

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج المناقشة في الفصل السابق، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. يتم تنفيذ طريقة تحسين في المدرسة الثانوية الإسلامية *SMIP* ١٩٤٦ بنجرماسين كل صباح قبل ٣٠ دقيقة من دخول ساعات الدراسة، حيث يجتمع ما يصل إلى خمسة طلاب من المشاركين في البحث في المكتبة لتعلم تحسين، أما سبب إعطاء الطلاب الخمسة طريقة تحسين لأنهم لا يستطيعون التعرف على الحروف العربية وقراءتها.

٢. العوامل المثبطة في تعلم طريقة تحسين في تحسين مهارات القراءة العربية لدى لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية *SMIP* ١٩٤٦ بنجرماسين. من خلال تعلم تحسين هناك عدة عوامل على النحو، وقت المعلم محدود، إذا كان المعلم مشغولاً، فنادراً ما يتمكن الطلاب من تعلم طريقة تحسين (قراءة الحروف العربية حراكة) بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من صعوبات المعلم في تدريس اللغة العربية.

٣. عوامل داعمة ومثبطة في تنفيذ طريقة التحسين هو نية الطلاب لتعلم قراءة الحروف العربية حركات قوية، بدون نية لن يعمل كل شيء بشكل صحيح، هناك استعداد لدى الطلاب والمعلمين في تعلم كل من الاستعداد الفسيولوجي والنفسي.

ب. اقتراحات

بناء للجهات ذات العالقة، تقدمُ السابقة، واعتبار الباحثة إقتراحات التالية :

أ. للمدرسة : نرجو مواصلة في تحسين

ب. للمدرسين، هناك حاجة إلى جهود موصلة ترقية عملية التعلم، حيث تكون عملية تعلم اللغة

العربية

ج. لطالب مدرسة هناك حاجة إلى زيادة خارج الفصل حوية تعلم اللغة العربية وليست داخل الفصل فقط

د- للباحثة، أن يكون هذا البحث مفيد للقراءة في المستقبل.