

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data yang dipaparkan di atas diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru mata pelajaran IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin, pada aspek perencanaan terdiri dari penyusunan RPP mengacu kepada KI-2 menyebutkan bahwasanya sikap sosial terdiri dari sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun dan percaya diri. Pada aspek pelaksanaan, guru memberikan penjelasan tentang cara menumbuhkan pentingnya sikap sosial, memilih metode, menghubungkan tema pembelajaran IPS dengan sikap sosial yaitu dengan mempraktikkan langsung meliputi pembiasaan, keteladanan, tanya jawab, ceramah, teguran atau nasihat, diskusi dan sosiodrama yang dapat menumbuhkan sikap percaya diri, santun, bertanggung jawab, disiplin, cinta damai, bekerjasama, jujur dan peduli, dan lebih mudah untuk diaplikasikan. Pada tahap evaluasi, guru memberikan LKPD kepada seluruh siswa.
2. Faktor yang menjadi pendukung dari strategi guru IPS MI TPI Keramat Banjarmasin dalam menumbuhkan sikap sosial yaitu dukungan dari guru, teman, orang tua, serta keinginan dari individunya sendiri, Faktor penghambat meliputi waktu yang terbatas, lingkungan keluarga dan penggunaan media sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang dipaparkan pada kesimpulan di atas maka dapat peneliti ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin

Untuk Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin hendaknya lebih intensif mengadakan program lainnya serta menambah luas referensi dan menjadikan acuan untuk guru pada mata pelajaran lainnya.

2. Guru IPS MI TPI Keramat Banjarmasin

Untuk Guru IPS MI TPI Keramat Banjarmasin diharapkan lebih memaksimalkan sikap sosial pada praktiknya. Dan diharapkan tetap konsisten dalam penggunaan strategi tersebut serta menambah metode lainnya agar bervariasi dan tidak membosankan.

3. Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin

Untuk siswa MI TPI Keramat Banjarmasin diharapkan memiliki kesadaran sikap sosial yang tinggi dan bisa memilah perilaku mana yang baik dan mana yang buruk. Disamping itu siswa juga diharapkan termotivasi untuk memperbaiki diri, mengembangkan kemampuan dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

4. Peneliti

Peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya yang akan diteliti mengenai strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa, diharapkan penelitian tersebut menggali lebih dalam lagi dan menemukan data maupun fakta baru yang lebih banyak dan mendalam.