

DAFTAR PUSTAKA

- al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, Rusydi & Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anggelia, D, Puspitasari, I, & Arifin, S. (2022) Penerapan Model Project Based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. 7(2), 398-408.
- Arianti, Baiq Ida, Hairunnisyah Sahidu, Ahmad Harjono, & Gunawan. (2016). *Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa*. II(4), 159–163.
- Arifin, M. Fahmi. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Edtami, Tina Lisa, Rizka Andhika Putra, & Ahyo Ruhyanto. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kawali. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 56–61.
- Erviani, Fimatu Rizka, Sutarto, & Indrawati. (2016). Model Pembelajaran Instruction, Doing, dan Evaluating (MPIDE) Disertai Resume dan Video Fenomena Alam dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 53–59.
- Febriya, Dhea. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Kooperatif dan Hasil Belajar Fisika Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Jambi* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Riau: Dotplus Publisher.

- Fitrianingtyas, Anggraini & Elvira Hoesein Radia. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Gulo, Adenirwati. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313.
- Gusti, Permata Girang & Hilda. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen untuk Pemula*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hardianti, Dian, Muhammad Ali, & Syamsu. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa untuk Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung pada Kelas X SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 4(2), 6–9.
- Hutapea, Jonathan & Mariati P. Simanjuntak. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5(1), 48–55.
- Jamaral, Syaiful Bahri. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jati, B. M. E & Tri Kuntoro Priyambodo. (2010). *Fisika Dasar: Listrik-Magnet, Optika, Fisika Modern untuk Mahasiswa Ilmu-Ilmu Eksakta dan Teknik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Julianto, Endang Darmawati, & Fitria Hidayati. (2018). *Buku Metode Penelitian Praktis*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Kencana, Puja C. K & Rifa'i. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 233–241.
- Khairina. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN Kelas V di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri.

- Khauro, Khulalil, Agung Setyawan, & Tyasmiarni Citrawati. (2020). Pengaruh Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar dalam Pelajaran Matematika Kelas I SD Telang 1. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 667–671.
- Kurniawan, Agung Widhi & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Mardiana, Rani. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum (Kuasi Eksperimen di SMA Arif Rahman Hakim)* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Masitoh, Afie. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27.
- Maspuhaf, Diana Zuriati, & Vina Fathira. (2022). Penerapan PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pengajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimasa Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1–6.
- Mulyatiningsih, M. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, Rasim, Alfaza Ranggana, Dwi Fitria Al Husaeni, Endah Permatasari, Gunarso, Hesti Septiani, Lelah Sari, Nissa Nur Azizah, & Putri Salma Nurmalasari. (2023). *Kajian Pedagogik Pendidikan Ilmu Komputer*. Indonesia Emas Group.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nasution, Rafida Tsania. (2019). *Perbedaan Model Pembelajaran Direct Instruction dan Snowball Drilling terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTP) Kelas XI MAS Expga Proyek Univa Medan Tahun Pelajaran 2019/2020* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri.

- Netriwati. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352.
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Nyihana, Ermaniatu. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif bagi Siswa*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Oktaviana, Dwi & Iwit Prihatin. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88.
- Paul, I, Wariani T., & Boelan E. G. (2022). Hubungan Antara Minat dan Hasil Belajar pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 440-445.
- Purnomo, Halim & Yunahar Ilyas. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahra, Sutan M, Asri Arbie, & Trisnawaty J Buhungo. (2021). Pengaruh Google Classroom Berbasis Web dengan Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(2), 40–46.
- Rezeki, Rina Dwi, Nanik Dwi Nurhayati, & Sri Mulyani. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 74–81.
- Samsu,. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (Pusaka).

- Serway, Raymond A & John W. Jewett. (2010). *Fisika: Untuk Sains dan Teknik* (Edisi 6). Jakarta: Salemba Teknik.
- Sofiyetti, Mustafa, Sekar Restuning, Yesi Nurmawi, & Muliani. (2023). *Bunga Rampai Statistik Kesehatan*. Purwokerto Selatan: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sri, Lestari & Ahmad Agung Yuwono. (2022). *Choaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Sudaryono. (2018). *Dasar-dasar Fisika: Konsep, Rumus dan Evaluasi Mandiri*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, Heru. (2018). Konsep Pendidikan Modern dalam Perspektif Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 61–83.
- Susilawati, Eka. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 1389–1394.
- Syahrum & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tipler, Paul A. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik* (ketiga). Jakarta: Erlangga.
- Ubaidah, Abu. (2018). *Hadits Tarbawi*. Yogyakarta: K-Media.
- Umar, Husein. (2002). *Metode Riset Bisnis: Panduan Mahasiswa untuk Melaksanakan Riset Dilengkapi Contoh Proposal dan Hasil Riset Bidang Manajemen dan Akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2007). Jakarta: Visimedia.

Wagimin. (2022). "Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI". *Hasil Wawancara Pribadi*: 21 Juni 2022, SMA Negeri 1 Kapuas Timur

Wicaksono, Andri. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widia, Syarifah, Zahriah, & Rusydi. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di SMAN 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan.*, 3(1), 22–27.

Yuliani, Wiwin & Ecep Supriatna. (2023). *Metode Penelitian bagi Pemula*. Bandung: Widina Bhakti Persada.