

تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co
لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد

نور عزة الحسنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان
الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور عزة الحسنة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : نور عزة الحسنة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٥

الكلية : التربية والتعليمية

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣م

توقيع صاحبة الإقرار



نور عزة الحسنة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-06/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Izzatil Hasanah
NIM : 200101020075
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 22%

Judul Skripsi:

تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co

لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah
Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نور عزة الحسنة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العملي الذي أعدته الطالبة: نور عزة الحسنة/٢٠٠٧٥.٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٥ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف

الدكتور حامدي إلهامي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تانين كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه نور عزة الحسنة، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة
التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١١١١٢٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي الماجستير (رئيسا)	١
٢	فتح الله منادي الماجستير (عضوا)	٢
٣	أحمد عارفين الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

نور عزة الحسنة, ٢٠٢٣. تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور, حامدي إلهامي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوسيلة التعليمية المستقلة, اللغة العربية, موقع carrd.co

يحتوي هذا البحث على تطوير وسيلة تعليمية للغة العربية باستخدام موقع carrd.co والذي يرجع إلى قلة اهتمام الطلاب وإبداع المعلم في عملية تعليم اللغة العربية، خاصة في الوسيلة المستخدمة أثناء التعليم والتي تستخدم فقط أوراق العمل ويستخدم المعلم طرق المحاضرة. يهدف هذا البحث للوصول على تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر، جودة المنتج حسب استجابات الخبراء والطلاب للوسيلة التعليمية باستخدام موقع carrd.co الخاص في باب الثاني, مادة الصحية. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (R&D). النموذج المستخدم هو نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. بناءً على نتائج البحث والتطوير، أنتج هذا البحث والتطوير لقد مرت جودة الوسيلة التعليمية موقع carrd.co بمرحلة التحقق من الخبراء، بما في ذلك خبراء المواد الذين حصلوا على متوسط درجة ١٠٠٪، وخبراء الوسيلة الذين حصلوا على متوسط درجة ٩٦٪. وحصلت نتائج الاستبيان التجريبي في المجموعة الصغيرة على معايير "يستحق"، وحصل في مجموعة كبيرة على درجة ٨٥,٠٢٪. لذلك يمكن أن نستنتج أن وسائط تعلم اللغة العربية المستندة إلى موقع carrd.co الخاص بالمواد الصحية مناسبة جدًا للاستخدام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين، كاليمنتان الجنوبية

ABSTRAK

Noor Izzatil Hasanah. 2023. *Pengembangan Media Belajar Mandiri Bahasa Arab Dengan Menggunakan Website Carrd.Co Bagi Siswa Kelas XI MAN 1 Tapin Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.

Kata Kunci: *Media Belajar Mandiri, Bahasa Arab, Website Carrd.Co*

Penelitian ini berisikan tentang pengembangan media pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan website carrd.co yang dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dan kreativitas guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab, terutama pada media yang digunakan selama pembelajaran berlangsung yang hanya menggunakan media buku lks dan metode ceramah dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan website carrd.co pada siswa kelas XI, kualitas kelayakan produk menurut ahli dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis website carrd.co pada materi kesehatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau sering disebut dengan R&D. Model yang digunakan adalah model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahwa penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media belajar mandiri bahasa Arab yang berbasis website bagi siswa kelas XI MAN 1 Tapin. Kualitas media pembelajaran berbasis website carrd.co ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor persentase 100% dengan kriteria “Sangat Layak”, serta ahli media dengan skor persentase 96% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil angket uji coba siswa kelompok kecil mendapatkan kriteria “layak”, serta dari kelompok besar mendapatkan skor 85,02% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media belajar mandiri bahasa Arab berbasis website carrd.co ini sangat layak digunakan bagi siswa kelas XI di MAN 1 Tapin, Kalimantan Selatan.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين, الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم, والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هديا إلى الصراط المستقيم, وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم, أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية المستقلة للغة العربية باستخدام موقع carrd.co لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمنتان الجنوبية

في هذه الفرصة يقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير , كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرائيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمان حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرف الدكتور حامدي إلهامي الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرم الخبير المواد الأستاذ محمد كامل راما عنشار الماجستير والخبير الوسيلة الأستاذ محمد إقبال الشوقي الماجستير على نتائجهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خيرا لجزاء.

٧. والشكر الجزيل لوالداني المحبوبان ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٨. والشكر الجزيل لجمع المعلم والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تابين كاليمينتان الجنوبية.

لاتفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية .

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجوه عام. آمين

بنجرماسين, ٧ جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣ م


الباحثة

المحتويات

الصفحة

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	تحقيق الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	ملخص البحث	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ي	المحتويات	.....
م	قائمة الصورة	.....
م	قائمة الجداول	.....
م	قائمة الملاحق	.....

الباب الأول المقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	التحديد الإجرائي	.....
ج	أسئلة البحث	.....
د	أهداف البحث	.....
هـ	أهمية البحث	.....
و	الدراسة السابقة	.....

الباب الثاني الإطار النظري

١٠

- أ. تعليم اللغة العربية ١٠
- ب. الوسيلة التعليمية ١٣
- ج. تعلم مستقل ١٧
- د. Carrd.co ١٧
- هـ. مواصفات النتائج ١٨

الباب الثالث منهجية البحث ٢٠

- أ. نوع البحث ٢٠
- ب. موضوع وذاتي البحث ٢٠
- ج. البيانات ومصادرها ٢١
- د. نموذج التطوير ٢١
- هـ. خطوات التطوير ٢٢
- و. أساليب وأدوات جمع البيانات ٢٣
- ز. أساليب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها ٢٧

- أ. تقديم البيانات ٢٧
١. مرحلة التحليل ٢٧
٢. مرحلة التصميم ٢٨
٣. مرحلة التطوير ٣١
٤. مرحلة التنفيذ ٤٦
- ب. تحليل البيانات ٤٨

الباب الخامس الخاتمة ٥١

أ. الخلاصة ٥١

ب. الاقتراحات ٥١

قائمة المراجع ٥٢

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الصورة

رقم	الموضوع
.١	خطاب قرار المشرف
.٢	الكتاب المستخدم في المدرسة
.٣	وثائق الاختبار

قائمة الجداول

رقم	الموضوع
.١	استبيان التحقق من صحة الخبرين
.٢	استبيان للمجموعة الصغيرة
.٣	استبيان للمجموعة الكبيرة

قائمة الملاحق

رقم	الموضوع
.١	خطاب التحقق من المواد والوسيلة
.٢	نتائج استبيان الطلاب
.٣	ورقة استشارة المشرف