

**PELAKSANAAN PEMBIASAAN MEMBACA
ASMAUL HUSNA SEBELUM PEMBELAJARAN
DI KELAS IV, V, DAN VI SDN 1 AYUANG
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MALIK FAJAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PELAKSANAAN PEMBIASAAN MEMBACA
ASMAUL HUSNA SEBELUM PEMBELAJARAN
DI KELAS IV, V, DAN VI SDN 1 AYUANG
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Malik Fajar

NIM. 170102070959

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Malik Fajar

NIM : 170102070959

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/27 Agustus 1999

Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran di Kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuang Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Malik Fajar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 212/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Malik Fajar
NIM : 170102070959
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran di Kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Rofiqulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran di Kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuang Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Malik Fajar

NIM : 170102070959

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Desa Benawa Tengah Komp. Guntur Timur 1 Kec.Barabai Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. Nur-Alfujaila, S. Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran di Kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Nama Malik Fajar, NIM. 170102070959, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 05 Januari 2024

Nilai : 81.1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Malik Fajar. 170102070959. *Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran Di Kelas IV, V Dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Pembiasaan, Pelaksanaan, Asmaul Husna

Berbagai macam metode yang dilakukan guru sebagai pendidik sebagai upaya mengimplementasikan rencana yang telah tersusun untuk mencapai tujuan pembelajaran terhadap peserta didik dalam kegiatan nyata ataupun praktis. Termasuk diantaranya adalah pelaksanaan metode pembiasaan diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi baik berupa data-data yang kemudian akan dilakukan analisis untuk mengetahui proses pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah SDN 1 Ayuung, guru kelas IV, V dan VI serta masing-masing 1 orang peserta didik dari kelas IV, V dan VI.

Berdasarkan hasil analisis penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah terbagi dalam tiga tahapan, pertama perencanaan, yang disusun dengan matang, kedua pelaksanaan yang dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disepakati dan ketiga evaluasi, penilaian yang dilakukan untuk mengukur bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ini, beserta tindak lanjutnya. Adapun faktor pendukungnya adalah wewenang dari kepala sekolah, bimbingan dan arahan guru kelas dan sarana berupa media. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kehadiran guru kelas dan kepribadian siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat beserta Salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kehidupan yang terang benderang baik di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Priyadi Asyari S.Pd, Kepala Sekolah SDN 1 Ayuang Kab. HST dan Ibu Masliani, S.Pd, Ibu Mirnawati, S.Pd. dan Ibu Nor Aisyah, S.Pd, selaku Guru kelas IV, V dan VI yang sudah meluangkan waktunya, memberikan izin dan memberikan data sehingga bisa mengerjakan skripsi ini.
7. Mifti Fitrina S.Ag dan Rosehan Fahrin S.Ag, selaku orangtua tercinta yang terus mendukung dan mendo'akan.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan akan menjadi amal ibadah di sisi-Ny

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a
اِ	î	i
اُ	û	u

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضركرة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya).

a. *Ta Marbûthah*

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal

- raudatu al-atfal

المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah

- al-Madīnatul Munawwarah

b. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

c. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَةُ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْأَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah

المظهر العقليه	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حب الاستطلاع	Hub Al-istithla
المده المصنوعه من الحيوان	Al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طرف العين	Tharf al-‘ayni
المساهمه	Al-musahamah
من سلك طريقا	Man salaka tharqan

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	Error! Bookmark not defined.
Halaman Bukti Bebas Plagiasi	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Transliterasi.....	ix
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Pengertian Pelaksanaan Pembiasaan.....	14
B. Hakikat Membaca Asmaul Husna.....	30
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	45
D. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55

F.	Analisis Data.....	58
G.	Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		61
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B.	Hasil Penelitian	66
C.	Analisis Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Simpulan	82
B.	Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		1071

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Lafadz Arti dan Keistimewaan Asmaul Husna.....	39
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
4.1 Nama Kepala Sekolah.....	61
4.2 Daftar Guru dan Karyawan SDN 1 Ayuung64
4.3 Daftar Peserta Didik SDN 1 Ayuung	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar Terjemah	88
Instrumen Penelitian.....	90
Dokumentasi Penelitian	92
Surat SK	97
Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	98
Catatan Seminar Proposal	99
Surat Selesai Seminar Proposal.....	100
Surat Perubahan Judul.....	101
Surat Persetujuan Riset	102
Surat Izin Riset dari Dekan FTK.....	103
Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan HST.....	106
Surat Selesai Riset dari SDN 1 Ayuung.....	107
Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	108
Daftar Riwayat Hidup	111