

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru pada anak yang mengalami trauma kata sekolah di PAUD Terpadu Alam yaitu dengan memberikan anak waktu untuk menyembuhkan dan meratapi kehilangan yang mungkin mereka alami sebagai akibat dari peristiwa traumatis. Guru melakukan pendekatan kepada orang tua sebelum anak masuk sekolah, menanyakan kenapa terjadinya trauma terhadap anak tersebut lalu melakukan pendekatan kepada anak yang mengalami trauma. Selain strategi yang telah tercantum diatas, strategi mengatasi trauma yang dapat diterapkan pada anak adalah (1) Memberi *reward*, tidak melakukan *punishment*, memberi perhatian/atensi pada anak, dan peduli pada psikologis anak; (2) Memberi keteladanan/contoh pada anak untuk mengatasi rasa takut dan cemas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak yang mengalami trauma kata sekolah di PAUD Terpadu Alam adalah faktor eksternal atau dari luar diri anak, yakni adanya trauma di sekolah sebelumnya. Pada kasus ini anak mengalami trauma atau ketakutan yang berlebih mengenai sekolah.

B. Saran

1. Bagi guru disarankan dalam memperhatikan perkembangan anak dan tahu apa yang harus dilakukan jika terjadi kasus anak trauma sekolah.
2. Bagi sekolah dapat menjadikan bahan informasi bagi pihak sekolah untuk mengantisipasi agar tidak terjadi lebih banyak kasus anak trauma sekolah.
3. Bagi orang tua agar orang tua tahu karakteristik, penyebab, dan strategi bagi anak yang mengalami trauma sekolah.