

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 180101010973. Pengaruh Motivasi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS2 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H Muhiansyah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Motivasi Guru, Prestasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena guru yang dituntut untuk mampu mengelola proses belajar mengajar dengan memberikan dorongan kepada siswa sehingga siswa mampu belajar dan menerima pelajaran dengan baik. karena memang siswalah subjek utama dalam belajar. Dalam penelitian ini Penulis menemukan masalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Panyipatan, bahwa pada kelas XI Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) 2, guru mulai memotivasi siswa guna menambah semangat siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi guru terhadap siswa pada mata pelajaran PAI dan mengetahui berpengaruh secara signifikan motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti membagikan angket kepada siswa dan untuk tingkat prestasi siswa menggunakan nilai raport siswa.

Hasil temuan yang dilakukan peneliti adalah *pertama*, motivasi guru pendidikan agama Islam (PAI) SMA Negeri 1 Panyipatan terletak pada kualifikasi tinggi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik. *Kedua*, prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata nilai rapor sebesar 79,7. *Ketiga*, motivasi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Panyipatan. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi product moment dengan interpretasi tabel : dengan df 29 pada taraf signifikansi 5% = 0,367 dan 1% = 0,470 kesimpulan : pada 5% dan 1% Hipotesis nol diterima, dan Hipotesis Alternatif di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi guru dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.