

LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan

| BAB | Halaman | Terjemah |
|-----|---------|---|
| I | 4 | Dan bagianmu (suami-suami) adalah seperdua dari harta yang ditinggalkan oleh istri-istrimu, jika mereka tidak mempunyai anak. Jika kamu mendapat seperempat dari harta yang ditinggalkannya setelah (dipenuhi) wasiat yang mereka buat atau (dan setelah dibayar) utangnya. Para istri memperoleh seperempat harta yang kamu tinggalkan jika kamu tidak mempunyai anak. Jika kamu mempunyai anak, maka para istri memperoleh seperdelapan dari harta yang kamu tinggalkan (setelah dipenuhi) wasiat yang kamu buat atau (dan setelah dibayar) utang-utangmu. Jika seseorang meninggal, baik laki-laki maupun Perempuan yang tidak meninggalkan ayah dan tidak meninggalkan anak, tetapi mempunyai seorang saudara laki-laki (seibu) atau seorang saudara Perempuan (seibu), maka bagi masing-masing dari kedua jenis saudara itu seopenerenam harta. Tetapi jika saudara-saudara seibu itu lebih dari seorang, maka mereka Bersama-sama dalam bagian yang sepertiga itu, setelah (dipenuhi wasiat) yang dibuatnya atau (dan setelah dibayar) utangnya dengan tidak menyusahkan (kepada ahli waris). Demikianlah ketentuan Allah. Allah maha mengetahui, maha penyantun. |
| II | 20 | Efikasi diri didefinisikan sebagai keyakinan seseorang bahwa ia memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas tertentu dengan sukses dan keyakinan ini berhubungan dengan kinerja dan kerekunan dalam berbagai upaya. |
| II | 23 | Pemecahan masalah sebagai sarana yang dilakukan seorang individu dengan menggunakan pengetahuan yang diperoleh sebelumnya, keterampilan, pemahaman untuk memenuhi tuntutan keadaan yang tidak familiar. Siswa hasil mensintesis apa yang telah dia pelajari dan merupakan penerapan ke situasi baru dan berbeda. |

| BAB | Halaman | Terjemah |
|-----|---------|---|
| II | 28 | <p>Pembelajaran berbasis masalah adalah pembelajaran + berbasis masalah. Mari kita lihat masing-masing kata ini. Masalah adalah sesuatu yang bermasalah bagi siswa; sesuatu yang tidak dapat diselesaikan dengan Tingkat pengetahuan dan/atau pemikiran saat ini mengenai permasalahan tersebut. Sifat masalah yang efektif dalam pembelajaran berbasis masalah adalah masalah tersebut tidak terstruktur dibandingkan dengan terstruktur dengan baik. Ciri-ciri masalah PBL yang tidak terstruktur adalah masalah tersebut nyata dan autentik, bukan hasil Latihan seorang master, berantakan dan tidak rapi, tidak lengkap dalam arti kurangnya informasi yang diperlukan untuk penyelesaiannya, dan bersifat literatif dalam menghasilkan ide, hipotesis, dan pembelajaran lebih lanjut. Penting sekali agar permasalahan menarik, bahwa permasalahan tersebut berbaur nyata, menarik dan menantang bagi siswa. Keterlibatan ini merangsang pembelajaran lebih lanjut dan memerlukan penelitian, elaborasi, analisis dan sintesis lebih lanjut dan memerlukan penelitian sintesis lebih lanjut Bersama dengan Keputusan dan rencana tindakan</p> |
| II | 29 | <p>Setiap model memandu kami saat kami merencanakan pengantar untuk membantu siswa mencapai berbagai tujuan.</p> |

Lampiran 2. Subjek Penelitian

| NO | NAMA |
|-----------|--------------------------|
| 1 | ABDUL GHOFAR |
| 2 | AHMAD KHOIRUL MUSTOFA |
| 3 | AHMAD TEGAR |
| 4 | AKBAR FAHREZA |
| 5 | ALDI KURNIAWAN |
| 6 | ARIS RISTIAWAN |
| 7 | AYU NURMA NINGTYAS |
| 8 | AZHARIA EZAR RAMADHANI |
| 9 | DEDI BAHRUDIN |
| 10 | ERIK SETIAWAN |
| 11 | FANNY RISMAWARDINA |
| 12 | HADIJATUS SHALIHAH |
| 13 | HAIKAL |
| 14 | IECHA NUR APRILIA |
| 15 | M. AMIN FADILAH |
| 16 | M. GUSTI IQBAL |
| 17 | M. KHAIRILAH |
| 18 | MUHAMMAD IBNU KHOIRIL |
| 19 | MUHAMMAD LEBFE SAPUTRA |
| 20 | MUHAMMAD PADLI |
| 21 | NENDRA REFANDI SABDILLAH |
| 22 | SABILA RISNAWATI |
| 23 | SARI DAVI JULIANI |
| 24 | SELFIA SARI |
| 25 | SITI MARYAM |
| 26 | SURYA RAFA FAHRYAN |

Lampiran 3. Angket Efikasi Diri

ANGKET EFIKASI DIRI

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mulai mengisi Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan yang ada pada angket anda!
2. Pada setiap pertanyaan, terdapat empat pilihan jawaban. Pilihlah salah satu yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai yang anda alami. Setiap pertanyaan tidak lebih dari satu jawaban.

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------------------|--------------|--------|---------------|
| | | Sangat Tidak setuju | Tidak setuju | Setuju | Sangat setuju |
| 1. | Saya selalu bisa mengatasi masalah yang sulit jika saya berusaha cukup keras | | | | |
| 2. | Jika seseorang menghadapkan saya pada masalah, saya dapat menyelesaikannya | | | | |
| 3. | Saya adalah orang yang teguh pendirian | | | | |
| 4. | Saya mamapu mengatasi kesulitan-kesulitan yang diluar dugaan | | | | |

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|--|---------------------|--------------|--------|---------------|
| | | Sangat Tidak setuju | Tidak setuju | Setuju | Sangat setuju |
| 5. | Berkat pengalaman, saya dapat menangani situasi yang tak terduga | | | | |
| 6. | Saya dapat menyelesaikan masalah dengan baik | | | | |
| 7. | Saya mampu mengatasi masalah dengan tenang. | | | | |
| 8. | saya mampu memberikan solusi terhadap setiap masalah yang saya hadapi. | | | | |
| 9. | saya mampu mengemban tanggung jawab yang sudah diberikan. | | | | |
| 10. | saya mampu menyelesaikan masalah dengan cara apapun | | | | |
| 11. | saya adalah orang yang gampang menyerah ketika menghadapi situasi sulit. | | | | |
| 12. | Saya adalah orang yang mudah terpengaruh | | | | |
| 13. | Saya selalu menghindar dari masalah yang saya hadapi. | | | | |
| 14. | Saya tidak mampu menyelesaikan masalah yang sama. | | | | |
| 15. | Saya selalu menyelesaikan masalah dengan tergesa-gesa. | | | | |
| 16. | Saya mampu menyelesaikan masalah dengan cara baik. | | | | |
| 17. | Saya adalah orang yang mudah menyerah. | | | | |
| 18. | Setiap ada masalah, saya tidak mampu menghadapinya | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .589 | .000 | .079 | .000 | | .116 | .720 | .880 | .709 | .648 | .005 | .437 | .005 | .258 | .834 | .001 | .896 | .004 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X7 | Pearson Correlation | .497** | .246 | .450** | .584** | .469** | .283 | 1 | .150 | .088 | .039 | .237 | .245 | .114 | .213 | .153 | .184 | .452** | .190 | .488** |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .175 | .010 | .000 | .007 | .116 | | .414 | .634 | .831 | .192 | .177 | .533 | .241 | .402 | .315 | .009 | .298 | .005 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X8 | Pearson Correlation | .214 | .526** | .118 | .078 | .197 | .066 | .150 | 1 | .693** | .069 | .613** | .004 | .110 | .080 | .042 | .015 | .179 | .736** | .420* |
| | Sig. (2-tailed) | .240 | .002 | .521 | .671 | .280 | .720 | .414 | | .000 | .708 | .000 | .981 | .548 | .664 | .819 | .937 | .327 | .000 | .017 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X9 | Pearson Correlation | .311 | .729** | .278 | -.110 | .299 | -.028 | .088 | .693** | 1 | .277 | .775** | .303 | .319 | .400* | .362* | .148 | .263 | .925** | .609** |
| | Sig. (2-tailed) | .083 | .000 | .123 | .550 | .097 | .880 | .634 | .000 | | .125 | .000 | .092 | .075 | .023 | .042 | .419 | .146 | .000 | .000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X10 | Pearson Correlation | .401* | .191 | .421* | .395* | .429* | .069 | .039 | .069 | .277 | 1 | .277 | .556** | .804** | .509** | .130 | .695** | .390* | .225 | .592** |
| | Sig. (2-tailed) | .023 | .295 | .017 | .025 | .014 | .709 | .831 | .708 | .125 | | .125 | .001 | .000 | .003 | .480 | .000 | .027 | .216 | .000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X11 | Pearson Correlation | .417* | .752** | .352* | .035 | .399* | .084 | .237 | .613** | .775** | .277 | 1 | .326 | .203 | .397* | .287 | .041 | .294 | .786** | .629** |
| | Sig. (2-tailed) | .018 | .000 | .048 | .849 | .024 | .648 | .192 | .000 | .000 | .125 | | .069 | .265 | .025 | .111 | .825 | .103 | .000 | .000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X12 | Pearson Correlation | .784** | .330 | .722** | .373* | .795** | .485** | .245 | .004 | .303 | .556** | .326 | 1 | .657** | .672** | .220 | .188 | .623** | .192 | .731** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .065 | .000 | .035 | .000 | .005 | .177 | .981 | .092 | .001 | .069 | | .000 | .000 | .226 | .303 | .000 | .293 | .000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X13 | Pearson Correlation | .473** | .275 | .442* | .364* | .507** | .142 | .114 | .110 | .319 | .804** | .203 | .657** | 1 | .362* | -.064 | .554** | .446* | .212 | .597** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | Sig. (2-tailed) | .006 | .128 | .011 | .041 | .003 | .437 | .533 | .548 | .075 | .000 | .265 | .000 | | .042 | .729 | .001 | .010 | .244 | .000 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X14 | Pearson Correlation | .760** | .404* | .845** | .327 | .771** | .480** | .213 | .080 | .400* | .509** | .397* | .672** | .362* | 1 | .533** | .460** | .731** | .321 | .799** | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .022 | .000 | .068 | .000 | .005 | .241 | .664 | .023 | .003 | .025 | .000 | .042 | | .002 | .008 | .000 | .073 | .000 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X15 | Pearson Correlation | .310 | .394* | .373* | .057 | .296 | .206 | .153 | .042 | .362* | .130 | .287 | .220 | -.064 | .533** | 1 | .156 | .287 | .336 | .440* | |
| | Sig. (2-tailed) | .084 | .026 | .036 | .757 | .100 | .258 | .402 | .819 | .042 | .480 | .111 | .226 | .729 | .002 | | .393 | .111 | .060 | .012 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X16 | Pearson Correlation | .323 | .089 | .462** | .431* | .355* | .039 | .184 | .015 | .148 | .695** | .041 | .188 | .554** | .460** | .156 | 1 | .537** | .248 | .512** | |
| | Sig. (2-tailed) | .072 | .628 | .008 | .014 | .046 | .834 | .315 | .937 | .419 | .000 | .825 | .303 | .001 | .008 | .393 | | .002 | .170 | .003 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X17 | Pearson Correlation | .862** | .222 | .834** | .551** | .873** | .573** | .452** | .179 | .263 | .390* | .294 | .623** | .446* | .731** | .287 | .537** | 1 | .345 | .817** | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .222 | .000 | .001 | .000 | .001 | .009 | .327 | .146 | .027 | .103 | .000 | .010 | .000 | .111 | .002 | | .053 | .000 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X18 | Pearson Correlation | .322 | .656** | .288 | -.020 | .308 | -.024 | .190 | .736** | .925** | .225 | .786** | .192 | .212 | .321 | .336 | .248 | .345 | 1 | .612** | |
| | Sig. (2-tailed) | .073 | .000 | .110 | .913 | .087 | .896 | .298 | .000 | .000 | .216 | .000 | .293 | .244 | .073 | .060 | .170 | .053 | | .000 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .893** | .634** | .877** | .537** | .893** | .497** | .488** | .420* | .609** | .592** | .629** | .731** | .597** | .799** | .440* | .512** | .817** | .612** | 1 | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .002 | .000 | .004 | .005 | .017 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .012 | .003 | .000 | .000 | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .917 | 18 |

Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Correlations

| | | SkorSoal1 | SkorSoal2 | SkorTotal |
|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| korSoal1 | earson Correlation | 1 | .479** | .914** |
| | ig. (2-tailed) | | .006 | .000 |
| | | 32 | 32 | 32 |
| korSoal2 | earson Correlation | .479** | 1 | .794** |
| | ig. (2-tailed) | .006 | | .000 |
| | | 32 | 32 | 32 |
| korTotal | earson Correlation | .914** | .794** | 1 |
| | ig. (2-tailed) | .000 | .000 | |
| | | 32 | 32 | 32 |

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .613 | 2 |

Lampiran 5. Perangkat Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

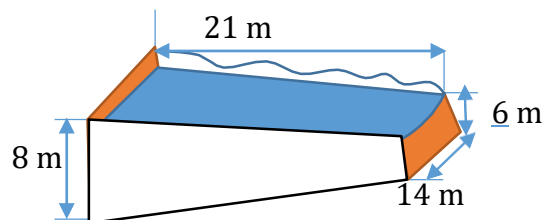
Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan
 - Bacalah soal dengan seksama
 - Pastikan Nama telah di isi
 - Koreksi terlebih dahulu sebelum mengumpulkan soal :
1. Prisma dengan alas segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi-sisi 8cm, 15cm, dan 17cm. Jika panjang rusuk tegak 24cm, maka hitunglah luas permukaan prisma tersebut!
 2. Sebuah kolam renang memiliki ukuran panjang 21 m, lebar 14 m, kedalaman air pada ujung dangkal 6 m terus melandai hingga pada ujung dalam 8 m. Berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?



Kunci Jawaban

| No | Alternatif penyelesaian | Skor |
|----|--|------|
| | <p>Memahami Masalah</p> <p>Diketahui: prisma dengan alas segitiga siku-siku $a = 8\text{cm}, t = 15\text{cm}, s = 17\text{cm}, r = 24\text{cm}$</p> <p>Ditanya: hitunglah luas permukaan prisma tersebut!</p> | 2 |
| | <p>Merencanakan Penyelesaian</p> <p>Luas alas = $\frac{1}{2} \times a \times t$</p> <p>Keliling alas = $a + b + c$</p> <p>Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) +$ $(\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$</p> | 2 |
| 1. | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian</p> <p>Luas alas = $\frac{1}{2} \times 8 \times 15 = 60\text{ cm}^2$</p> <p>Keliling alas = $8 + 15 + 17 = 40\text{ cm}$</p> <p>Luas permukaan prisma = $(2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{cm}^2$</p> | 3 |
| | <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil</p> <p>Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) +$ $(\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ $= (2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{cm}^2$</p> <p>Jadi, luas permukaan prisma tersebut adalah 1.080 cm^2</p> | 3 |
| 2 | <p>Memahami Masalah</p> <p>Diketahui : $p = 21\text{ m}, l = 14\text{ m}$</p> <p>kedalaman pada ujung dalam (a) = 8 m</p> <p>kedalaman air pada ujung dangkal (b) = 6 m</p> | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| | Ditanya : berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut? | |
| | Merencanakan penyelesaian Volume air = volume prisma = luas alas x tinggi = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(a+b) \times t_{trapesium}\right) \times t_{prisma}$ | 2 |
| 2. | Melaksanakan Rencana Penyelesaian Volume air = volume prisma = luas alas x tinggi = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(8+6) \times 21\right) \times 14$ = 147×14 = $2.058 m^3$ = $2.058.000 l$ | 3 |
| | Volume air = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(8+6) \times 21\right) \times 14$ = 147×14 = $2.058 m^3$ = $2.058.000 l$ Jadi volume air dalam kolam renang tersebut adalah $2.058.000 l$ | 3 |
| | Skor total | 20 |

$$Nilai = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

Mengetahui
Guru Pamong/Mata Pelajaran,

Mantewe,
Mahasiswa

Widayati, S.Pd.

Suprihatin

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-1 dan ke-2
Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Mantewe |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Kompetensi Dasar | : 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya. |
| Alokasi Waktu | : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan) |

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan tentang menemukan rumus dan menghitung luas permukaan bangun datar, terlibat aktif dalam diskusi dengan rasa disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, serta terampil dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume prisma.

II. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Metode/Model
 - Diskusi kelompok dan Tanya jawab
 - *Problem Based Learning*
2. Alat/Media
 - Spidol
 - Papan Tulis
3. Sumber Belajar : *Buku Matematika SMP/MTS kelas VIII Kemendikbud Kurikulum 2013*, LKPD, Materi pelajaran, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN/SINTAKS | DESKRIPSI KEGIATAN |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. 3. Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. 4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>5. Guru memberikan tes awal berisi pertanyaan seputar luas permukaan dan volume prisma</p> <p>6. Memberikan motivasi</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p><i>Pertanyaan Mendasar</i> Guru bersama peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai benda – benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang sisi datar.</p> <p><i>Menyusun Jadwal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen untuk mengerjakan proyek bangun ruang sisi datar. 2. Peserta didik Menyusun jadwal kegiatan pelaksanaan proyek. <p><i>Mengorganisasikan siswa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mendorong siswa terlibat aktif, bertanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam kegiatan kelompok, guru mengelompokkan siswa ke dalam 7 kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri atas 5-6 siswa. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa I (LKS I) kepada setiap kelompok. 3. Siswa berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), sedangkan guru memantau dan membimbing kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. <p><i>Membantu pemecahan mandiri atau kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengamati keaktifan dan kerjasama kelompok. 2. Dalam tahapan ini siswa dapat menanyakan informasi atau petunjuk yang kurang dimengerti kepada guru agar guru dapat membimbing siswa untuk memahami masalah dengan baik <p><i>Menguji Hasil</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melalui masing-masing kelompok mempresentasikan hasil proyek yang telah dilaksanakan di depan kelas. 2. Guru memfasilitasi diskusi dan tanya jawab antara kelompok penyaji dengan kelompok yang lainnya. 3. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur pemahaman materi dari peserta didik <p><i>Mengevaluasi Pengalaman</i> Secara klasikal dan melalui tanya jawab siswa dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran bangun ruang sisi datar.</p> |

| | |
|----------------|---|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik mandiri 2. Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya 3. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa Siswa membuat rangkuman ditulis di bukucatatatan |
|----------------|---|

IV.PENILAIAN (ASSESSMENT)

A. Penilaian

Pengetahuan

- Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian

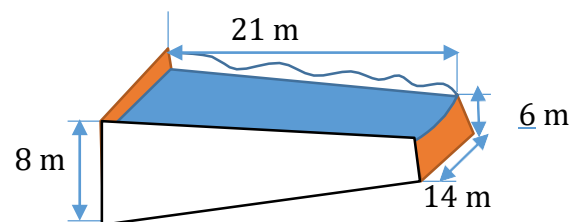
Keterampilan

Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik

B. Soal Essay

Kerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

1. Prisma dengan alas segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi-sisi 8 cm, 15 cm, dan 17 cm. Jika panjang rusuk tegak 24 cm, maka hitunglah luas permukaan prisma tersebut!
2. Sebuah kolam renang memiliki ukuran panjang 21 m, lebar 14 m, kedalaman air pada ujung dangkal 6 m terus melandai hingga pada ujung dalam 8 m. Berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?



Kunci Jawaban

| No | Alternatif penyelesaian | Skor |
|----|--|------|
| 1. | <p>Memahami Masalah Diketahui: prisma dengan alas segitiga siku-siku $a = 8\text{cm}, t = 15\text{cm}, s = 17\text{cm}, r = 24\text{cm}$ Ditanya: hitunglah luas permukaan prisma tersebut!</p> | 2 |
| | <p>Merencanakan Penyelesaian Luas alas = $\frac{1}{2} \times a \times t$ Keliling alas = $a + b + c$ Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) +$ $(\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$</p> | 2 |
| | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian Luas alas = $\frac{1}{2} \times 8 \times 15 = 60\text{ cm}^2$ Keliling alas = $8 + 15 + 17 = 40\text{ cm}$ Luas permukaan prisma = $(2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{cm}^2$</p> | 3 |
| | <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) +$ $(\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ $= (2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{cm}^2$ Jadi, luas permukaan prisma tersebut adalah 1.080 cm^2</p> | 3 |
| 2 | <p>Memahami Masalah Diketahui : $p = 21\text{ m}, l = 14\text{ m}$ kedalaman pada ujung dalam (a) = 8 m kedalaman air pada ujung dangkal (b) = 6 m Ditanya : berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?</p> | 2 |
| | <p>Merencanakan penyelesaian Volume air = volume prisma $= \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ $= \text{luas trapesium} \times \text{tinggi prisma}$ $= \left(\frac{1}{2}(a + b)\right) \times t_{\text{trapesium}} \times t_{\text{prisma}}$</p> | 2 |

| | | |
|------------|--|----|
| 2. | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian</p> <p>Volume air = volume prisma = luas alas \times tinggi = luas trapesium \times tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(8 + 6) \times 21\right) \times 14$ = 147×14 = $2.058m^3$ = $2.058.000l$</p> | 3 |
| | <p>Memeriksa Kembali Hasil</p> <p>Volume air = luas trapesium \times tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(8 + 6) \times 21\right) \times 14$ = 147×14 = $2.058m^3$ = $2.058.000l$ Jadi volume air dalam kolam renang tersebut adalah $2.058.000l$</p> | 3 |
| Skor total | | 20 |

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

Mantewe,

Mengetahui
Guru Pamong/Mata Pelajaran,

Mahasiswa

Widayati, S.Pd.

Suprihatin

Lampiran 7. Lembar Jawaban Siswa

Perangkat Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Nama : Haikal

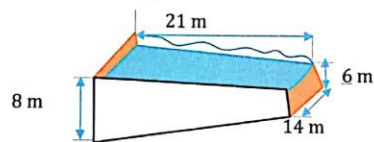
Kelas : VIII A

No. Absen : 13

Petunjuk pengisian

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan
- Bacalah soal dengan seksama
- Pastikan Nama telah di isi
- Koreksi terlebih dahulu sebelum mengumpulkan soal :

1. Prisma dengan alas segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi-sisi 8 cm, 15 cm, dan 17 cm. Jika panjang rusuk tegak 24 cm, maka hitunglah luas permukaan prisma tersebut!
2. Sebuah kolam renang memiliki ukuran panjang 21 m, lebar 14 m, kedalaman air pada ujung dangkal 6 m terus melandai hingga pada ujung dalam 8 m. Berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?



Kunci Jawaban

| No | Alternatif penyelesaian | Skor |
|----|---|------|
| | <p>Memahami Masalah Diketahui: prisma dengan alas segitiga siku-siku $a = 8\text{ cm}, t = 15\text{ cm}, s = 17\text{ cm}, r = 24\text{ cm}$ Ditanya: hitunglah luas permukaan prisma tersebut!</p> | 2 |
| | <p>Merencanakan Penyelesaian Rumus Luas alas = Rumus Keliling alas = Rumus Luas permukaan prisma = () + ()</p> | 1 |
| 1. | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian Substitusikan nilai yang diketahui ke dalam rumus Luas alas = = cm^2 Keliling alas = = cm Luas permukaan prisma = () + () = + = cm^2</p> | 1 |
| | <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Luas permukaan prisma = () + () = () + () = + = cm^2 Jadi, luas permukaan prisma tersebut adalah cm^2</p> | 1 |
| 2 | <p>Memahami Masalah Diketahui: $p =$, $l =$ kedalaman pada ujung dalam (a) = kedalaman air pada ujung dangkal (b) =</p> | 1 |

| | |
|--|---|
| Ditanya : berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut? | |
| Merencanakan penyelesaian Rumus volume air = Rumus volume prisma = x = x = () x | ↗ |
| Melaksanakan Rencana Penyelesaian Substitusikan nilai yang diketahui ke dalam rumus Volume air = volume prisma 2. = x = x = () x = x = m^3 = l | ↘ |
| Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Volume air = x = () x = x = m^3 = l Jadi volume air dalam kolam renang tersebut adalah l | ↘ |
| Skor total | |

Perangkat Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Nama : SABILA RISHAWATI

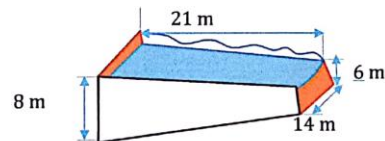
Kelas : VIII A

No. Absen : 22

Petunjuk pengisian

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan
- Bacalah soal dengan seksama
- Pastikan Nama telah di isi
- Koreksi terlebih dahulu sebelum mengumpul soal :

1. Prisma dengan alas segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi-sisi 8cm, 15cm, dan 17cm. Jika panjang rusuk tegak 24cm, maka hitunglah luas permukaan prisma tersebut!
2. Sebuah kolam renang memiliki ukuran panjang 21 m, lebar 14 m, kedalaman air pada ujung dangkal 6 m terus melandai hingga pada ujung dalam 8 m. Berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?



Kunci Jawaban




| No | Alternatif penyelesaian | Skor |
|----|--|------|
| | <p>Memahami Masalah</p> <p>Diketahui: prisma dengan alas segitiga siku-siku $a = 8\text{ cm}$, $t = 15\text{ cm}$, $s = 17\text{ cm}$, $r = 24\text{ cm}$ Ditanya: hitunglah luas permukaan prisma tersebut!</p> | 1 |
| | <p>Merencanakan Penyelesaian</p> <p>Rumus Luas alas = $\frac{1}{2} \times a \times t$ Rumus Keliling alas = $a + b + c$ Rumus Luas permukaan prisma $= (2 \times \text{Luas alas}) + (\text{Kel. alas} \times r)$</p> | 1 |
| | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian</p> <p>Substitusikan nilai yang diketahui ke dalam rumus</p> <p>1. Luas alas = $\frac{1}{2} \times 8 \times 15 = 60\text{ cm}^2$ Keliling alas = $8 + 15 + 17 = 40\text{ cm}$ Luas permukaan prisma $= (2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{ cm}^2$</p> | 1 |
| | <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil</p> <p>Luas permukaan prisma $= (2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= (2 \times 60) + (40 \times 24)$ $= 120 + 960$ $= 1.080\text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan prisma tersebut adalah 1.080 cm^2</p> | 1 |
| | <p>2 Memahami Masalah</p> <p>Diketahui: $p = 21$, $l = 14$ kedalaman pada ujung dalam (a) = 8 kedalaman air pada ujung dangkal (b) = 18</p> | 1 |

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \cdot \\ \hline 4 \cdot \\ \hline 60 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 60 \cdot \\ 2 \cdot \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 15 \cdot \\ \hline 23 \\ 17 \cdot \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \cdot \\ 24 \cdot \\ \hline 60 \\ 960 \\ \hline 120 \\ \hline 1080 \end{array}$$

| | |
|---|---|
| <p>Ditanya : berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?</p> | |
| <p>Merencanakan penyelesaian Rumus volume air = Rumus volume prisma = L.a x t = L trapesium x t. prisma = $(\frac{1}{2}(a+b)) \times t$ x L. prisma</p> |  |
| <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian Substitusikan nilai yang diketahui ke dalam rumus Volume air = volume prisma 2. = L.a x t = L trapesium x t. prisma = $(\frac{1}{2}(21+1)) \times 14$ = 147×14 = 2.058 m^3 = 2.058.000</p> |  |
| <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Volume air = $\quad \quad \quad \times$ = $(\quad \quad \quad)$ x = $\quad \quad \quad \times$ = $\quad \quad \quad \text{m}^3$ = $\quad \quad \quad \text{l}$ Jadi volume air dalam kolam renang tersebut adalah $\quad \quad \quad \text{l}$</p> |  |
| <p style="text-align: center;">Skor total</p> | |





 $\frac{147}{14} = 10.5$

 $\frac{21}{14} = 1.5$

 $\frac{147}{14} = 10.5$

 $\frac{21}{14} = 1.5$

 $\frac{147}{14} = 10.5$

 $\frac{21}{14} = 1.5$

Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mantewe
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Luas Permukaan Prisma
Alokasi Waktu : 30 Menit

Kelompok :
Nama :
1.
2.
3.
4.

B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan tentang menemukan rumus dan menghitung luas permukaan bangun datar, terlibat aktif dalam diskusi dengan rasa disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, serta terampil dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun datar.

C. Petunjuk Kegiatan

Jawablah semua pertanyaan berikut ini dengan mendiskusikannya pada kelompok yang sudah ditentukan.

1. Prisma dengan alas segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi-sisi 8cm, 15cm, dan 17cm. Jika panjang rusuk tegak 24cm, maka hitunglah luas permukaan prisma tersebut!
2. Sebuah kolam renang memiliki ukuran panjang 21 m, lebar 14 m, kedalaman air pada ujung dangkal 6 m terus melandai hingga pada ujung dalam 8 m. Berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?

| No | Alternatif penyelesaian | Skor |
|----|--|------|
| 1. | Memahami Masalah Diketahui: prisma dengan alas segitiga siku-siku $a = 4\text{cm}, t = 7\text{cm}, s = 10\text{cm}, r = 12\text{cm}$ Ditanya: hitunglah luas permukaan prisma tersebut! | 2 |
| | Merencanakan Penyelesaian Luas alas = $\frac{1}{2} \times a \times t$ Keliling alas = $a + b + c$ Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ | 2 |
| | Melaksanakan Rencana Penyelesaian Luas alas = $\frac{1}{2} \times 4 \times 7 = 14\text{ cm}^2$ Keliling alas = $4 + 7 + 10 = 21\text{ cm}$ Luas permukaan prisma = $(2 \times 14) + (21 \times 12)$ $= 28 + 252$ $= 280\text{ cm}^2$ | 3 |
| | Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Luas permukaan prisma = $(2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ $= (2 \times 14) + (21 \times 12)$ $= 28 + 252$ $= 280\text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan prisma tersebut adalah 280 cm^2 | 3 |

| | | |
|------------|--|----|
| 2 | <p>Memahami Masalah Diketahui: $p = 7 \text{ m}, l = 6 \text{ m}$ kedalaman pada ujung dalam (a) = 4 m, kedalaman air pada ujung dangkal (b) = 2 m Ditanya: berapa liter volume air dalam kolam renang tersebut?</p> | 2 |
| | <p>Merencanakan penyelesaian Volume air = volume prisma = luas alas x tinggi = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(a + b) \times t_{trapesium}\right) \times t_{prisma}$</p> | 2 |
| | <p>Melaksanakan Rencana Penyelesaian Volume air = volume prisma = luas alas x tinggi = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(4 + 2) \times 7\right) \times 6$ = 21×6 = 126 m^3 = 126.000 l</p> | 3 |
| | <p>Memeriksa Kembali Proses dan Hasil Volume air = luas trapesium x tinggi prisma = $\left(\frac{1}{2}(4 + 2) \times 7\right) \times 6$ = 21×6 = 126 m^3 = 126.000 l Jadi volume air dalam kolam renang tersebut adalah 126.000 l</p> | 3 |
| Skor total | | 20 |

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

Mengetahui
Guru Pamong/Mata Pelajaran,

Widayati, S.Pd.

Mantewe,
Mahasiswa

Suprihatin

Lampiran 9. Distribusi Hasil Efikasi Diri

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 | 17 | 18 | Total |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 47 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 49 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 62 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 49 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 35 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 23 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 39 |
| 11 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 |
| 13 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 54 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 37 |
| 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 40 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 26 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 46 |

Lampiran 10. Deskripsi Hasil Efikasi Diri Setelah Data Ordinal Dirubah ke Data Interval Menggunakan MSI

| Successive Interval | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | Nilai X | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|-------|
| X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | | | |
| 1 | 1.94 | 2.02 | 2.77 | 1.81 | 2.73 | 2.66 | 1.00 | 1.98 | 2.02 | 3.78 | 2.03 | 2.87 | 3.92 | 2.64 | 1.94 | 3.57 | 2.73 | 1.98 | 44.36 | 61.61 |
| 2 | 2.77 | 3.71 | 2.77 | 2.73 | 2.73 | 2.66 | 3.55 | 3.88 | 3.78 | 3.78 | 3.97 | 1.98 | 3.92 | 2.64 | 1.94 | 3.57 | 2.73 | 3.78 | 56.88 | 79.00 |
| 3 | 1.94 | 3.71 | 1.94 | 2.73 | 1.89 | 1.85 | 1.00 | 3.88 | 3.78 | 2.56 | 2.03 | 1.98 | 2.65 | 1.89 | 3.71 | 2.44 | 1.89 | 3.78 | 45.65 | 63.41 |
| 4 | 3.87 | 3.71 | 3.87 | 2.73 | 3.87 | 3.80 | 2.57 | 3.88 | 3.78 | 1.75 | 3.97 | 2.87 | 1.75 | 3.71 | 3.71 | 1.76 | 2.73 | 3.78 | 58.11 | 80.71 |
| 5 | 3.87 | 2.76 | 3.87 | 4.00 | 3.87 | 3.80 | 3.55 | 2.82 | 2.80 | 2.56 | 2.91 | 2.87 | 2.65 | 3.71 | 3.71 | 2.44 | 3.87 | 2.76 | 58.82 | 81.69 |
| 6 | 3.87 | 2.76 | 3.87 | 4.00 | 3.87 | 3.80 | 3.55 | 2.82 | 2.80 | 2.56 | 2.91 | 3.97 | 2.65 | 3.71 | 2.68 | 2.44 | 3.87 | 2.76 | 58.89 | 81.79 |
| 7 | 2.77 | 2.02 | 2.77 | 2.73 | 2.73 | 2.66 | 2.57 | 1.98 | 2.02 | 2.56 | 2.03 | 2.87 | 2.65 | 2.64 | 2.68 | 2.44 | 2.73 | 1.98 | 44.81 | 62.24 |
| 8 | 1.94 | 1.00 | 1.94 | 2.73 | 1.89 | 1.85 | 1.92 | 1.00 | 1.00 | 2.56 | 1.00 | 1.98 | 2.65 | 1.89 | 1.94 | 2.44 | 1.89 | 1.00 | 32.61 | 45.30 |
| 9 | 1.00 | 2.02 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.98 | 2.02 | 1.00 | 2.03 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.98 | 23.03 | 31.99 |
| 10 | 1.94 | 1.00 | 1.94 | 4.00 | 1.89 | 1.85 | 2.57 | 1.00 | 1.00 | 3.78 | 1.00 | 1.98 | 2.65 | 1.89 | 1.94 | 3.57 | 1.89 | 1.00 | 36.88 | 51.22 |
| 11 | 1.00 | 2.76 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.92 | 2.82 | 2.80 | 1.00 | 2.91 | 1.00 | 1.75 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.76 | 28.73 | 39.90 |
| 12 | 2.77 | 2.02 | 2.77 | 2.73 | 2.73 | 2.66 | 1.00 | 1.98 | 2.02 | 2.56 | 2.03 | 2.87 | 2.65 | 2.64 | 2.68 | 2.44 | 2.73 | 1.98 | 43.24 | 60.06 |
| 13 | 3.87 | 1.00 | 3.87 | 4.00 | 3.87 | 3.80 | 2.57 | 1.00 | 1.00 | 3.78 | 1.00 | 3.97 | 3.92 | 3.71 | 1.94 | 3.57 | 3.87 | 1.00 | 51.73 | 71.85 |
| 14 | 3.87 | 2.76 | 3.87 | 4.00 | 3.87 | 3.80 | 2.57 | 2.82 | 2.80 | 3.78 | 2.91 | 3.97 | 3.92 | 3.71 | 1.00 | 3.57 | 3.87 | 2.76 | 59.85 | 83.13 |
| 15 | 2.77 | 2.76 | 2.77 | 2.73 | 2.73 | 2.66 | 2.57 | 2.82 | 2.80 | 2.56 | 2.91 | 2.87 | 2.65 | 2.64 | 2.68 | 2.44 | 2.73 | 2.76 | 48.84 | 67.83 |
| 16 | 2.77 | 2.76 | 2.77 | 1.81 | 2.73 | 2.66 | 1.92 | 2.82 | 2.80 | 1.75 | 2.91 | 2.87 | 1.75 | 2.64 | 2.68 | 1.76 | 2.73 | 2.76 | 44.87 | 62.32 |
| 17 | 1.00 | 2.02 | 1.00 | 2.73 | 1.00 | 1.00 | 3.55 | 1.98 | 2.02 | 2.56 | 2.03 | 1.98 | 2.65 | 1.00 | 2.68 | 2.44 | 1.00 | 1.98 | 34.62 | 48.08 |
| 18 | 2.77 | 3.71 | 2.77 | 2.73 | 2.73 | 2.66 | 3.55 | 3.88 | 3.78 | 2.56 | 3.97 | 2.87 | 2.65 | 2.64 | 1.94 | 2.44 | 2.73 | 3.78 | 54.14 | 75.20 |
| 19 | 3.87 | 3.71 | 3.87 | 2.73 | 3.87 | 2.66 | 3.55 | 3.88 | 3.78 | 3.78 | 2.91 | 3.97 | 3.92 | 3.71 | 3.71 | 3.57 | 3.87 | 3.78 | 65.13 | 90.46 |
| 20 | 2.77 | 3.71 | 2.77 | 4.00 | 2.73 | 1.85 | 2.57 | 2.82 | 3.78 | 3.78 | 3.97 | 2.87 | 3.92 | 2.64 | 3.71 | 3.57 | 2.73 | 3.78 | 57.95 | 80.49 |
| 21 | 2.77 | 2.76 | 2.77 | 1.00 | 2.73 | 3.80 | 1.92 | 1.00 | 2.80 | 2.56 | 2.91 | 2.87 | 2.65 | 2.64 | 3.71 | 2.44 | 2.73 | 2.76 | 46.81 | 65.01 |
| 22 | 1.94 | 2.02 | 1.94 | 1.81 | 1.89 | 3.80 | 1.00 | 2.82 | 2.02 | 2.56 | 2.03 | 1.98 | 2.65 | 1.89 | 2.68 | 2.44 | 1.89 | 1.98 | 39.34 | 54.63 |
| 23 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.81 | 1.00 | 3.80 | 1.92 | 2.82 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.94 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 25.28 | 35.12 |
| 24 | 1.94 | 2.02 | 1.94 | 2.73 | 1.89 | 2.66 | 1.00 | 2.82 | 2.02 | 2.56 | 2.03 | 1.98 | 2.65 | 1.89 | 1.00 | 2.44 | 1.89 | 1.98 | 37.44 | 51.99 |
| 25 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.73 | 1.00 | 1.85 | 2.57 | 1.98 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.94 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 24.07 | 33.43 |
| 26 | 1.94 | 2.76 | 1.94 | 2.73 | 1.89 | 1.00 | 1.00 | 3.88 | 2.80 | 3.78 | 2.91 | 1.98 | 3.92 | 1.89 | 1.00 | 3.57 | 1.89 | 2.76 | 43.65 | 60.62 |

Lampiran 11. Distribusi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

| Soal1 | Soal2 | Total | Nilai |
|-------|-------|-------|-------|
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 5 | 7 | 12 | 60 |
| 7 | 2 | 9 | 45 |
| 4 | 4 | 8 | 40 |
| 7 | 7 | 14 | 70 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 4 | 7 | 11 | 55 |
| 7 | 2 | 9 | 45 |
| 2 | 0 | 2 | 10 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 3 | 2 | 5 | 25 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 7 | 7 | 14 | 70 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 6 | 7 | 13 | 65 |
| 7 | 2 | 9 | 45 |
| 4 | 4 | 8 | 40 |
| 4 | 2 | 6 | 30 |
| 7 | 7 | 14 | 70 |
| 10 | 7 | 17 | 85 |
| 7 | 4 | 11 | 55 |
| 4 | 2 | 6 | 30 |
| 7 | 7 | 14 | 70 |
| 4 | 2 | 6 | 30 |
| 7 | 7 | 14 | 70 |

Lampiran 12. Deskripsi Statistik Efikasi Diri

Statistics

| HasilNilai | | |
|----------------|---------|----------|
| N | Valid | 26 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 51.5385 |
| Std. Deviation | | 17.19123 |

Lampiran 13. Deskripsi Statistik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Statistics

| HasilNilai | | |
|----------------|---------|----------|
| N | Valid | 26 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 51.5385 |
| Std. Deviation | | 17.19123 |

Lampiran 14. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi

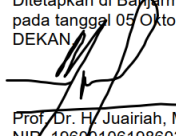


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 177 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Murdan M.Ag.
NIP/NUP : 196603041993031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Suprihatin
NIM : 170102040748
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari *E-Learning* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Semester IV Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022
- Keydua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Oktober 2021
DEKAN


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 15. Surat Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu/ 03 November 2021

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Pembelajaran *E-Learning* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Semester IV Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Nama Penyaji /NIM : Suprihatin/170102040748

Dosen Pembimbing : Drs. H. Murdan M.Ag.
Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd.

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jl. Transmigrasi KM. 37 Desa Bgulurejo Kecamatan Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan

Penanggap Utama : Alfisyah Meiliana

Penanggap Umum : 1. Rizki Amalia
2. Isnawati

Banjarmasin, 03 November 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd.
NIP. 201702015

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. H. Murdan M.Ag.
NIP.19660341993031004

Moderator,

Mahdalina
NIP.

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 16. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mantewe Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Suprihatin
NIM : 170102040748
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : Sebelas(XI)
Alamat : Jl. Transmigrasi Km. 37 Desa Bulurejo Kecamatan
Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SMPN 1 Mantewe
Daerah Tempat Riset : Tanah Bumbu

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nina Nurmasari, S.Pd.M.Pd.
NIP. 201702015

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP. 19660341993031004

Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Riset untuk Kepala Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 867 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 17 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 1 MANTEWE
 KABUPATEN TANAH BUMBU

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : suprihatin
 NIM : 170102040748
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. TRANSMIGRASI KM.37 DESA BULUREJO KECAMATAN
 MANTEWE KABUPATEN TANAH BUMBU KALIMANTAN SELATAN
 72271
 No HP : 081254065931

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 18. Surat Izin Riset

**SURAT RISET**

Nomor : B-007 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : suprihatin
 NIM : 170102040748
 Semester : XI (sebelah)

Alamat : JL. TRANSMIGRASI KM.37 DESA BULUREJO KECAMATAN MANTEWE
 KABUPATEN TANAH BUMBU KALIMANTAN SELATAN 72271

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
 DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
 BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 MANTEWE TAHUN
 AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : SMPN 1 MANTEWE
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 31 Maret 2023
 Sampai Tanggal : 31 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Maret 2023

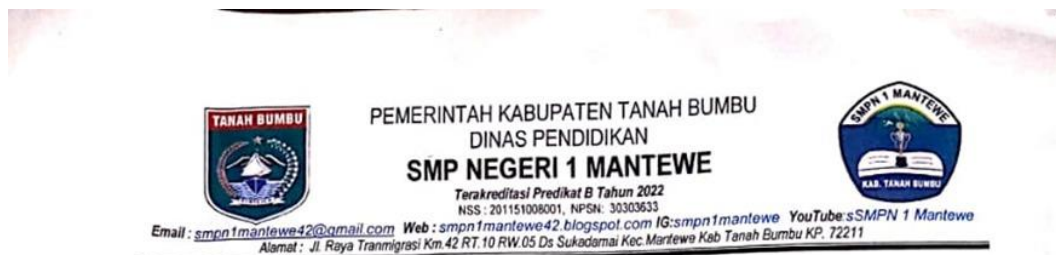
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

suprihatin
 170102040748

Lampiran 19. Surat Selesai Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

No. B / 071 / 065/ Disdik-SMP.37 /VI/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, **Kepala SMPN 1 Mantewe**, Kabupaten Tanah Bumbu, Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa

Nama : SUPRIHATIN
 NIM : 170102040748
 Mahasiswa : Semester XI (Sebelas)
 Alamat : Jalan Transmigrasi Km.37 Desa Bulurejo Kecamatan Mantewe
 Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan 72271

Telah melaksanakan Riset/penelitian di SMPN 1 Mantewe selama 2 bulan dari tanggal 31 Maret 2023 – 31 Mei 2023 untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : **PENGARUH IFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 MANTEWE TAHUN AJARAN 2022/2023.**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mantewe, 31 Mei 2023
 Kepala Sekolah


Parhan, S.Pd
Pembina/IV.a
 NIP. 197405012006041019



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 MANTEWE



Terakreditasi Predikat B Tahun 2022
NSS : 201151008001, NPSN : 30303633
Email : smpn1mantewe42@gmail.com Web : smpn1mantewe42.blogspot.com IG: [smpn1mantewe](https://www.instagram.com/smpn1mantewe) YouTube: [SMPN 1 Mantewe](https://www.youtube.com/SMPN1Mantewe)
Alamat : Jl. Raya Transmigrasi Km.42 RT.10 RW.05 Ds Sukadamai Kec.Mantewe Kab Tanah Bumbu KP. 72211

No. : B / 071 / 042/ Disdik-SMP.37 /III/ 2023
Perihal : **Ijin Melaksanakan Riset**
Lampiran : -

Mantewe, 17 Maret 2023

Kepada
Yth. **Wakil Dekan Bidang Akademik**
Kelembagaan UIN Banjarmasin
Di -
Tempat

Berdasarkan surat dari UIN Banjarmasin nomor: :B-887/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 perihal mohon ijin riset dan surat riset berikut ini :

Nama : SUPRIHATIN
NIM : 170102040748
Mahasiswa : Semester XI (Sebelas)
Alamat : Jalan Transmigrasi Km.37 Desa Bulurejo Kecamatan Mantewe
Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan 72271
Tugas : Melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : **PENGARUH IFIKASI DIRI
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS
VIII SMPN 1 MANTEWE TAHUN AJARAN 2022/2023**
Lamanya : 2 bulan dari Tanggal 31 Maret 2023 – 31 Mei 2023

Karena itu diberikan ijin melaksanakan Riset/Penelitian di SMPN 1 Mantewe dan SMPN 1 Mantewe siap memberikan bantuan informasi/data yang diperlukan Mahasiswa tersebut agar pelaksanaan Riset/Penelitian berjalan dengan lancar.

Demikian surat ijin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

Parhan, S.Pd
Pembina/IV.a
NIP. 197405012006041019

Lampiran 20. Surat Mendaftar Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd.

NIP : 201702015

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Suprihatin

NIM : 170102040748

Judul : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mantewe Tahun Ajaran 2022/2023.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 21 September 2023
Tertanda,



Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd.
NIP. 201702015

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Murdan, M. Ag.
NUP : 19660341993031004
Pangkat/Gol : Pembina/IV/a
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Suprihatin
NIM : 170102040748
Judul : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mantewe Tahun Ajaran 2022/2023.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 22 September 2023
Tertanda,



Drs. H. Murdan, M. Ag.
NIP. 19660341993031004

Lampiran 21. Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7722/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

SUPRIHATIN
NIM. 170102040748

Program Studi **Pendidikan Matematika**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (65)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (85,71)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 77,43(B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Suprihatin
2. Nim : 170102040748
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bulurejo, 10 Desember 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Trasmigrasi KM. 37 desa Bulurejo Kecamatan
Mantewe Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan
6. No HP : 081254065931
7. Alamat email : suprihatin02azhna@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Penulis