

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE  
TARTILYBANJARY UNTUK AUD DI RUMAH  
TAHFIZH AL AZHARAL SYARIEF  
DI KEC.KARTAK HANYAR KAB. BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SARINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE TARTILY  
BANJARY UNTUK AUD DI RUMAH  
TAHFIZH AL AZHAR AL SYARIEF  
DI KEC. KARTAK HANYAR KAB. BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Sarina**

**200101080392**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarina  
NIM : 200101080392  
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 12 Januari 2002  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembelajaran Al Qur'an Menggunakan Metode Tartily Banjary Untuk AUD di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif di Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Sarina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 550/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sarina  
NIM : 200101080392  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Judul Skripsi:**

Pembelajaran Al Qur'an Menggunakan Metode Tartily Banjary untuk AUD di Rumah Tahfiz Al Azhar Al Syarief di Kec.Kartak Hanyar

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 14 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Des. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al Qur'an Menggunakan Metode Tartily Banjary Untuk AUD di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif di Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Disusun Oleh : Sarina

NIM : 200101080392

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 12 Januari 2002

Alamat : Jl. Sidorejo No. 29, RT.14/RW.2, Komp.Berliyana Jaya II, Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru

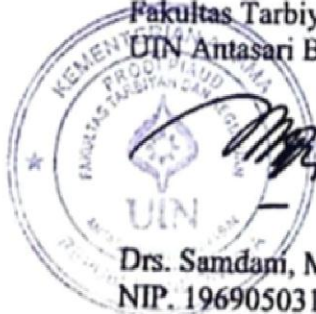
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2023  
Pembimbing



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Samdam, M. Fil.I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Al Qur'an Menggunakan Metode Tartily Banjary Untuk AUD di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif di Kecamatan.Kartak Hanyar Kabupaten.Banjar".

Nama Sarina, NIM 200101080392 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Desember 2023

Nilai : 77,9 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dj. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I Ketua	1
2	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Anggota	2
3	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3

## ABSTRAK

Sarina. 200101080392. *Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartily Banjary Untuk AUD di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif di Kecamatan.Kartak Hanyar*. Dosen Pembimbing Dra. Rusdiah. M. Pd. I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Tartily Banjary, Anak Usia Dini (AUD)

Metode membaca Al-Qur'an yang berkembang di Indonesia memiliki banyak perbedaan dan persamaan dalam konsep proses pembelajarannya. Salah satu metode membaca Al Qur'an yang digunakan yaitu Metode Tartily Banjary. Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang harus ditanamkan kepada anak sedini mungkin, supaya anak mempunyai arah dan tujuan yang lurus dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tartily Banjary untuk AUD di Tahfizh Al Azhar Al Syarif, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, pendidik Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif dan 14 orang Anak Usia Dini. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tartily Banjary untuk anak usia dini. Pembelajaran metode Tartily ada 4 tahapan , tahapan pertama Individual, kedua Klasikal Individual, tiga Klasikal Baca Simak, dan empat Klasikal Baca Simak Murni. Pembelajaran di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif terbagi 4 sift, sift 1 dan 2 sore dan sift 1 dan 2 malam. Faktor pendukung yaitu metode yang mudah untuk diikuti oleh anak-anak yaitu menggunakan irama nada rost. Adapun faktor penghambat pembelajaran Metode Tartily Banjary ini terdiri dari kurangnya media atau alat peraga pembelajaran, permasalahan yang di alami peserta didik, dan kurangnya durasi waktu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ۝

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta sholawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pdselaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan



arahanpenulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra.Rusdiah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, KaryawandanKaryawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Fakhrie Hanief, S. Th,I, S.Pd.I, MA,selaku Kepala Sekolah Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif Kecamatan Kartak Hanyar Kabupaten Banjaryang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Jumadil Awal 1445 H  
29 November 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h\{a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad\}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

#### IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

#### V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a&gt;</i> <i>ka&gt;milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a&gt;</i> <i>s}alla&gt;</i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i&gt;</i> <i>syadi&gt;d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u&gt;</i> <i>s}udu&gt;r</i>

#### VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z i al-auta&gt;d</i>

**VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

**VIII. Kata sandang alif+lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa&gt;hirah</i>

**IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa&gt;lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz}a asy-syamsu</i>

**X. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini,

misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnyaditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartili bagi AUD .....	13
B. Metode Tartily Banjary di Rumah Tahfiz Al Azhar Al Syarif...	19
C. Perkembangan Anak Usia Dini .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Objek Penelitian .....	36
E. Data dan Sumber Data .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90

B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	34
3.2 Pedoman Wawancara.....	35
3.3 Pedoman Dokumentasi .....	37
4.2 Keadaan Ustadz dan Ustadzah Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif ....	50
4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif .....	51
4.4 Kegiatan Belajar Mengajar di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif.....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif .....	46
4.2 Do'a Sebelum Belajar .....	53
4.3 Tahapan Privat/Individual .....	54
4.4 Tahapan Klasikal Baca Simak .....	57
4.5 Tahapan Klasikal Baca Simak .....	61
4.6 Tahapan Klasikal Baca Simak Murni .....	64
4.7 Buku wajib pegangan santri materi Ta'lim .....	68
4.8 Aplikasi Metode Tartily Banjary .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	95
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	96
3. Pedoman Wawancara Guru.....	98
4. Pedoman Observasi.....	101
5. Dokumentasi .....	102
6. Data Ustadz dan Ustadzah di Rumah Tahfizh Al Azhar Al Syarif.....	103
7. Data Anak Usia Dini Shift Sore Hari Senin, Rabu, Jum'at .....	106
8. Catatan Lapangan.....	107
9. Catatan Lapangan 2.....	112
10. Catatan Lapangan 3.....	115
11. Catatan Lapangan 4.....	119
12. Catatan Lapangan 5.....	124
13. Catatan Lapangan 6.....	128
14. Surat-Surat .....	136