

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN IPS
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL SISWA
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORLIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN IPS
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL SISWA
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norlida
NIM. 180101070302**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlida
NIM : 180101070302
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 29 November 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Norlida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 176/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlida
NIM : 180101070302
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. NQor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Norlida

NIM : 180101070302

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 29 November 1998

Alamat : Jl. Veteran Jumba RT.02 Amuntai

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa Teknik dan Penulisan,


Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002


Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Afulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin

Nama Norlida, NIM 180101070302, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Desember 2023
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Norlida. 180101070302. *Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H.

Kata kunci: Strategi, Guru, Sikap Sosial dan IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan pelajaran penting pada jenjang madrasah ibtidaiyah dalam membangun sikap sosial siswa. Peran guru dalam penggunaan strategi yang beragam sangat dibutuhkan sebagai upaya menumbuhkan sikap sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa dan mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam menumbuhkan sikap sosial siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru kelas IV serta siswa kelas IV, objek penelitian yaitu strategi guru dalam menumbuhkan sikap sosial dan faktor pendukung serta penghambat dalam menumbuhkan sikap sosial siswa. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap pembelajaran yaitu: 1) perencanaan: yakni penyusunan RPP, mengacu pada KI-2 yaitu sikap sosial terdiri dari sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, santun dan percaya diri. Menyiapkan LKPD dan materi. 2) pelaksanaan: guru memberikan penjelasan, mengintegrasikan materi, menghubungkan tema pembelajaran IPS dengan sikap sosial, mempraktikkan metode pembelajaran. Kelas IV (indahnyanya kebersamaan) dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, keteladanan, nasihat, pembiasaan, sosiodrama dipraktikkan di kelas seperti kerja kelompok, mengucapkan terimakasih, mengembalikan barang yang bukan milik pribadi, bermain peran tentang indahnyanya kebersamaan), di luar kelas yakni (gotong royong membersihkan lingkungan sekolah). Faktor pendukung meliputi dukungan dari guru, orangtua, individu. Faktor penghambat meliputi waktu yang terbatas, kurang pengawasan orangtua dan media sosial. 3) evaluasi: guru memberikan LKPD kepada seluruh siswa, dan guru merangkum pembelajaran serta menanyakan kepada siswa jika ada yang tidak paham.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memeberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan ibu Noor Hidayati, M.Pd, selaku Dosen pembimbing akademik serta pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd selaku Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan do'a, nasihat, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1445 H
23 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	T	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Guru IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa	14
1. Pengertian Strategi guru	14
2. Macam-Macam Strategi Guru Pembelajaran IPS.....	15
3. Metode Pembelajaran IPS untuk jenjang MI/SD	17
4. Ranah Kinerja Guru Mata Pelajaran IPS	19
5. Pengertian Sikap Sosial	23
6. Teknik Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa	25
7. Indikator Sikap Sosial.....	29
8. Pembelajaran IPS.....	32
9. Pengertian Mata Pelajaran IPS untuk SD/MI.....	33
10. Tujuan Pembelajaran IPS	34
11. Strategi Guru IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial.....	35
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial.....	36
1. Faktor Internal	37
2. Faktor Eksternal.....	37
C. Kerangka Pikir	40

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Setting Penelitian	44
C. Partisipan Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	59
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Penyajian Data dan Pembahasan	86
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Indikator Sikap Sosial.....	29
3.1 Matriks (Data,Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)	50
3.2 Pedoman Observasi	51
3.3 Lembar Observasi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa	52
3.4 Pedoman Observasi Untuk Siswa	54
3.5 Instrumen Penelitian	58

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	100
2. Identitas Sekolah	101
3. Foto-Foto Penelitian.....	104
4. Pedoman Observasi.....	108
5. Pedoman Wawancara	110
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	111
7. SK Pembimbing Skripsi.....	114
8. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	115
9. Surat Selesai Seminar Proposal.....	119
10. Surat Persetujuan Riset	120
11. Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	121
12. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	122
13. Surat Izin Riset.....	123
14. Surat Selesai Riset.....	124
15. Daftar Riwayat Hidup Penulis	125