

## ABSTRAK

**Juhairiyah**, 190101100377. Pengaruh Metode *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Timur. Pembimbing: Sitti Rahmasari, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Project Based Learning (PjBL)*, Hasil Belajar Fisika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Kapuas Timur yang masih berpusat kepada guru dengan metode ceramah. Hasil belajar fisika siswa pada setiap materi pelajaran hanya 20% yang mencapai KKM. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Mengetahui hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *PjBL*, (2). Mengetahui hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *Direct Instruction*, (3). Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *PjBL* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Desain pada penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Kapuas Timur pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Kapuas Timur. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan tes soal pilihan ganda sebanyak 25 soal. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat hipotesis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *PjBL* sebesar 69,74, dan rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang diajarkan menggunakan metode *Direct Instruction* sebesar 60,24. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode *PjBL* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,034 yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05.