

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh metode *PjBL* terhadap hasil belajar fisika siswa, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *PjBL* adalah sebesar 69,74
2. Rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas XI yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode instruksi langsung (*Direct Instruction*) adalah sebesar 60,24
3. Pembelajaran yang menggunakan metode *PjBL* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI, hal ini terlihat dari nilai signifikansi α sebesar 0,034 yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05. Selain itu rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan metode *PjBL* 69,74 juga lebih tinggi daripada metode *Direct Instruction* 60,24.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, peneliti ingin menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada guru ketika menggunakan metode pengajaran *PjBL* dalam pembelajaran, guru hendaknya mengatur waktunya semaksimal mungkin dan mengembangkan metode pembelajaran yang beragam agar siswa

tertarik dengan proses pembelajaran dan tidak merasa bosan selama di kelas.

2. Kepada siswa harus lebih proaktif dan bertanggung jawab serta mengembangkan kesadaran diri untuk menyelesaikan proyek atau tugas yang diterimanya.
3. Kepada sekolah sebaiknya terus memantau, mengevaluasi, dan menyediakan fasilitas pendukung untuk memperbaiki proses serta meningkatkan hasil dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.