

## ملخص البحث

سني رحماء دنية، ٢٠٢٣ تطبيق طريقة التحسين لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية *SMIP* ١٩٤٦ بنجرماسين، البحث العلمي في قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التحسين والقراءة والطلبة

تهدف هذه الدراسة إلى وصف التحسين، ثم وصف تنفيذ طريقة تحسين وأيضاً وصف العوامل المثبطة والحلول في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب تستخدم هذه الدراسة الأساليب الوصفية النوعية، ثم تستخدم نوع البحث (مجال البحث) البحث الميداني وتستخدم أيضاً منهجاً ظاهرياً. يمكن استنتاج أن نتائج هذه الدراسة يتم تنفيذ طريقة تحسين في مدارس *SMIP MA* كل صباح قبل 30 دقيقة من دخول ساعات الدراسة، حيث يجتمع ما يصل إلى خمسة طلاب من المستجيبين للدراسة في المكتبة لتعلم طريقة تحسين، أما سبب إعطاء الطلاب الخمسة طريقة تحسين لأنهم لا يستطيعون التعرف على الحروف العربية وقراءتها. قبل أن يبدأ التعلم، يقرأ الطلاب صلاة التعلم أولاً، ثم يتم استدعاء الطلاب واحداً تلو الآخر للمضي قدماً لقراءة القرآن ويستمع إليهم المعلم، إذا قرأ الطلاب الحروف الخاطئة للقرآن، يقوم المعلم على الفور بتوبيخ وتصحيح قراءة الطالب. عندما ينتهي جميع الطلاب من التقدم واحداً تلو الآخر، يتم الانتهاء من طريقة التحسين. قبل مغادرة المكتبة قرأ الطلاب الصلوات، وانتهوا من الدراسة، وصافحوا المعلم. العامل المثبط في تعلم طريقة تحسين هو الوقت المحدود للمعلم، إذا كان المعلم مشغولاً، فنادرًا ما يتمكن الطلاب من تعلم طريقة تحسين بالإضافة إلى ذلك، هناك بعض الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تدريس اللغة العربية في الفصل. العوامل الداعمة في طريقة تحسين، هناك نية لدى الطلاب لتعلم قراءة الحروف العربية حركات، بدون نية لن يعمل كل شيء بشكل صحيح، هناك استعداد لدى الطلاب والمعلمين في تعلم كل من الاستعداد الفسيولوجي والنفسي.

## ABSTRAK

**Siti Rahmadaniah, 2023.** *Penerapan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Sepuluh SMIP 1946 Banjarmasin.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

---

Kata Kunci: *Tahsin, Membaca dan Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode tahsin, kemudian penerapan, dan faktor penghambat serta solusi dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Sekolah Menengah Islam Pertama. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, kemudian menggunakan jenis penelitian (*research field*) penelitian lapangan dan juga menggunakan pendekatan fenomenologi, sesuai dengan siswa dalam mengikuti sebagai dasar pengumpulan data dan mendapatkan hasil dari penelitian tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti bersama informan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penerapan metode tahsin pada siswa kelas 10 MA SMIP bisa membantu siswa belajar membaca huruf Arab berharokat, dan dapat membantu siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran bahasa Arab.

Metode tahsin di sekolah MA SMIP dilaksanakan setiap pagi 30 menit sebelum memasuki jam belajar, sebanyak lima siswa yang menjadi responden penelitian berkumpul di perpustakaan untuk belajar metode tahsin, adapun alasan kelima siswa diberikan metode tahsin karena belum bisa mengenal dan membaca huruf Arab berharokat. Sebelum pembelajaran di mulai siswa membaca doa belajar terlebih dahulu, kemudian secara satu persatu siswa dipanggil untuk maju membaca Al-quran dan disimak oleh pengajar, apabila siswa salah membaca huruf al quran guru langsung menegur dan membenarkan bacaan siswa. Ketika semua siswa selesai maju satu persatu maka selesailah pembelajaran metode tahsin. Sebelum keluar perpustakaan siswa membaca doa selesai belajar dan bersalaman pada guru.

Faktor penghambat dalam belajar metode tahsin adalah Keterbatasan waktu guru, jika guru sibuk maka siswa akan jarang bisa belajar metode tahsin Faktor pendukung dalam metode tahsin, adanya niat dan semangat dalam diri siswa untuk belajar membaca huruf Arab berharokat, tanpa adanya niat maka segala sesuatu tidak akan berjalan pada semestinya, adanya kesiapan dalam diri siswa maupun guru pada pembelajaran baik kesiapan secara fisiologis maupun psikologis.