tentang Bahasa Inggris. Setelah selesai belajar, anak disuruh keluar mengambil tas untuk makan Bersama di kelas. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan

untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 11.15 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris kebelakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain dikelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL6

Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari rabu, 25 oktober 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan diatur sesuai dengan siapa yang paling dahulu datang dan seterusnya sesuai kelas masing-masing. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi, guru menyuruh anak untuk membuat lingkaran untuk melakukan *morning circle*. Guru memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan bergembira. hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar, kegiatan ini untuk menambah semangat pada anak juga membuat anak disiplin.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak disuruh untuk berbaris memanjang kebelakang lagi untuk berjalan beriringan menuju kelas masing-masing dan pergi keruangan sesuai sentra mereka pada hari itu, Kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-masing, hal ini untuk menambah kemandirian anak. Setelah sampai kelas peneliti meminta izin kepada guru wali kelas untuk melihat pembelajaran karena sesuai

dengan judul peneliti yaitu strategi guru terhadap anak yang mengalami trauma terhadap “kata sekolah”.

Pada awal pembelajaran anak disuruh duduk melingkar dan melakukan kegiatan pijakan sebelum bermain. Pijakan sebelum bermain terdiri dari bernyanyi, membaca surah al-fatihah, an-nas, al-falaq dan al-ikhlas, lalu dilanjutkan dengan menyebutkan menyebutkan hari dan tanggal beserta tema tentang pembelajaran hari itu. Lalu guru memberikan kertas dan spidol untuk anak melakukan jurnal menggambar sesuai tema. Setelah semua selesai menggambar, anak disuruh pergi ke sentra untuk melakukan pembelajaran disana.

Sampai sentra anak disuruh untuk melakukan kegiatan sentra main peran, anak disuruh melakukan permainan peran dan memilih perannya masing-masing. Setelah itu anak melakukan main peran Bersama temannya sesuai dengan peran yang mereka pilih, setelah selesai bermain peran anak disuruh duduk melingkar lagi untuk menanyakan didalam kegiatan apakah anak senang atau tidak dan disuruh menebak angka oleh guru.

Setelah itu anak keluar mengambil tas dan menuju kelasnya untuk persiapan makan. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 11.15 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris kebelakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain dikelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput. Anak yang mengikuti ekskul drumband disuruh memasuki ruangan untuk melaksanakan ekskul.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL7

Tanggal : Jumat, 03 Nopember 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari jumat, 3 Nopember 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan diatur sesuai dengan siapa yang paling dahulu datang dan seterusnya sesuai kelas masing-masing untuk melakukan kegiatan senam bersama. Setelah itu anak disuruh berbaris memanjang kebelakang untuk melakukan kegiatan berbagi. Anak memberikan sumbangan agar terbiasa sedikit menyedekahkan uang yang mereka milik. Lalu anak yang membawa uang untuk menabung disuruh mengambil nomer antrian untuk menabung dimobil Bank Kalsel. Kegiatan ini bermaksud untuk anak bisa menabung sejak dini. Setelah itu anak mengambil tas dan menuju kelasnya untuk persiapan makan. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 10.30 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar

untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris ke belakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain di kelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL8

Tanggal : Jumat, 06 Nopember 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari senin, 6 Nopember 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan wawancara dengan guru wali kelas. Sebelumnya peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar seperti biasa. Peneliti melakukan kegiatan wawancara disaat anak-anak sudah pulang sekolah karena kalau diawal atau masih jam pembelajaran akan mengganggu proses belajar anak.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL9

Tanggal : Jumat, 15 Nopember 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari rabu, 15 Nopember 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang ke Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” untuk melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan orang tua anak. Peneliti datang ke sekolah dan menuju ruang guru untuk bertanya apakah kepala sekolah ada hari ini, ternyata beliau ada dan ternyata ada lalu peneliti bertanya apakah beliau ada kesibukan hari ini dan ternyata tidak ada. Lalu peneliti meminta izin untuk mewawancarai beliau, beliau pun bersedia dan peneliti dipersilahkan memasuki ruang kepala sekolah. Kemudian peneliti melakukan wawancara Bersama beliau. Setelah melakukan wawancara, peneliti kembali mengamati pembelajaran yang dilakukan guru sampai pulang. Pada saat pulang, peneliti menunggu orang tua dinda untuk melakukan wawancara terhadap beliau tentang anak beliau.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL10

Tanggal : Jumat, 20 Nopember 2023

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu

Pada hari senin, 20 Nopember 2023 pukul 07.00 wita, peneliti datang Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “saying Ibu” untuk melakukan observasi. Pukul 07.30 anak-anak sudah mulai datang kesekolah, saat anak datang mereka langsung disambut oleh guru yang piket untuk mengucapkan salam lalu menempel gambar sendiri di urutan absen sesuai urutan mereka datang dilanjutkan untuk mengisi absen tertulis dengan didampingi guru yang ada. pukul 08.00 guru sudah mulai mengatur barisan anak di halaman sekolah, barisan diatur sesuai dengan siapa yang paling dahulu datang dan seterusnya sesuai kelas masing-masing. Setelah semuanya sudah berbaris dengan rapi, guru menyuruh anak untuk membuat lingkaran untuk melakukan *morning circle*. Guru menanyakan kepada anak siapa yang mau menjadi pemimpin dan pemalu upacara, lalu melakukan apel pagi. Setelah itu guru memberikan yel-yel semangat dan lagu-lagu yang diiringi oleh semua anak dengan sangat semangat dan bergembira. hal ini bertujuan agar anak semangat dan siap belajar, kegiatan ini untuk menambah semangat pada anak juga membuat anak disiplin.

Setelah selesai kegiatan yang ada di halaman sekolah anak disuruh untuk berbaris memanjang kebelakang lagi untuk berjalan beriringan menuju kelas masing-masing dan pergi keruangan sesuai sentra mereka pada hari itu, Kemudian anak melepas sepatu sendiri dan membawa tas ke kelasnya masing-masing, hal ini untuk menambah kemandirian anak. Setelah sampai kelas peneliti meminta izin kepada guru wali kelas untuk melihat pembelajaran karena sesuai dengan judul peneliti yaitu strategi guru terhadap anak yang mengalami trauma terhadap “kata sekolah”.

Pada awal pembelajaran anak disuruh duduk melingkar dan melakukan kegiatan pijakan sebelum bermain. Pijakan sebelum bermain terdiri dari bernyanyi, membaca surah al-fatihah, an-nas, al-falaq dan al-ikhlas, lalu dilanjutkan dengan menyebutkan menyebutkan hari dan tanggal beserta tema tentang pembelajaran hari itu. Lalu guru memberikan kertas dan spidol untuk anak melakukan jurnal menggambar sesuai tema. Setelah semua selesai menggambar, anak disuruh pergi ke sentra untuk melakukan pembelajaran disana.

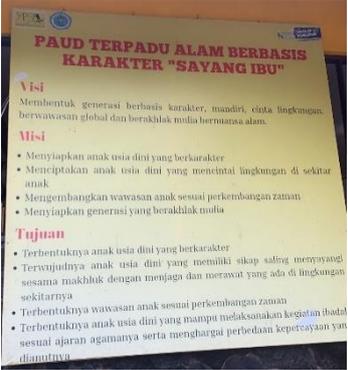
Sampai sentra anak disuruh untuk melakukan kegiatan sentra balok, anak disuruh untuk memperhatikan guru membuat sesuatu menggunakan balok. Setelah itu anak disuruh untuk menirukan apa yang dibuat guru tetapi dengan kreasi mereka sendiri. lalu setelah anak bermain balok, anak disuruh duduk melingkar lagi untuk menanyakan didalam kegiatan apakah anak senang atau tidak dan disuruh menebak angka oleh guru.

Setelah itu anak keluar mengambil tas dan menuju kelasnya untuk persiapan makan. Anak disuruh membuka bekalnya masing-masing lalu membaca doa sebelum makan. Setelah selesai membaca doa anak dipersilahkan makan dan guru mencatat bekal apa yang dibawa anak, setelah makan anak disuruh membaca doa setelah makan dan merapikan alat bekal yang dibawa dan anak diperbolehkan untuk istirahat bermain di tempat bermain diujung taman Bersama teman-teman kelas yang lain. Pukul 11.15 anak kembali kekelasnya masing-masing dan duduk melingkar untuk persiapan pulang. Guru menanyakan perasaan anak, tanya jawab tentang pembelajaran dan memberikan pesan untuk semua anak. Setelah itu anak bernyanyi dan membaca doa untuk pulang. Lalu anak berbaris kebelakang sesuai urutan hadir untuk menyisir rambut anak dan bersalaman dengan guru. Anak diizinkan untuk bermain dikelas atau di perpustakaan selagi menunggu orang tua mereka datang menjemput.

Setelah semua anak pulang, peneliti pergi keruangan TU untuk meminta surat selesai melakukan riset dan berfoto bersama kepala sekolah.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI
(SARANA DAN PRASARANA)

| Foto | Keterangan |
|---|---|
|  | Visi dan Misi |
|  | Kegiatan Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" |

| | |
|--|---------------|
|  | Absensi Siswa |
|  <p>• Terbentuknya wawasan anak sesuai perkembangan zaman • Terbentuknya anak usia dini yang mampu melaksanakan kegiatan ibadah sesuai ajaran agamanya serta menghargai perbedaan kepercayaan yang dimilikinya</p> | Rak Sepatu |
|  | Rak Tas |
|  | Lemari |

| | |
|--|-----------------------------|
|  | <p>Sentra Persiapan</p> |
|  | <p>Sentra Balok</p> |
|  | <p>Loker</p> |
|  | <p>WC</p> |

DOKUMENTASI
(KEGIATAN PENELITIAN)

| Foto | Keterangan |
|---|--------------------------------------|
|  | Anak melakukan shalat dhuha |
|  | Anak melakukan <i>morning circle</i> |

| | |
|---|--------------------------------|
|  | <p>Pijakan sebelum bermain</p> |
|  | <p>Pijakan selama bermain</p> |
|  | <p>Makan bersama</p> |



Belajar dan bermain secara
mandiri



Wawancara kepada kepala
sekolah



Pemberian surat riset penelitian

dari sekolah

LAMPIRAN 7

SURAT PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK LESTARI KOTA RANTAU
Ditulis oleh : Rezky Nor Amilia
NIM : 180101080025
Jurusan/Prodi : PIAUD
Semester : VIII (8)
Alamat : Komplek BTN Kota Raja Jalan karya manuntung no.49

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 11 Mei 2022

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Penasehat Akademik,

Mahasiswa,

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Rezky Nor Amilia
NIM. 180101080025

LAMPIRAN 8

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ika Irayana, M.Pd
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rezky Nor Amilia
NIM : 180101080025
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK LESTARI KOTA RANTAU
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Juni 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 9

Seminar Desain Operasional Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN

Nomor: 201 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 07/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rezky Nor Amilia

N I M : 180101080025

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : Jl. Perdagangan 5 Kelurahan Pangeran

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK LESTARI KOTA RANTAU

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 27 Juni 2022

Tempat : WhatsApp Group (WAG)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2022
 Saya,


 M. Irfan Islamy

LAMPIRAN 10

Berita Acara Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Juni 2022
 Judul Proposal : Implementasi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak
 Skripsi : Usia 4-5 Tahun Di Tk Lestari Kota Rantau
 Nama Penyaji/NIM : Rezky Nor Amilia/180101080025
 Dosen pembimbing : Drs. H. Samdani, M.Fil. I
 : Ika Irayana, M.Pd
 Ruang Seminar : WhatsApp Group (WAG)
 Alamat Rumah : Banjarmasin, Komplek Perdagangan 5
 Penanggap Utama : Hayatun Nufus
 PenanggapUmum : Sipa Rahmah
 : Nurul Faizah
 : Alya Annida

Banjarmasin, 27-06-2022

Pembimbing,
 (Konten&Metodologi)

Drs. H. Samdani, M.Fil. I
 NIP. 196905031997031002

Pembimbing,
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Ika Irayana, M.Pd
 NIP. 201704067

Moderator,

Ghina Hilmah
 NIM. 190101080031

Catatan:

1. Blangko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

LAMPIRAN 11

Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 505/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023 Banjarmasin, 14 November 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) REZKY NOR AMILIA
 NIM. 180101080025
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
 LESTARI KOTA RANTAU

Berubah menjadi:

STRATEGI GURU MENGHADAPI ANAK YANG MENGALAMI TRAUMA DENGAN "KATA
 SEKOLAH" DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU
 BANJARMASIN

Menunjuk:

1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 H. Samdani

LAMPIRAN 12

Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

| | |
|-----------------------|---|
| Skripsi yang berjudul | : STRATEGI GURU MENGHADAPI ANAK YANG MENGALAMI TRAUMA DENGAN "KATA SEKOLAH" DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU BANJARMASIN |
| Ditulis oleh | : Rezky Nor Amilia |
| NIM | : 180101080025 |
| Jurusan | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Semester | : XI (Sebelas) |
| Alamat | : Komplek Griya Annisa |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan, riset akan dilaksanakan pada:

| | |
|----------------------------|--|
| Tempat Riset | : PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU BANJARMASIN |
| Daerah Tempat Riset | : JL. AS. MUSAFFA NO.1 BANJARMASIN TAMAN PERCONTOHAN, PEMBELAJARAN & PROMOSI TP. PKK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN |

Banjarmasin, 31 oktober 2023

| |
|--|
| Mengetahui, |
| Pembimbing |
|  |
| <p>Drs. H. Samdani, M.Fil.I NIP: 196905031997031002</p> |

LAMPIRAN 13

Surat Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1381 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 14 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : REZKY NOR AMILIA
 NIM : 180101080025
 Program Studi : S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek griya annisa
 No HP : 087888646084

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1381 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : REZKY NOR AMILIA
 NIM : 180101080025
 Semester : XI (sebelas)
 Alamat : Komplek griya annisa
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU MENGHADAPI ANAK YANG MENGALAMI TRAUMA DENGAN "KATA SEKOLAH" DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU BANJARMASIN

Tempat Penelitian : PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER KASIH SAYANG IBU
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 20 September 2023
 Sampai Tanggal : 20 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

REZKY NOR AMILIA
 180101080025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1381 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 14 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : REZKY NOR AMILIA
NIM : 180101080025
Program Studi : S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek griya annisa
No HP : 087888646084

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 14

BALASAN PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



Banjarmasin, 15 November 2023

Nomor : 02.047/PAUD ALAM.SI/B.TENG/XI/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 di - Tempat

Menindaklanjuti Surat Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin nomor: B-1381/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 perihal Izin Riset mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Rezky Nor Amilia
 NIM : 180101080025
 Prodi : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sehubungan dengan hal diatas, kami sampaikan bahwa PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu" tidak keberatan menerima mahasiswa tersebut melakukan riset di sekolah ini.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 15 November 2023

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis
 Karakter "Sayang Ibu"

Widyawaty, S.Pd
 NIP.19711016 200501 2 008

LAMPIRAN 15

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER

“Sayang Ibu”

BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan

Alamat : Jalan AS Musaffa No. 2 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

E-mail: sayangibu.paudalam@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 09.048/PAUD ALAM.SI/B.TENG/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widyawati, S.Pd
 NIP : 19711016 200501 2 008
 Jabatan : Kepala TK Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu”

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rezky Nor Amilia
 NIM : 180101080025
 Prodi : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 20 September s/d 20 November 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 November 2023

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis
 Karakter “Sayang Ibu”

Widyawaty, S.Pd
 NIP.19711016 200501 2 008

LAMPIRAN 16

CATATAN BIMBINGAN

| CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | | | |
|---|--------------|--|--------------|
| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
| 1 | 23 Juli 2018 | Preparasi judul dari implikasi program layanan di era digital dan peran anasir yang affect-5 bukan dike. Letak kata rambau menjadi guru menghadapi masa yang mengalami trauma dengan para siswa di Pusk terpaku dalam kerangka kerangka yang sangat kaku dan kaku. | ✓ |
| 2 | 1 Juni 2018 | Contohkan format dan nomor-nomor bagian-bagian di bawah ini. | |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 3 | 8 Sep 2018 | Footnote pada bab 1 harus diengkep - Sumber - sumber belum di cantumkan pada masalah - definisi operasional di urutkan - space di link lagi | ✓ |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------------|--|--------------|
| 4 | 11 Oktober 2018 | Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu di cantumkan di bawah - link diperbaiki pada Bab 2 - gambar pada kerangka pikir | ✓ |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------------|---|--------------|
| 5 | 21 November 2018 | Revisi bagian-bagian 1. Strategi 2. Faktor - Wawancara juga table yang tidak penting - Space lebih diperbaiki lagi | ✓ |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------------|--|--------------|
| 6 | 11 November 2018 | Uraian Kerangka dan cara kerangka - Jumlah ada space besar - 3 faktor yang mempengaruhi $\frac{1}{2}$ - Kerangka dan kerangka | ✓ |
| 7 | 23 November 2018 | Uraian kerangka faktore pada kerangka wawancara - Kerangka dan kerangka | |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------------|--|--------------|
| 8 | 15 November 2018 | - Beri judul Kerangka kerangka pada bab 4 - footnote diperbaiki lagi - sama diperbaiki | ✓ |
| 9 | 29 November 2018 | - Kerangka dikoreksi menjadi 2 faktor | ✓ |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------------|---|--------------|
| 10 | 30 November 2018 | kesimpulan pada bab 5 belum lengkap - simpulan hanya saja | ✓ |
| 11 | 1 Desember 2018 | footnote diperbaiki kerangka - tabel yang kurang penting harus dihapus saja | |

| Kc- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------------|---|--------------|
| 12 | 16 Desember 2018 | Bab 5 kesimpulan 1. Strategi 2. faktor | ✓ |

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI
Konten dan Metodologi

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 1. | 15/11/2023 | <p>Perhatikan judul dari implementasi: Pengabdian nilai agama dan budaya anak usia 4-5 tahun di TK leskopi kota sukorejo manfaat</p> <p>Sesuaikan juga metodologi atau yang digunakan sesuai dengan kelas tersebut di Baud terpuke atau berikan referensi per tingkat yang lain yang relevan</p> | |
| 2. | 16/11/2023 | <p>Judul lengkap agar sudah diteliti</p> <p>Cari sumber pada tahun yang baru</p> | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------|---|--------------|
| 3. | 8/9/2023 | <p>Judul di bagian sebagai di mana jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - uraian penelitian dari umum ke khusus - jangan ada space kosong - gunakan bahasa yang baik di bagian | |
| 4. | 9/9/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - tahun yang agar ditulis panjang - tahun pertama di persiapkan | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 5. | 24/10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Cari sumber - sumber di fakultas tersebut - lengkapi transkrip masalah dengan nama Baud - Signifikasi core yang lebih signifikan | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 5. | 24/10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Cari sumber - sumber di fakultas tersebut - lengkapi transkrip masalah dengan nama Baud - Signifikasi core yang lebih signifikan | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 8. | 31/10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Spasi 2 - Ada dan sumber data < ? - atau bisa nya diper keadilan - yang kapten diper keadilan juga | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|---|--------------|
| 9. | 9/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Alamat pada Abdi guru tidak usah di tulis - Space diperkecil lagi - Spasi guru diperkecil | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 10. | 15/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Bagian lain yang ada atau bisa di tulis - Skripsi Sifat yang ada nya - lines yang di pedoman - sesuai terasah - Ada dan sumber data di persiapkan - data pada dan panjang - sumber < - hasil yang ada di persiapkan - sama | |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|--------------|
| 10. | 14/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - bagian lain harus lengkap 1. Struktur 2. Struktur | |
| 11. | 12/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - bagian lain harus lengkap - bagian lain di persiapkan | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rezky Nor Amilia
2. Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 27 November 2000
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Alamat : Komplek BTN Kota Raja No.49
5. No. Hp : 087888646084
6. Alamat Email : Rezkynoramelia08@gmail.com
7. Pendidikan
 - a. SD : MI Nurul Hidayah Amuntai
 - b. SMP/MTs : MTs Normal Islam Putri RAKHA Amuntai
 - c. SMA/MA : MAN 2 HSU
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua : Thalib Noor
: Nyimas Nurhayati (Almh)
9. Saudara : 4