

ABSTRAK

Suprihatin. 170102040748. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mantewe Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Pengaruh, Efikasi Diri, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*.

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa disebabkan oleh salah satunya bagaimana efikasi diri yang dimiliki oleh siswa. Efikasi diri merupakan salah satu faktor penting yang berpengaruh pada pencapaian akademik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMPN 1 Mantewe, Mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMPN 1 Mantewe dan Mengetahui apakah terdapat pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMPN 1 Mantewe Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment Design*), dimana pada desain ini hanya menggunakan satu kelas eksperimen dan sampel tidak dipilih secara random, populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 1 Mantewe dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistic dengan program perhitungan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat efikasi diri siswa kelas VIII A setelah diterapkannya pembelajaran *problem based learning* adalah sedang, (2) Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A setelah diterapkannya pembelajaran *problem based learning* adalah sedang, (3) Ada pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A.