

**STRATEGI GURU MENGHADAPI  
ANAK YANG MENGALAMI TRAUMA DENGAN KATA  
SEKOLAH DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS  
KARAKTER KASIH SAYANG IBU BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
REZKY NOR AMILIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

**STRATEGI GURU MENGHADAPI  
ANAK YANG MENGALAMI TRAUMA DENGAN KATA SEKOLAH  
DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER  
KASIH SAYANG IBU BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh  
Rezky Nor Amilia  
NIM. 180101080025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezky Nor Amilia  
NIM : 180101080025  
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 27 November 2000  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Guru Menghadapi Anak yang Mengalami Trauma dengan Kata Sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat penyelesaian ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rezky Nor Amilia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id) Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 555/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rezky Nor Amilia  
NIM : 180101080025  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Guru Menghadapi Anak Yang Mengalami Trauma Dengan "Kata Sekolah" di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



H. Samdani, M. Fil. I.

NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Menghadapi Anak Yang Mengalami Trauma Dengan “Kata Sekolah” Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin

Ditulis oleh : Rezky Nor Amilia  
NIM : 180101080025  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)  
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai 27 November 2000  
Alamat : Komplek Griya Annisa No.42 B Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ika Irayana, M.Pd  
NIP. 197910042023212008

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Menghadapi Anak Yang Mengalami Trauma Dengan “ Kata Sekolah “ di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin.

Nama Rezky Nor Amilia, NIM 180101080025, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 04 Januari 2024  
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd  
N. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag	
2	Drs. H. Samdani, M.Fil.I	
3	Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd	

## ABSTRAK

**Rezky Nor Amilia.** NIM. 180101080025. Strategi Guru Menghadapi Anak yang Mengalami Trauma dengan Kata Sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin. Pembimbing: (I) Drs. H. Samdani, M. Fil.I dan pembimbing (II) Ika Irayana, S.Pd.I., M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci :** Strategi Guru, Kata Sekolah, Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru menghadapi anak yang mengalami trauma dengan kata sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Rumusan masalah yang diambil yaitu bagaimana strategi guru menghadapi anak yang mengalami trauma dengan kata sekolah dan faktor apa saja yang menyebabkan anak yang mengalami trauma dengan kata sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, wali kelas dan orang tua di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu. Tahapan analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru pada anak yang mengalami trauma kata sekolah di PAUD Terpadu Alam yaitu dengan tiga cara yaitu: (1) Memberikan waktu untuk anak menyembuhkan dan meratapi kehilangan yang mungkin mereka alami sebagai akibat dari peristiwa traumatis. (2) Pendekatan kepada orang tua dan anak sehingga guru mengetahui apa penyebab dari trauma anak tersebut. (3) Memberi reward kepada anak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi anak yang mengalami trauma kata sekolah di PAUD Terpadu Alam adalah faktor eksternal atau dari luar diri anak, yakni adanya trauma di sekolah sebelumnya. Pada kasus ini anak mengalami trauma atau ketakutan yang berlebih mengenai sekolah. Hal ini terjadi karena adanya paksaan orang tua pada anak untuk sekolah tanpa ditunggu orang tua pada hari pertama masuk sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah swt. Tuhan serta sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.


Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dosen pembimbing konten dan metedologi penelitian dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.



4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
  5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari selaku staff perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  6. Ibu Widyawati, S.Pd selaku kepala sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
  7. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  8. Bripda Oki Kurniawan yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  9. Putri, Lidha, iky, rafly, ihza, awal, Elvina, Zaki, Emel, Opek, Ovek, Edho yang juga telah memberikan dukungan penuh untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini
- Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 26 Jumadil Awal 1445 H  
10 Desember 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ئ	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ک	:	K
8.	د	:	D	23.	گ	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Teoritik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Strategi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Anak yang mengalami trauma dengan “Kata Sekolah”.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

H. Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Kasih Sayang Ibu.....	28

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	25
4.1 Anak melakukan sholat dhuha / <i>morning circle</i> .....	35
4.2 Pijakan sebelum bermain .....	36
4.3 Pijakan selama main.....	36
4.4 Makan bersama .....	37
4.4 Belajar dan bermain mandiri di luar ruang kelas .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan .....	75
2. Sarana Dan Prasarana .....	76
3. Pedoman Observasi .....	78
4. Catatan Wawancara.....	79
5. Catatan Lapangan .....	87
6. Dokumentasi .....	103
7. Surat Persetujuan Proposal Skripsi .....	110
8. Surat Keterangan Pembimbing .....	111
9. Seminar Desain Operasional Skripsi .....	122
10. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	113
11. Perubahan Judul Skripsi .....	114
12. Surat Persetujuan Riset.....	115
13. Surat Riset Penelitian .....	116
14. Balasan Permohonan Ijin Penelitian .....	119
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	120
16. Daftar Riwayat hidup .....	121