

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dapat diketahui bahwa pelaksanaannya ini terdapat tiga tahapan, pertama, perencanaan yaitu dimulai dengan merumuskan tentang bagaimana pelaksanaannya, waktu dan tempat, hal yang diperlukan dan disiapkan sebelum kegiatan dilakukan. Kedua, pelaksanaan yaitu dimulai dengan persiapan dimana semua peserta didik dan guru telah memasuki kelas, masing-masing peserta didik telah memegang kertas berisikan bacaan Asmaul Husna sebagai medianya. Dan kegiatan diawali dengan membaca basmalah bersama-sama dan diakhiri dengan pembacaan do'a belajar. Ketiga, evaluasi yaitu penilaian yang dilakukan untuk mengukur bagaimana jalannya pelaksanaan kegiatan ini menilik dari keaktifan peserta didik dan tindak lanjutnya.

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V, dan VI SDN 1 Ayuang Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu kebijakan kepala sekolah yang memiliki wewenang untuk mengatur bagaimana jalannya pelaksanaan kegiatan ini, Guru kelas yang bertugas membimbing peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan serta media yang telah disiapkan untuk menunjang

kelancaran pelaksanaan kegiatan ini berupa kertas berisikan bacaan Asmaul Husna. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran di kelas IV, V, dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu guru kelas yang terlambat masuk atau tidak hadir dan peserta didik yang bandel, kurang fokus serta sulit diatur.

## **B. Saran-Saran**

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Bagi Kepala sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan bagaimana jalannya pelaksanaan, apakah jalannya pelaksanaan ini sudah sesuai atau belum seperti lebih memperhatikan kehadiran guru di kelas dan dapat memberikan tindak lanjut untuk guru yang terlambat atau tidak hadir dengan tanpa alasan.
2. Bagi guru kelas IV, V, dan VI SDN 1 Ayuung Kabupaten Hulu Sungai Tengah dapat lebih memperhatikan peserta didik dalam mengikuti pelaksanaan dengan tertib dan bagi peserta didik yang tidak mengikuti atau bercanda dalam pelaksanaan agar diberikan sanksi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan perbandingan untuk melakukan penelitian serta sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya

sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang pelaksanaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran.