

ABSTRAK

Malik Fajar. 170102070959. *Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran Di Kelas IV, V Dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Pembiasaan, Pelaksanaan, Asmaul Husna

Berbagai macam metode yang dilakukan guru sebagai pendidik sebagai upaya mengimplementasikan rencana yang telah tersusun untuk mencapai tujuan pembelajaran terhadap peserta didik dalam kegiatan nyata ataupun praktis. Termasuk diantaranya adalah pelaksanaan metode pembiasaan diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi baik berupa data-data yang kemudian akan dilakukan analisis untuk mengetahui proses pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah SDN 1 Ayuung, guru kelas IV, V dan VI serta masing-masing 1 orang peserta didik dari kelas IV, V dan VI.

Berdasarkan hasil analisis penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah terbagi dalam tiga tahapan, pertama perencanaan, yang disusun dengan matang, kedua pelaksanaan yang dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disepakati dan ketiga evaluasi, penilaian yang dilakukan untuk mengukur bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ini, beserta tindak lanjutnya. Adapun faktor pendukungnya adalah wewenang dari kepala sekolah, bimbingan dan arahan guru kelas dan sarana berupa media. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kehadiran guru kelas dan kepribadian siswa.