

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	1	Qs. Al-Maidah/5:87-88	3	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu mengharamkan apa yang baik yang telah dihalalkan Allah kepadamu, dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas. Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal dan baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya.</p>

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

INSTRUMEN OBSERVASI

1. Mendeskripsikan kegiatan perencanaan implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan implementasi pola pembiasaan konsumsi makana bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
3. Mendeskripsikan peran kepala sekolah, guru, orang tua, dan guru pada implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Instrumen Wawancara

(Kepala Sekolah)

1. Kapan berdirinya PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?
2. Bagaimana proses perencanaan dari kegiatan pola konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi pelita Hati Banjarmasin?
3. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan dalam pelaksanaan pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?
4. Apa yang mendasari kegiatan pemberian makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?
5. Bagaimana strategi sekolah ini agar kegiatan ini selalu dilaksanakan secara rutin dan menjadi pembiasaan?
6. Apakah dalam memilih menu dipilih bersama dengan ahli gizi? Adakah ketersediaan ahli gizi di sekolah ini?
7. Siapa yang merancang menu untuk kegiatan konsumsi makanan bergizi di lembaga ini?
8. Apakah guru pernah mengikuti pelatihan yang berkaitan tentang makanan begizi yang dilaksanakan di sekolah?
9. Apa saja faktor penghambat dari kegiatan implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?

10. Apa saja faktor pendukung dari implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?
11. Bagaimana strategi dalam mengedukasi orang tua peserta didik agar selalu menyediakan bekal makanan bergizi?
12. Bagaimana pengawasan ketika kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi dalam pelaksanaannya?
13. Bagaimana sekolah ini menjalin hubungan dengan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi?

Instrumen Wawancara

(Guru)

1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak ketika di dalam kelas?
2. pernahkah anda mengikuti pelatihan atau pertemuan tentang pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?
3. Bagaimana cara guru mengenalkan makanan yang di sediakan?
4. Bagaimana cara guru menyikapi dan menghadapi anak tidak mau memakan makanan yang sudah di sediakan?
5. Faktor penghambat ketika pelaksanaan kegiatan sedang berlangsung?
6. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan?
7. Bagaimana cara guru memberikan pemahaman tentang makanan bergizi?
8. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?
9. Bagaimana jika ada anak yang mengonsumsi makanan yang tidak sehat ketika di sekolah?
10. Adakah perbedaan menu yang di berikan jika anak tidak mau mengonsumsi makanan yang disediakan?
11. Adakah SOP yang dimiliki guru ketika pelaksanaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?

Instrumen wawancara

(Orang Tua)

1. Apakah ada kegiatan pertemuan orang tua dengan sekolah di awal tahun ajaran yang menjelaskan tentang kegiatan pembiasaan makan bergizi bagi anak
2. Apakah orang tua terlibat dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?
3. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan pembiasaan makan makanan bergizi bagi anak
2. Apakah selalu membawakan anak bekal makanan bergizi?
3. Apakah dengan adanya pembiasaan makan makanan bergizi di sekolah anak menjadi senang makan makanan sehat?
4. Bagaimana peran orang tua dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?
5. Apakah anda merasa terbantu dengan adanya kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?

Instumen Wawancara

(Komite)

1. Bagaimana peran komite dalam perencanaan?
2. Bagaimana peran komite dalam kegiatan?
3. Siapa saja yang menentukan menu makanan pada saat kegiatan akan dilaksanakan?
4. Adakah faktor penghambat dan pendukung saat perencanaan hingga kegiatan berlangsung
5. Bagaimana peran dari komite dalam kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
2. Lokasi TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
3. Kegiatan pembiasaan konsumsi makan anak
4. Dokumentasi makanan yang di sediakan
5. Dokumentasi kegiatan wawancara

**Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi
Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati
Banjarmasin**

Kode : CO1
Hari, Tanggal : Senin, 7 Agustus 2023
Jam : 07.30 WITA
Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Linda Fahriyati

Senin 7 Agustus pukul 07.30 WITA peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin, peneliti datang pada jam 07.30 dan kemudian bertemu dengan guru kelompok A lalu di persilahkan menuju keruang kepala sekolah, sesampainya didepan ruang kepala sekolah peneliti mengetuk dan mengucapkan salam kemudian di sambut oleh kepala sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin. Kemudian saya diajak masuk dan kemudian berbincang dengan kepala sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin yaitu Bapak H. Basuki Rohmad, S.Ag. S.Pd kemudian saya dipersilahkan untuk melakukan observasi serta riset guna memenuhi data peneliti, peneliti kemudian kembali ke halaman sekolah dan melihat guru guru sedang menyambut peserta didik di depan pagar sekolah hingga kemudian anak anak berbaris di halaman dan kemudian masuk kedalam kelas.

Sesampainya di dalam kelas anak anak duduk di tempatnya masing masing dengan membentuk lingkaran dan diawali dengan membaca doa sebelum belajar, menyanyikan lagu lagu, membaca surah surah pendek. Kemudian masuk pada kegiatan inti, anak anak sangat antusias pada saat kegiatan. Sampailah pada waktu istirahat di jam 10.00 WITA bersiap untuk istirahat dan membaca doa sebelum makan dan minum, anak anak memiliki waktu istirahat sebanyak 40 menit. Anak anak membawa bekalnya masing masing dan tidak diperkenankan jajan diluar, guru mengecek bekal apa yang di bawa anak karena hari ini hari senin dan jadwalnya anak membawa buah buahan maka anak anak membawa bekal buah buahan, anak anak di instruksikan untuk berbagi dengan temannya dan dikenalkan dengan buah buahan yang ada dan anak anak dipersilahkan mencoba buah buahan yang ada. Hingga waktu istirahat daan selesai istirahat anak anak membaca doa setelah makan dan minum lalu persiapan pulang di jam 11.30 WITA. Saat anak anak pulang peneliti membantu guru membereskan ruangan kelas. Kemudian peneliti kembali keruang kepala sekolah untuk menemui beliau dan melakukan wawancara.

Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi

Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati

Banjarmasin

Kode : CO2
Hari, Tanggal : Rabu, 9 Agustus 2023
Jam : 08.30 WITA
Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Linda Fahriyati

Pada hari rabu peneliti datang melakukan kunjungan observasi selanjutnya, dimana pada saat peneliti datang anak anak masih melakukan senam yang dilaksanakan di halaman sekolah, setelah senam di luar anak anak kemudian masuk kedalam kelas dan kemudian berdoa sebelum belajar dilanjutkan dengan kegiatan inti, sebelum kegiatan inti berakhir terlihat orang tua menyiapkan makanan yang akan di konsumsi anak yang di sediakan oleh sekolah, kemudian peneliti masuk kembali kedalam kelas dimana anak anak sedang bersiap untuk istirahat, di saat anak anak bersiap untuk istirahat makanan kemudian di hidangkan di dalam kelas, hal ini menjadi membuat anak bersemangat dan ingin tahu apa makanan tersebut, disaat inilah guru memperkenalkan makanan dan apa saja isi dari makanan tersebut, karena hari ini menunya bubur jadi guru menjelaskan apa saja manfaat dan isi dari bubur tersebut, dan sebelum memakannya anak anak membaca doa lalu mencuci tangannya serta mengambil air minum yang sudah di bawa masing masing sejak dari rumah.

Pada saat kegiatan berlangsung anak anak terlihat bersemangat mengonsumsinya bersama sama, dan ada juga anak yang terlihat tidak tertarik namun guru kelas mengajak anak tersebut berbicara dan menawarkan makanan tersebut dan mengatakan bahwa rasanya enak dan baik untuk kesehatan. Akhirnya anak tersebut mau mencoba bubur tersebut dan makan bersama teman temannya. Saat sudah selesai makan makan anak anak diperbolehkan main dan kemudian bersiap untuk pulang dan membaca doa sebelum pulang. Kemudian peneliti meminta izin untuk mewawancarai guru kelompok A dan B.

Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi

Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati

Banjarmasin

Kode	: CO3
Hari, Tanggal	: Kamis, 10 Agustus 2023
Jam	: 08.00 WITA
Tempat	: TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer	: Linda Fahriyati

Pada pukul 08.00 peneliti tiba di sekolah untuk melakukan observasi ke sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin, anak-anak siap masuk ke dalam kelas setelah kegiatan berbaris di halaman, kemudian anak-anak duduk melingkar dan memulai kegiatan pembelajaran dimana hari ini anak-anak mendapatkan makanan dari komite, guru kelas mengenalkan kepada anak-anak di kenalkan dengan makanan tradisional daerah Kalimantan selatan yaitu kue cincin dimana anak-anak dikenalkan mulai dari rasa, warna dan anak-anak mencoba makan tersebut, sebelum anak-anak mencoba makan anak-anak diajak untuk membaca doa sebelum makan dan minum serta mencuci tangan, dan mencoba makanan ini bersama.

Makanan ini sebelumnya sudah disediakan oleh pihak komite dimana perwakilan komite ini memesan kue ini di tempat yang terpercaya, dimana kue ini tidak mengandung pewarna dan pemanis buatan, sehingga tidak berbahaya bagi anak. Sesampainya di jam 11.30 anak-anak pulang, kemudian peneliti meminta izin kepada guru kelompok B untuk melakukan wawancara dengan beliau, wawancara dilaksanakan hingga jam 12.30.

Selama kegiatan berlangsung peneliti dapat melihat beragam reaksi anak terhadap suatu makanan dan beragam pula cara guru mengenalkan makanan tersebut hingga anak mau mencoba makanan tersebut. Dan anak-anak sangat tertarik dengan kegiatan yang dilaksanakan.

Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi

Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati

Banjarmasin

Kode : CO4
Hari, Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023
Jam : 08.00 WITA
Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Linda Fahriyati

Senin pagi peneliti tiba di lokasi observasi peneliti langsung meminta izin kepada kepala sekolah dan guru TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin untuk melakukan observasi, kegiatan dimulai dengan berbaris di halaman, hari ini merupakan kegiatan jalan santai bersama orang tua dan anak anak, dimana kegiatan ini dalam rangka memperingati HUT RI, sesampainya di sekolah kembali anak anak dan orang tua kemudian beristirahat sebentar kemudian acara dilanjutkan dengan pembacaan doa selamat dan makan bersama.

Acara makan bersama dilaksanakan dengan orang tua dan anak dengan menu mie habang dan mihun yang melambangkan warna merah dan putih, makanan tersebut bebas dari MSG dan serta dari orang tua menyediakan makanan sate buah, pihak komite juga membagikan bingkisan untuk anak yang berisi makanan ringan. Anak anak makan mie merah dan bihun bersama dengan orang tua, serta anak terlihat antusias mengonsumsi makanan yang di sediakan karena tampilannya yang menarik minat anak.

Setelah di Jam 11.00 anak anak dan orang tua mulai pulang, dan kemudian peneliti membantu membereskan tempat setelah kegiatan, peneliti mewawancarai orang tua peserta didik yang sudah bersedia untuk peneliti wawancari sebelumnya.

**Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi
Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati
Banjarmasin**

Kode : CO5
Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Jam : 08.00 WITA
Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Linda Fahriyati

Pada hari rabu peneliti datang di jam 08.00 anak anak sudah masuk kedalam kelas dan bersiap untuk berkegiatan, hari ini anak anak melaksanakan senam yang dilaksanakan di dalam ruangan kelompok B, anak anak melaksanakan senam hingga jam 08.30 setelah anak anak selesai senam anak anak di perbolehkan untuk minum air yang di bawa anak masing masing. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar dan dilanjutkan dengan kegiatan inti hingga di jam 10.00 anak anak bersiap istirahat, hari ini pihak sekolah sebelumnya sudah menyediakan makanan bergizi berupa bubur sumsum, dimana anak juga sekaligus dikenalkan oleh guru dengan makanan tradisional.

Terlihat anak anak tertarik dengan makanan yang di bawakan oleh guru kedalam kelas, setelah makanan di hidangkan anak anak duduk melingkar dan membaca doa sebelum makan dan minum, kemudian anak di Tanya apakah pernah memakan makanan ini atau tau namanya, kemudian anak menjawab dengan beragam jawaban, ada yang kenal dan ada yang tidak, anak anak terlihat antusias dan anak dipersilahkan memakannya, anak anak memberikan reaksi yang menarik karena makanan tersebut terbuat dari gula merah dan tepung beras.

Selama kegiatan berlangsung kepala sekolah juga ikut memantau kegiatan yang sedang berlangsung, dalam setiap kegiatan pembiasaan makan bergizi anak anak selalu antusias dan anak anak menjadi suka dengan makanan yang di sediakan dalam upaya pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini.

Sangat terlihat disini dalam implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin karena dapat dilihat bahwa orang tua, komite dan sekolah sangat memperhatikan dan mendukung kegiatan ini.

Catatan Lapangan Observasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CO6
Hari, Tanggal : Rabu, 23 Agustus 2023
Jam : 08.00 WITA
Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Linda Fahriyati

Pada hari rabu peneliti datang di jam 08.00 pada jam ini sudha terlihat banyak anak anak yang datang dan peneliti sempat berbincang dengan guru di sekolah ini peneliti hari ini mengikuti kegiatan pada hari ini anak melaksanakan senam pagi hingga di jam 08.45. hingga senam selesai anak anak masuk kedalam kelas dan membaca doa sebelum belajar dan pembukaan belajar.

Kemudian di jam 09.00 anak anak bersiap untuk acara *cooking class* anak anak duduk melingkar, serta orang tua di persilahkan masuk kedalam kelas untuk melaksanakan kegiatan *cooking class* bersama dengan *rocketchiken* hari ini anak anak membuat burger bersama dengan orang tuanya masing masing, sebelum itu ada pengarahan dari guru kemudian pihak *Rocketchiken* memberikan arahan bagaimana membuat dan tata cara membuatnya, serta anak anak dikenalkan dengan bahan bahannya diantaranya ada sayur selada, tomat dan ayam tepung serta roti.

Pada saat kegiatan anak terlihat sangat bersemangat dan antusias, anak anak bersama dengan orang tua bekerjasama dan membuat burger bersama. Disini anak anak membuat dengan dibantu orang tua dan guru. Setelah selesai anak anak di persilahkan untuk memakan burger yang mereka buat sendiri. Disini terlihat kerjasama dari sekolah orang tua dan adanya pihak lain menjadi salah satu hal yang mendukung kegiatan ini, dimana orang tua ikut berpartisipasi dalam kegiatan.

Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah

Catatan Wawancara Kepala Sekolah Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CWKS

HARI, TANGGAL : 9 AGUSTUS 2023

JAM : 11.30 WITA

TEMPAT : RUANG KEPALA SEKOLAH

INTERVIEWE : Bapak Basuki Rohmad, S. Ag., S. Pd

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Kapan berdirinya PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Pada tahun 2002 tepatnya pada tanggal 2 Mei (CWKS1)
2.	Bagaimana proses perencanaan dari kegiatan pola konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi pelita Hati Banjarmasin?	Jadi untuk proses perencanaan kegiatan ini kami rencanakan bersama guru guru pada yang dilaksanakan di setiap semesternya, dan telah menjadi kebijakan sekolah bahwa kegiatan ini dilaksanakan secara rutin yang mana ada dari sekolah dan ada yang dari komite dan orang tua, serta adanya pembagian tugas yang mana agar kegiatan ini

		dapat selalu terlaksana dengan baik. (CWKS2)
3.	Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan dalam pelaksanaan pola pembiasaan konsumsi makana bergizi di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Kalau dari perencanaan pastinya awalnya saya yang merencanakan, namun untuk perancangan saya melibatkan guru-guru juga, dan nanti ada perpanjangan kepada orang tua dalam kegiatannya, untuk pengawasan kegiatan saya yang bertanggung jawab pada kegiatan. (CWKS3)
4.	Apa yang mendasari kegiatan pemberian makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Yang mendasari kegiatan kami adalah kesadaran kami dalam memberikan makanan tambahan bagi anak usia dini dimana pemerintah hanya memberikan minimal 3 bulan satu kali, karena sekolah kami menyadari pentingnya konsumsi makanan bergizi bagi anak mengingat kami mau memaksimalkan pendidikan untuk anak, Karena bagi kami pendidikan bukan hanya dalam belajar melainkan juga berbagai faktor dan seperti pemberian makanan tambahan bagi anak tadi, kami mau memberikan pendidikan secara maksimal dimana tidak hanya dalam pembelajaran karena apabila pertumbuhan dan perkembangan

		anak mau dengan hasil yang baik kita perlu memberi perhatian mulai dari apa yang di konsumsi anak itulah yang menjadi alasan kami melaksanakan kegiatan ini. (CWKS4)
5.	Bagaimana strategi sekolah ini agar kegiatan ini selalu dilaksanakan secara rutin dan menjadi pembiasaan?	Saya selalu melakukan komunikasi baik dengan guru, tenaga pendidik, dan orang tua dalam setiap agenda pelaksanaan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini (CWKS5)
6.	Alasan apa yang membuat sekolah ini melaksanakan kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	
7.	Apakah dalam memilih menu dipilih bersama dengan ahli gizi? Adakah ketersediaan ahli gizi di sekolah ini?	Kalau memilih menu biasanya kami diskusi sama guru guru juga, kalau untuk konsultasi dengan ahli gizi belum ada, karena banyak keterbatasan, jadi hingga saat ini kami belum ada bekerja sama dengan pihak lain (CWKS7)
8.	Siapa yang merancang menu untuk kegiatan konsumsi makanan bergizi di lembaga ini?	untuk menu biasanya kami sama sama rundingkan dengan sekolah yaitu guru guru, pihak komite dan orang tua dalam pemilihan menu, agar semuanya dapat teratur, dan jenis menu biasanya bebas yang jelas

		ada kecukupan gizi bagi anak. (CWKS8)
9.	Apakah guru pernah mengikuti pelatihan yang berkaitan tentang makanan bergizi yang dilaksanakan di sekolah?	Iya biasanya guru guru saya ikutkan, agar selalu mengupdate pembaharuan keilmuan, gunanya agar pelaksanaan di sekolah juga meningkat dan semakin baik, seperti sekarang banya <i>platform</i> untuk belajar dan mencari ilmu (CWKS9)
10	Apa saja faktor penghambat dari kegiatan implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Dari kegiatan yang kami laksanakan untuk faktor penghambat yang biasanya di temui di lapangan dimana kadang anak tidak mau mencoba menu makanan yang kami sediakan, hal ini yang menjadi tantangan guru dalam mengenalkan dan membiasakan konsumsi makanan bergizi. (CWKS10)
11	Apa saja faktor pendukung dari implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	hal yang mendukung kami melaksanakan kegiatan ini karena menyadari pentingnya pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini karena mengingta apa yang di konsumsi oleh anak akan berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak. Kemudian juga karena kami mengadakan kegiatan secara berkala menjadikan saktor pendukung kami melaksanakan kegiatan . (CWKS11)

12	Bagaimana strategi dalam mengedukasi orang tua peserta didik agar selalu menyediakan bekal makanan bergizi?	Biasanya kami melaksanakan pertemuan dengan orang tua di awal tahun ajaran baru agar memilih dan memilah dalam hal apa yang boleh dan tidak boleh di jadikan bekal anak, serta kami juga menyampaikan kegiatan makanan tambahan yang dilaksanakan oleh sekolah, orang tua dan komite. (CWKS12)
13	Bagaimana pengawasan ketika kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi dalam pelaksanaannya?	Untuk pengawasan saya biasanya melihat keadaan sewaktu kegiatan, kemudian nanti ada evaluasi bersama guru guru juga (CWKS13)
14	Bagaimana sekolah ini menjalin hubungan dengan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi?	Kalau untuk hubungan dengan orang tua kami biasanya ada rapat tadi, terus untuk menjalin komunikasi melalui grub chat jadi untuk pengumuman kegiatan bisa kami sampaikan disana (CWKS14)

Tertanda

Peneliti

Basuki Rohmad, S. Ag., S. Pd.

Linda Fahriyati

Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelas

Catatan Wawancara Guru Kelas Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

KODE : CWG1

HARI, TANGGAL : 12 Agustus 2023

JAM : 12.30 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas B

INTERVIEWE : Anik Susilowati, S.Pd

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak ketika di dalam kelas	Biasanya kami jika ada kegiatan makan bersama atau makan bergizi setelah kegiatan atau di jam istirahat, sebelumnya anak anak di kenalkan dulu dengan makanan yang akan dimakan, bisa juga kami berdiskusi (CWG1.1)
2.	Bagaimana cara guru mengenalkan makanan yang di sediakan	Nah kalua untuk pengenalan biasanya sebelum berdoa ketika mau istirahat kami jelaskan dulu tentang apa yang akan di konsumsi anak, dan di tawarkan

		apakah anak mau mencoba (CWG1.2)
3.	adakah anda mengikuti pelatihan atau pertemuan terkait pentingnya pembiasaan makanan bergizi bagi anak?	Iya pernah, saya pernah mengikuti pertemuan tentang pencegahan stunting , jadi di jelaskan apa saja yang di konsumsi anak dalam masa pertumbuhannya di upayakan anak anak kami selalu bilang untuk mengosumsi makanan sehat bekal anak juga kami rekomendasikan yang sehat.(CWG1.3)
3.	Bagaimana cara guru menyikapi dan menghadapi anak tidak mau memakan makanan yang sudah di sediakan?	Kalau ada anak yang tidak mau mencoba biasanya tidak saya paksakan, tapi saya beri penjelasan tentang apa yang dimakan teman temannya yang lain, saya ajak juga mencoba banyak anak anak yang akhirnya suka (CWG1.4)
4.	Faktor penghambat ketika pelaksanaan kegiatan sedang berlangsung	Untuk penghambat sering ada anak yang tidak mau mencoba makanannya ya, jadi mungkin itu yang sedikit menghambat, anak tidak terbiasa dengan teksturnya atau olahannya yang belum pernah anak lihat dan rasakan jadi mereka menjadi

		tidak tertarik, itu yang menjadi tantangannya. (CWG1.4)
5.	Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan	Hal yang mendukung kegiatan ini adalah kerjasama antar orang tua, sekolah dan komite, hal ini yang terus menjadi hal yang mendukung kegiatan ini berlangsung (CWG1.5)
6.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman tentang makanan bergizi	Sebelum makan dan berdoa tadi kami menjelaskan makanan yang akan dikonsumsi anak, kemudian juga saya menceritakan biasanya tentang apa yang ada dimakanan bagus untuk pertumbuhan misalnya, atau baik untuk kesehatan mata, untuk tinggi badan yah pokoknya untuk pertumbuhan anak. (CWG1.6)
7.	Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	Yang jelas kami membiasakan anak dalam konsumsi makanan bergizi, jadi kami sering memberi nasihat pada anak agar rajin dan mau mengonsumsi makanan bergizi, sama kami kenalkan juga sama anak makananya bergizi ini apa saja sayuran, buah buahan, makanan pokok seperti mie, nasi, roti (CWG1.7)

8.	Bagaimana jika ada anak yang mengonsumsi makanan yang tidak sehat ketika di sekolah?	Biasanya kalau ada anak yang membawa makanan banyak msg ,tinggi gula juga kadang ada juga yang makanannya sudah <i>expired</i> jadi saya lihat dulu untuk di simpan dan tidak dikonsumsi, makanannya dan anak mengonsumsi makanan bekal yang lain dulu (CWG1.8)
9.	Adakah perbedaan menu yang di berikan jika anak tidak mau mengonsumsi makanan yang disediakan?	Kalau menu kami samakan saja dengan semua anak, karena tujuannya adalah membiasakan jadi anak juga diajarkan dengan menu yang ada saja tanpa ada membedakan menu pada anak lain (CWG1.9)
10.	Adakah SOP yang dimiliki guru ketika pelaksanaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?	Saya punya SOP guru ada punya sop tersendiri yang memang dari kepala sekolah, seperti ketika anak membawa makanan dari rumah, kemudian kami memastikan makanan tersebut tidak memiliki komposisi yang bahaya, kayak mungkin seperti makanan ‘taro’ atau seperti <i>snack</i> yang banyak msgnya gitu lah biasanya kami tidak bolehkan mengonsumsi, jadi makanannya di simpan dulu dan sewaktu pulang nanti di

		kembalikan sama anak sambal diingatkan bahwa makana tersebut tidak baik untuk di konsumsi. (CWG1.10)
11.	Bagaimana pelaksanaan konsumsi makanan bergizi bagi anak ketika di dalam kelas?	program pembiasaan konsumsi makanan bergizi adalah makan bersama dimana ada makanan yang biasanya di sediakan oleh sekolah, orang tua dan komite di hari yang berbeda, di sisi yang berbeda kami juga tidak hanya mendampingi anak saat makan tetapi juga menjelaskan apa yang akan di konsumsi anak seperti nama makanan, kemudian apa saja yang ada di dalam makanan tersebut, jenis makanan, hingga manfaatnya juga di jelaskan kepada anak(CWG1.11)

Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelas

**Catatan Wawancara Guru Kelas Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi
Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati
Banjarmasin**

KODE : CWG 2

HARI, TANGGAL : Agustus 2023

JAM : 12.00 WITA

TEMPAT : Teras ruang kelompok A

INTERVIEWE : guru kelompok A

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

DESKRIPSI

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak ketika di dalam kelas	Kalau ada kegiatan makan bersama saya tawarkan makanan yang di sediakan, sebelumnya sudah ada tahap awal mengenalkan dulu makanakannya sama anak, jadi tidak langsung menyuruh anak untuk makan makanan yang di sediakan (CWG2.1)
2.	Bagaimana cara guru mengenalkan makanan yang di sediakan	saya tanya dulu dengan anak apa tau sama nama makanan yang di sediakan. Jadi ya

		dikenalkan dengan anak untuk mengenalkan biasanya dikasih tau namanya, terus bahan bahannya ada apa saja, juga rasa makanannya kalau anak pernah mencobaya (CWG2.2)
3.	Bagaimana cara guru menyikapi dan menghadapi anak tidak mau memakan makanan yang sudah di sediakan?	Kalo anak anak dikelas saja Alhamdulillah biasanya suka dengan makanan, jadi kadang jika ada yang tidak mau, kami tawarkan lagi dan mungkin jadinya penasaran dengan yang dimakan temannya yang lain itu juga membuat anak lebih tertarik dengan apa yang di sediakan, karena juga dari teman teman berpengaruh juga buat anak atau kita bisa sebut juga dari. (CWG2.3)
4.	Faktor penghambat ketika pelaksanaan kegiatan sedang berlangsung	Kadang anak anak kana da yang bawa bekal juga, jadi kadang mereka kurang tertarik, tapi biasanya kami beri opsi lagi pada anak sama juga saya ajak mencoba dan sambil diajak bicara. (CWG2.4)
5.	Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan	Saya rasa karena dukungan orang tua dan sekolah dengan pengadaan kegiatan pemberian makanan

		bergizi, dari orang tua juga sangat mendukung dan memberikan perhatian sama anak anaknya dengan tidak membawakan bekal bekal yang kami larang untuk membawa ke sekolah. (CWG2.5)
6.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman tentang makanan bergizi	Saya senangnya biasanya lewat bercerita dulu kemudian menanya anak apakah pernah memakan suatu makanan, kemudian bisa menanyakan apa rasanya agar anak tertarik, sambil diajak diskusi, bisa juga dengan alat peraga seperti dengan adanya gambar sayur, buah buahan. (CWG2.6)
7.	Adakah pelatihan atau pertemuan yang diikuti agar kegiatan pembiasaan makan bergizi pada anak terlaksana dengan baik?	Iya kadang ada dan juga saya ikuti, ada juga beberapa pelatihan tentang bagaimana mengelola makan bergizi bagi anak, atau apa saja yang baik dikonsumsi anak, kemudian mengenalkannya bagaimana kepada anak dalam lingkungan sekolah. (CWG2.7)
8.	Bagaimana jika ada anak yang membawa mengonsumsi makanan yang tidak sehat ketika di sekolah?	Sewaktu istirahat biasanya kan anak mengeluarkan bekalnya, saya lihat juga apa yang di bawa anak, kalau kurang bagus

		dikonsumsi untuk anak saya simpan makananya dan dikembalikan sewaktu pulang, karena kami sudah ada peraturan sekolah juga ya jadi diikuti peraturannya. (CWG2.8)
9.	Adakah perbedaan menu yang di berikan jika anak tidak mau mengonsumsi makanan yang disediakan?	Tidak ada, walaupun anak tidak mau kadang kami kasih pengertian dan diajak bicara, namun kalau saya tidak memaksakan, tapi biasanya dibujuk pelan pelan sambil dikenalkan. (CWG2.9)
10.	Adakah SOP yang dimiliki guru ketika pelaksanaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?	Ada, karena kami biasanya ada perencanaan bersama dengan kepala sekolah, jadi SOPnya sudah di rancang terkait apa saja yang boleh dan tidak sama, terus juga dengan sewaktu kegiatan kami ada pakemnya sendiri dalam pembelajaran.

Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua

Catatan Wawancara Orang Tua Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

KODE : CWOT1

HARI, TANGGAL : 24 Agustus 2023

JAM : 09.00 WITA

TEMPAT : halaman sekolah (tempat tunggu anak)

INTERVIEWE : AA orang tua kelompok a

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah ada kegiatan pertemuan orang tua dengan sekolah di awal tahun ajaran yang menjelaskan tentang kegiatan pembiasaan makan bergizi bagi anak	Iya ada, sewaktu awal tahun ajaran baru, jadi kami di kasih tau tentang kegiatan makan bergizi, kalau yang dari rumah di hari senin di suruh membawa buah buahan, di hari lainnya juga di himbau untuk membawa makanan yang sehat bergizi juga (CWOT1.1)
2.	Apakah orang tua terlibat dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak	Iya biasanya juga ada yang dari komite, kami juga kadang membantu menyiapkan dan menyediakan untuk anak jika sedang di sekolah dan tidak ada kesibukan, membantu bantu

		untuk membuat porsi makanan untuk anak. (CWOT1.2)
3.	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan pembiasaan makan makanan bergizi bagi anak	Menurut saya programnya bagus untuk selalu memantau kesehatan anak, kadangkannya orang tua banyak yang sibuk jadi kurang perhatian dengan gizi anak, jadi dengan ada kegiatan kayak ini di sekolah sangat membantu sekali anak-anak yang awalnya tidak suka makan jadi suka karena juga ada dorongan dari lingkungan anak. (CWOT1.3)
4.	Apakah selalu membawakan anak bekal makanan bergizi?	Kalau untuk bekal sebisa mungkin yang bergizi ya saya bawa kadang roti wafer sama susu, kadang anak juga minta bawa bekal apa saya bawa, jika anak mau nasi atau makanan berat juga saya bawa, tergantung anak mau makannya biasanya (CWOT1.4)
5.	Apakah dengan adanya pembiasaan makan makanan bergizi di sekolah anak menjadi senang makan makanan sehat?	Iya, awalnya anak saya kurang suka makanan yang ada sayur-sayurnya, kemudian kan di sekolah kan sering ya makan sama teman-temannya jadi anak mulai terbiasa makan buah sama sayur (CWOT1.5)

6.	Bagaimana peran orang tua dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	Karena sudah ada dikasih tau saya mendukung sekali dengan kegiatan pembiasaan makanan bergizi ini tadi, jadi kalau ada kegiatan yang misalnya tadi anak di membawa buah atau apa gitu saya sediakan(CWOT1.6)
----	--	--

Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua

Catatan Wawancara Orang Tua Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CWOT2

HARI, TANGGAL : 24 Agustus 2023

JAM : 09.00 WITA

TEMPAT : halaman sekolah (tempat tunggu anak)

INTERVIEWE : bb orang tua kelompok b

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah ada kegiatan pertemuan orang tua dengan sekolah di awal tahun ajaran yang menjelaskan tentang kegiatan pembiasaan makan bergizi bagi anak	Iya ada, kami di imbau untuk membawakan anak bekal sehat sama dijelaskan ada kegiatan pembiasaan makan bergizi juga dari sekolah, ada peraturannya juga seperti yang sudah di sampaikan kemaren (CWOT2.1)
2.	Apakah orang tua terlibat dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak	Kalau saya mendukung penuh kegiatannya karena ya juga untuk anak, kalau untuk makanan juga

		untuk perkembangan anak anak (CWOT2.2)
3.	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan pembiasaan makan makanan bergizi bagi anak	Saya sangat setuju karena selain dirumah anak saya juga dapat gizi tambahan dari sekolah karena pembiasaan makan bergizi di sekolah anak saya jadi tidak susah lagi kalau di kasih makan dirumah. (CWOT2.3)
4.	Apakah selalu membawakan anak bekal makanan bergizi?	Kalau bekal sebisa mungkin kadang yang sehat ya bisa buah gitu atau apa yang bagus di konsumsi anak, bisa saja saya bawakan buah buah, roti, ya makanan makanan sehat lah sebisa mungkin ya (CWOT2.4)
5.	Apakah dengan adanya pembiasaan makan makanan bergizi di sekolah anak menjadi senang makan makanan sehat?	Iya jadi anak saya mungkin kadang bosan ya makan yang saya kasih, kalo makan sama teman di sekolah jadi mau makan sama sama dengan teman teman sama juga karena ada dorongan dari guru guru anak jadi senang (CWOT2.5)

6.	Bagaimana peran orang tua dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	Kalau dirumah saya biasakan juga makan sehat, tapi kadang ya tadi tergantung <i>mood</i> anak, jadi jika di sekolah makanan anak kan bisa kita atur sama sama, anak bawa buah atau ada sayurnya terus juga tadi ada makan bersama yang sehat, jadi istilahnya sama sama dengan sekolah juga membiasakannya (CWOT2.6)
----	--	---

Catatan Lapangan Wawancara Orang Tua

Catatan Wawancara Orang Tua Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

KODE : CWOT3

HARI, TANGGAL : 24 Agustus 2023

JAM : 10.00 WITA

TEMPAT : halaman sekolah (tempat tunggu anak)

INTERVIEWE : BB orang tua kelompok a

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah ada kegiatan pertemuan orang tua dengan sekolah di awal tahun ajaran yang menjelaskan tentang kegiatan pembiasaan makan bergizi bagi anak	Ada, sewaktu awal masuk sekolah kemaren dikasih tau apa saja peraturan di sekolah (CWOT3.1)
2.	Apakah orang tua terlibat dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak	Iya, kami bisanya dihari senin anak anak membawa buah buahan atau apa gitu tergantung yang diinstrusikan sama ada dari sekolah sama komite juga kan ya (CWOT3.2)

3.	Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan pembiasaan makan makanan bergizi bagi anak	Sangat bagus, karena saya rasa kadang sibuk atau sulit membujuk anak untuk makan makan yang bergizi kalau di sekolah diadakan jadi lebih mudah, dan juga anak jadi bisa makan macam macam makanan yang awalnya dia tidak suka (CWOT3.3)
4.	Apakah selalu membawakan anak bekal makanan bergizi?	Iya selalu di bawakan bekal, karena saya kadang sibuk jadi saya bawakan bekal nasi dengan lauk juga biar anak makan sewaktu jam istirahat (CWOT3.4)
5.	Apakah dengan adanya pembiasaan makan makanan bergizi di sekolah anak menjadi senang makan makanan sehat?	Iya, awalnya anak saya kurang suka makanan yang ada sayurnya, kemudian kan di sekolah kan sering ya makan sama teman temannya jadi anak mulai terbiasa makan buah atau sayur (CWOT3.5)

6.	Bagaimana peran orang tua dalam pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	Saya mendukung kegiatan jadi saya perannya sebagai pendukung dalam setiap kegiatan, karena ini juga untuk anak dimana anak jadi terbiasa makan makanan bergizi, sama seperti dirumah saya kasih makanan yang bergizi juga jadi kalau ada kegiatan yang serupa juga disekolah sangat bagus, jadi saya mendukung penuh pelaksanaan kegiatannya. (CWOT3.6)
----	--	--

Catatan Lapangan Wawancara Komite

Catatan Wawancara Komite Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CWKT1

HARI, TANGGAL : 24 Agustus 2023

JAM : 10.00 WITA

TEMPAT : halaman sekolah (tempat tunggu anak)

INTERVIEWE : ketua KOMITE

INTERVIEWER : Linda Fahriyati

no	Pertanyaan	jawaban
1.	Bagaimana peran komite dalam perencanaan?	kalau kami awalnya merencanakan sama kepeky, sama pembentukan komite juga, jadi sama sama kalau merencanakan segala kegiatan di sekolah (CWKT1.1)
2.	Bagaimana peran komite dalam kegiatan?	Kami biasanya membantu untuk menyiapkan makanan yang akan dihidangkan kadang kalau makanannya ada yang perlu di bagi perporsi, sama memilih makanannya sih biasanya mau apa saja, untuk

		menentukan menu juga kami biasanya memilih menu makanan apa saja yang mau di bikin, tapi biasanya kami pesan makanannya karena (CWKT1.2)
3.	Siapa saja yang menentukan menu makanan?	kalau menentukan makanan biasanya kami koordinasi sama kepala sekolah, terus saya lanjutkan lagi dengan anggota yang lain, terus juga baru saya koordinasikan sama anggota yang lain terkait menu makanan, yang jelas biasanya kami maunya yang menarik anak makan dan juga bergizi. (CWKT1.3)
4.	Adakah faktor penghambat dan pendukung saat perencanaan hingga kegiatan berlangsung	Kalau penghambat saya rasa tidak ada karena selama ini kegiatan berjalan lancar saja, kalau pendukung ya saya rasaa karena ada semua pihak kerja sama jadi kegiatan di dukung semuanya (CWKT1.4)
5.	Bagaimana peran dari komite dalam kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Peran kami biasanya memilih menu, kemudian juga kalau tidak berhalangan juga ada yang membantu menyiapkan/menghidangkan

		makanan anak.(CWKT1.5)	untuk
--	--	---------------------------	-------

Catatan Lapangan Wawancara Komite

Catatan Wawancara Komite Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CWKT2
HARI, TANGGAL : 24 Agustus 2023
JAM : 10.00 WITA
TEMPAT : halaman sekolah (tempat tunggu anak)
INTERVIEWE : ANGGOTA KOMITE2
INTERVIEWER : Linda Fahriyati

no	Pertanyaan	jawaban
1.	Bagaimana peran komite dalam perencanaan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak?	Untuk perencanaan itu kami sama anggota dana ketua menentukan apa kegiatan kami, juga kalau untuk menu makanan kami sama sama menentukannya, kadang diinfokan lewat grub (CWKT2.1)
2.	Bagaimana peran komite dalam kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini?	Saya berperan buat bantu bantu menyiapkan makanannya, kalau untuk perannya kami semua memberi dukungan dalam kegiatan makanan untuk anak (CWKT2.2)
3.	Siapa saja yang menentukan menu makanan?	Untuk menu saya rasa kami sama sama menentukan, sampai kami sepakat mau apa yang di hidangkan,

4.	Adakah faktor penghambat dan pendukung saat perencanaan hingga kegiatan berlangsung	Kalau penghambat kadang saya rasa ada misscom saja, kalau pendukung itu semuanya mendukung jadi komite sama orang tua yang lain senang dengan kegiatan ini jadi semuanya merasa terbantu.
5.	Bagaimana peran dari komite dalam kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Kami punya peran masing masing dalam komite tapi kami juga bekerja sama semuanya, jadi pada saat kegiatan makan itu kami kerjakan bersama mulai dari memilih makanannya, terus menyediakan ke kelas kelas
6.	Bagaimana perlaksanaan dari kegiatan pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini di TK Inklusi pelita Hati Banjarmasin yang dilaksanakan oleh komite?	Untuk pelaksanannya kami pilih makanannya beragam kadang ada buah, bisa juga makanan berat atau kadang buah buahan yang di kreasikan jadi kue atau beragam olahan.

Catatan Lapangan Dokumentasi

Dokumentasi Implementasi Pola Pembiasaan Konsumsi Makanan Bergizi Bagi Anak Usia Dini di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Kode : CLD

Tempat : TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Foto	Keterangan
	<p>CLD1 foto bangunan sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin kec. Banjarmasin Timur</p>
	<p>CLD2 foto wawancara dengan Kepala Sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD3 foto wawancara dengan Ketua Komite TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>

	<p>CLD4 foto wawancara dengan anggota Komite TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD4 foto wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD5 foto wawancara dengan guru kelompok A TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD6 foto kegiatan anak makan makanan bergizi yang di sediakan oleh sekolah TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>

	<p>CLD7 foto kegiatan anak makan bersama makanan bergizi di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD8 foto kegiatan anak makan bersama makanan bergizi di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD9 foto kegiatan anak <i>cooking class</i> bersama orang tua di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD10 foto kegiatan anak di kenalkan makanan yang di sediakan oleh komite di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>

	<p>CLD11 foto kegiatan <i>cookingclass</i> dengan orang tua di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD12 foto kegiatan orang tua menyiapkan kemudian di bagikan untuk anak di TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CLD13 foto kegiatan makan anak yang di sediakan oleh sekolah</p>
	<p>CLD14 foto pertemuan komite dengan kepala sekolah</p>
	<p>CLD15 Foto bingkisan yang dibagikan untuk anak anak saat ada acara</p>

Triangulasi Data

no	Fokus penelitian	Catatan observasi	Catatan wawancara	Catatan dokumentasi
1.	Gambaran umum subjek penelitian		(CWKS1)	(CLD1) (CLD2)
2.	Kegiatan implementasi pola pembiasaan konsumsi makana bergizi	(CO 1) (CO 2) (C0 3) (CO5)	(CWKS4) (CWG1.) (CWOT 2.6)	(CLD7) (CLD8) (CLD9)
3.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi pola pembiasaan konsumsi makanan bergizi bagi anak usia dini	(CO1) (C02) (CO4) (CO6)	(CWKS9) (CWKS11) (CWG1.4) (CWKT2.4)	(CLD10) (CLD11) (CLD13) (CLD14)

Jadwal Menu Makanan Tambahan



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TERPADU

PELITA HATI

Jl. A Yani Km. 4,5 AMD Besar Gg. Amanah, RT. 35, No. 25 Banjarmasin, HP

JADWAL MENU PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN

SEKOLAH PAUD INKLUSI TERPADU

PELITA HATI

No	Hari	Menu	Penanggung Jawab
1	Senin	Buah – Buah	Orang Tua
2	Rabu	Makanan Berat (Bubur, Nasi Kuning, Sop, dll)	Sekolah
3	Kamis	Sayur – Sayuran	Komite

Mengetahui :

Ketua Komite PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati


Linda Ariani

Kepala Sekolah PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati


H. Baguki Rohmad, S.Ag, S.Pd

Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 233 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Linda Fahriyati
NIM : 190101080235
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI POLA PEMBIASAAN KONSUMSI MAKANAN BERGIZI BAGI ANAK USIA DINI DI TK INKLUSI PELITA HATI
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 September 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 504/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Linda Fahriyati
NIM : 190101080235
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Alamat : jl. a. Yani. km.12,200 komp.Citra Permai No.104

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI POLA PEMBIASAAN KONSUMSI MAKANAN BERGIZI BAGI ANAK USIA DINI DI
TK INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN

Pada Hari/ Tanggal : Jumat 3 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2023

Ketua Jurusan PIAUD,



H. Samdani

**Surat Riset Penelitian Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 595 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : LINDA FAHRIYATI
NIM : 190101080235
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A. Yani. Km.12,200 komp. citra permai no.104 Gambut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

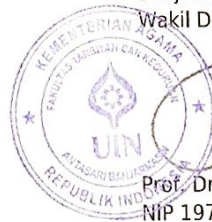
**IMPLEMENTASI POLA KONSUMSI MAKANAN BERGIZI BAGI ANAK USIA DINI DI TK
INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : TK INKLUSI PELITA HATI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Juli 2023
Sampai Tanggal : 10 Agustus 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

LINDA FAHRIYATI
190101080235



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH
DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 595 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

27 Juni 2023

Yth. Kepala Sekolah PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : LINDA FAHRIYATI
 NIM : 190101080235
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : jl. A. Yani. Km.12,200 komp. citra permai no.104 Gambut
 No HP : 089691073507

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Linda Fahriyati
2. Nim : 190101080235
3. Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 13 Januari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A. Yani. Km. 12.200 Komp. Citra Permai No.
104 Kec. Gambut Kel. Gambut Barat Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan
6. No. Hp : 089691073507
7. Email : lindafahriyati13@gmail.com
8. Sosial Media : @lindafahriyati
9. Pengalaman :

Organisasi/Kerja
a. TK Ar Raudah Gambut

Banjar, 1 Desember 2023

Penulis