

**PENGARUH MOTIVASI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 1 PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH MOTIVASI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 1 PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miftahul Jannah
NIM. 180101010973**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 180101010973

Tempat/Tanggal Lahir : Seniung Jaya, 04 November 1999

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Miftahul Janrah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pa@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 180101010973
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH MOTIVASI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
IPS 2 PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 PANYIPATAN KABUPATEN
TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi: 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan

Ditulis oleh : Miftahul Jannah

NIM : 180101010973

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Seniung Jaya, 04 November 1999

Alamat : Bumi Asih, RT 08, RW 08, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

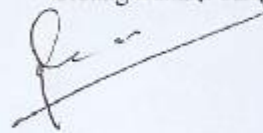
Banjarmasin, 12 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surajjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

Nama Miftahul Jannah NIM 180101010973 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Januari 2024
Nilai : 86,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. (Ketua)	
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd. Anggota	
3	H. Muhniansyah, M.Pd. Anggota	

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 180101010973. Pengaruh Motivasi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS2 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H Muhniansyah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Motivasi Guru, Prestasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena guru yang dituntut untuk mampu mengelola proses belajar mengajar dengan memberikan dorongan kepada siswa sehingga siswa mampu belajar dan menerima pelajaran dengan baik. karena memang siswalah subjek utama dalam belajar. Dalam penelitian ini Penulis menemukan masalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Panyipatan, bahwa pada kelas XI Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) 2, guru mulai memotivasi siswa guna menambah semangat siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi guru terhadap siswa pada mata pelajaran PAI dan mengetahui berpengaruh secara signifikan kah motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti membagikan angket kepada siswa dan untuk tingkat prestasi siswa menggunakan nilai raport siswa.

Hasil temuan yang dilakukan peneliti adalah *pertama*, motivasi guru pendidikan agama Islam (PAI) SMA Negeri 1 Panyipatan terletak pada kualifikasi tinggi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik. *Kedua*, prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata nilai rapor sebesar 79,7. *Ketiga*, motivasi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi product moment dengan interpretasi tabel : dengan df 29 pada taraf signifikansi 5% = 0,367 dan 1% = 0,470 kesimpulan : pada 5% dan 1% Hipotesisi nol diterma, dan Hipotesis Alternatif di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi guru dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Adli Nurul Ikhsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. dan Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Aberani Sulaiman, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Panyipatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka serta mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1445 H
04 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Motivasi Guru	14
2. Prestasi Belajar.....	21
3. Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	26
B. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Setting Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran umum lokasi penelitian	41
2. Motivasi Guru PAI terhadap Kelas XI IPS 2.....	46
3. Analisis tentang Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Panyipatan Kelas XI IPS 2	59
4. Uji Instrumen	61
5. Analisis Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2.....	64
B. Pembahasan	69
 BAB V PENUTUP.....	 71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No		Halaman
4. 1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	43
4. 2	Jumlah Siswa SMAN 1 Panyipatan	43
4. 3	Saya Mendapat Hukuman dari Guru Karena Saya Tidak Mengerjakan Tugas.....	48
4. 4	Guru Sering Memberikan Motivasi Agar Rasa Percaya Diri dalam Proses Pembelajaran Terbangun	48
4. 5	Guru Memberikan Pujian Ketika Saya Aktif dalam Proses Pembelajaran	49
4. 6	Guru Sering Membuat Persaingan Individu untuk Meningkatkan Hasil Belajar	49
4. 7	Saya Tetap Semangat Meski Cuaca Sering Mengganggu Proses Pembelajaran.....	50
4. 8	Dengan Adanya Ulangan Harian, Saya Akan Lebih Giat Lagi untuk Belajar	51
4. 9	Guru Selalu Mengingatkan akan Pentingnya Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Aktualisasi Kehidupan Sehari-hari.....	51
4. 10	Saya Semangat dalam Belajar Karena Ingin Menjadi Orang yang Pintar	52
4. 11	Saya Senang Jika Guru Memberi Angka Sesuai Kemampuan	52
4. 12	Guru Menyediakan Alat Pembelajaran untuk Menunjang Pembelajaran	53
4. 13	Guru Menyontohkan Gerakan Sholat atau Wudhu Menyelenggarakan Jenazah.....	53
4. 14	Sekolah Menyediakan Sarana dan Prasarana	54
4. 15	Guru Menjelaskan Tujuan yang Harus Dicapai Agar Saya Dapat Memahami Materi yang Akan Dipelajari	55
4. 16	Saya Ingin Meraih Cita-cita dan Menjadi Orang yang Sukses	55
4. 17	Guru Sering Membuat Persaingan Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar	56
4. 18	Jika Hasil Ulangan Harian Saya Jelek, Saya Akan Berusaha Lebih Giat Lagi untuk Meningkatkan Hasilnya.....	56
4. 19	Saya Tepat Waktu Mengumpulkan Tugas Sehingga Tidak Pernah di Beri Hukuman.....	57
4. 20	Guru Selalu Memberi Nilai yang Tinggi	57
4. 21	Saya Mendapat Hadiah Karena Saya Selalu Tepat Waktu dalam Mengerjakan Tugas.....	58
4. 22	Saya Sangat Suka dengan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	59
4. 23	Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Panyipatan Mata Pelajaran PAI.....	60
4. 24	Uji Validitas	61
4. 25	Uji Reliabilitas	62

4. 26	Uji Normalitas.....	63
4. 27	Uji Homogenitas	64
4. 28	Uji <i>Chi-Square</i>	64
4. 29	Tabulasi Silang Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Panyipatan Kelas XI IPS 2	66
4. 30	Uji Koefisien Kontingensi	66
4. 31	Korelasi product moment.....	67

DAFTAR SKEMA

No		Halaman
2. 1	Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Terjemah	76
2	Data Uji	77
3	Statistik Deskriptif	79
4	Uji Validitas	85
5	Uji Realibilitas	90
6	Uji Normalitas.....	93
7	Uji Homogenitas	94
8	Uji Hipotesis <i>Chi-Square</i>	95
9	Uji koefisien kontingensi	97
10	Uji Korelasi product moment.....	98