

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIMELINE (GARIS  
WAKTU) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA  
DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13  
BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JUMI WARTINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445M**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TIMELINE (GARIS WAKTU)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Jumi Wartinah  
NIM. 170102070962**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Jumi Wartinah

NIM : 170102070962

Tempat/Tgl.Lahir : Handil Barabai/08 Mei 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh penggunaan Metode Timeline (Garis Waktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Jumi Wartinah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 213/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jumi Wartinah  
NIM : 170102070962  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Timeline (Garis Waktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Timeline (Garis Waktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar

Ditulis Oleh : Jumi Wartinah

NIM : 170102070962

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Handil Barabai, 08 Mei 1998

Alamat : Jl. A Yani Km 8.200, Manarap Baru, Handil Barabai, RT.07, RW.03, No.16

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

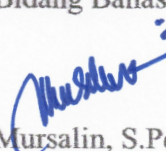
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mursalin, S.Pd., M.Pd  
NUP. 201702009

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Penggunaan Metode Timeline (GarisWaktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar, Nama Jumi Wartinah NIM 170102070962 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 Januari 2024  
Nilai : 84.0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Jumi Wartinah** 170102070962. *Pengaruh penggunaan Metode Timeline (Garis Waktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2023.

**Kata Kunci** : Timeline, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yang disebabkan karena kurangnya variasi yang diterapkan pendidik saat proses pembelajaran di dalam kelas. Oleh Karena itu, diperlukan Metode pembelajaran yang dapat merubah motivasi belajar peserta didik menjadi aktif dan menyenangkan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu peserta didik aktif dan menyenangkan adalah metode pembelajaran Metode Timeline. Dengan menerapkan Metode ini pendidik dapat menciptakan suasana pembelajaran yang baru bagi peserta didik untuk belajar secara menyenangkan dan aktif sehingga dapat menambah motivasi peserta didik dalam belajar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana motivasi belajar sebelum menggunakan metode Timeline pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar ?, (2) Bagaimana motivasi belajar sesudah menggunakan Metode Timeline pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar ?, (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode Timeline ( Garis waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar?, Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui motivasi belajar sebelum menggunakan metode Timeline (Garis Waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar sesudah menggunakan metode Timeline (Garis Waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar. (3) Mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Timeline (Garis waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua yang sangat berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami daripada kita. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku, Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa bapak dan ibu serta keluarga sampai dititik ini. Bapak dan Ibu saya Syarifuddin dan Norhamdah serta kakak Khairiyah, M.Taufik Rahman, M.Juhdi dan adikku Damayanti. Kalianlah Motivator terbaikku.

Ku persembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia, mereka yang tidak pernah lepas dari kata lelah atau menyerah untuk memberikan ilmu untuk anak didiknya, semoga Rahmat-Nya selalu tercurah untuk kalian. Kepada ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd terimakasih atas waktu dan bimbingan serta doanya untuk anak bimbingan ini, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan diberikan keberkahan dan ibadah dan amal sholeh, Aamiin.

Kepada teman-teman seperjuangan terutama yang sering membantu dalam senang maupun sedih Madu Isradana, Noor Faizah, Ratna Fauziah, Salwatiah dan teman seperjuangan PGMI F angkatan 2017 yang selalau setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Selalu silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih semuanya

## MOTTO

*“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.  
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”*

- *Abu Hamid Al Ghazali*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan kesehatan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.

Shalawat Serta Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan kita keselamatan dunia maupun akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis Sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, Selaku Dosen Penasehat Akademik, Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, Selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I, dan Bapak H. Ahmad Nordiansyah, S.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah dan Selaku Guru Kelas III MIN 13 Banjar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolahan tersebut.

Semoga kebaikan semuanya menjadi amal jariah dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1445 H  
04 Desember 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematis Penulisan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode pembelajaran .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Metode Timeline .....	15
B. Metode Timeline (Garis Waktu) .....	16
1. Pengertian Timeline (Garis waktu) .....	16
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Timeline (Garis Waktu) .....	17
C. Motivasi Belajar .....	18
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	18
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	21
3. Macam-macam Motivasi .....	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	22
D. Pembelajaran Sejaran Kebudayaan Islam .....	23
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	23
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	24
3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	29
E. Data dan Sumber Data .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Analisis Data .....	36
I. Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Deskripsi Data .....	54
C. Uji Hipotesis .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

No.

TABEL 3.1 : Kisi-kisi Angket Motivasi belajar peserta didik.....	29
TABEL 3.2 : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
TABEL 3.3 : Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas.....	39
TABEL 3.4 : Hasil Uji Reliability Statistics.....	41
TABEL 3.5 : Hasil Output peritem pertanyaan Uji Reliabilitas.....	42
TABEL 3.6 : Kategori Reliabilitas peritem pertanyaan angket motivasi.....	43
TABEL 3.7 : Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d.....	49
TABEL 4.1 : Jadwal Kegiatan di kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
TABEL 4.2 : Deskriptif Kelas Eksperimen.....	53
TEBEL 4.3 : Deskripsi Kelas Kontrol.....	53
TABEL 4.4 : Deskriptif Data.....	55
TABEL 4.5 : Hasil Uji Normalitas.....	57
TABEL 4.6 : Uji Homogenitas.....	58
TABEL 4.7 : Uji T-test Independent Samples Test.....	59
TABEL 4.8 : Hipotesis.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	68
Lampiran II	: Gambaran Umum Lokasi Peneliiian.....	69
Lampiran III	: Pedoman Observasi .....	75
Lampiran IV	: Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran V	: Catatan Dokumentasi (foto).....	80
Lampiran VI	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	85
Lampiran VII	: Surat Keterangan Persetujuan Seminar Proposal.....	86
Lampiran VIII	: Surat Persetujuan Reset .....	87
Lampiran IX	: Surat Izin Reset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ...	88
Lampiran X	: Surat Izin Reset dari Kemenag Kabupaten Banjar .....	90
Lampiran XI	: Lembar Konsultasi Bimbingan.....	91
Lampiran XII	: Daftar Riwayat Hidup .....	95