

**PENGARUH METODE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
JUHAIRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH METODE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Juhairiyah

NIM. 190101100377

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juhairiyah
NIM : 190101100377
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Barangas, 9 April 1999
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 November 2023
Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'MELIKAI TEMPEL' and '00AKX614628371'. To the left of the stamp is a vertical black bar with the text 'MELIKAI TEMPEL' written vertically.

Juhairiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-355/Un.14/III.1.I/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Juhairiyah
NIM : 190101100377
Semester/Prodi : IX/Tadris Fisika
Alamat : Tamban Catur, Desa Sei Jangkit, Kecamatan Bataguh,
Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah.

Judul Skripsi:

PENGARUH METODE PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR

Hasil Uji Plagiasi: 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Prodi Tadris Fisika,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur

Ditulis oleh : Juhairiyah

NIM : 190101100377

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

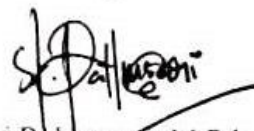
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Pulau Barangas, 9 April 1999

Alamat : Tamban Catur, Desa Sei Jangkit, Kecamatan Bataguh, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah

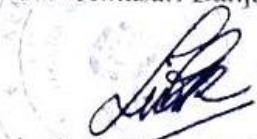
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Desember 2023
Pembimbing



Sitti Rahmasari, M.Pd
NUP. 201704074

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Juhainyah, NIM 190101100377 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


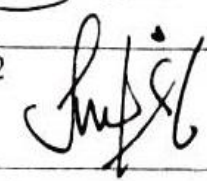
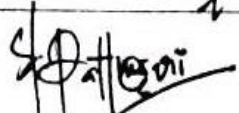
Hari : Kamis
Tanggal : 04 Januari 2024
Nilai : 83,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. W. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Wiwik Agustinaningsih, M.Pd (Ketua)	1 
2	Eko Wahyu Nur Sofianto, S Pd, M Pd (Anggota)	2 
3	Sitti Rahmasari, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Juhairiyah, 190101100377. Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur. Pembimbing: Sitti Rahmasari, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, Hasil Belajar Fisika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Kapuas Timur yang masih berpusat kepada guru dengan metode ceramah. Hasil belajar fisika siswa pada setiap materi pelajaran hanya 20% yang mencapai KKM. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Mengetahui hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *PjBL*, (2). Mengetahui hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *Direct Instruction*, (3). Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *PjBL* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Desain pada penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Kapuas Timur pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Kapuas Timur. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan tes soal pilihan ganda sebanyak 25 soal. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat hipotesis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *PjBL* sebesar 69,74, dan rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *Direct Instruction* sebesar 60,24. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode *PjBL* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi α sebesar 0,034 yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan ketentraman didunia dan juga di akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala rasa hormat penulis terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum, dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Ibu Sitti Rahmasari, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Bapak Arlianto, S.Pd.,M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Wagimin, S.Pd, selaku guru fisika di SMA Negeri 1 Kapuas Timur
8. Bapak Junaidi dan Ibu Mahriani selaku orang tua saya yang selalu membantu dan mendoakan saya dalam semua hal.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 27 Rabiul Akhir 1445 H
11 November 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Setting Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel	35
F. Data dan Sumber Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	197

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	8
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Populasi Penelitian	36
3.3 Sampel Penelitian	38
3.4 Karakteristik Soal yang Valid	42
3.5 Hasil Analisis Validitas Internal	45
3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas	46
4.1 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.2 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.3 Kegiatan Pembelajaran pada Metode <i>PjBL</i>	50
4.4 Hasil Pengujian Normalitas	52
4.5 Hasil Pengujian Homogenitas	53
4.6 Hasil Pengujian Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Diagram Pembentukan Bayangan pada Lup	24
2.2 Diagram Pembentukan Bayangan pada Mikroskop	25
2.3 Tampak Samping Kamera Sederhana	28
2.4 Bagan Kerangka Pikir	32
4.1 Siswa mengerjakan soal <i>pretest</i>	50
4.2 Pembagian tugas kelompok serta diskusi kelompok	50
4.3 Siswa mengerjakan tugas proyek	50
4.4 Siswa mempresentasikan hasil proyek yang telah dikerjakan	51
4.5 Siswa mengerjakan soal <i>posttest</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan Hadits	69
2. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Sebelum Validasi	71
3. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara Setelah Validasi.....	75
4. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	79
5. Dokumentasi Wawancara	84
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
7. Lembar Validasi RPP	105
8. Instrumen Soal Sebelum Validasi	118
9. Instrumen Soal Setelah Validasi	129
10. Lembar Validasi Soal.....	141
11. Soal Pilihan Ganda.....	150
12. Jawaban LKPD Siswa.....	159
13. Lembar Jawaban Siswa	166
14. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	169
15. Uji Validitas dan Reliabilitas	171
16. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	176
17. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	180
18. Surat Perubahan Judul	182
19. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	284
20. Catatan Seminar Proposal	186
21. Surat Validator	188
22. Surat Riset	191
23. Surat Permohonan Riset SMAN 1 Kapuas Timur	193
24. Surat Selesai Penelitian dari SMAN 1 Kapuas Timur	195