

ABSTRAK

Jumi Wartinah 170102070962. *Pengaruh penggunaan Metode Timeline (Garis Waktu) Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2023.

Kata Kunci : Timeline, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yang disebabkan karena kurangnya variasi yang diterapkan pendidik saat proses pembelajaran di dalam kelas. Oleh Karena itu, diperlukan Metode pembelajaran yang dapat merubah motivasi belajar peserta didik menjadi aktif dan menyenangkan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu peserta didik aktif dan menyenangkan adalah metode pembelajaran Metode Timeline. Dengan menerapkan Metode ini pendidik dapat menciptakan suasana pembelajaran yang baru bagi peserta didik untuk belajar secara menyenangkan dan aktif sehingga dapat menambah motivasi peserta didik dalam belajar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana motivasi belajar sebelum menggunakan metode Timeline pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar ?, (2) Bagaimana motivasi belajar sesudah menggunakan Metode Timeline pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar ?, (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode Timeline (Garis waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar?, Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui motivasi belajar sebelum menggunakan metode Timeline (Garis Waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar sesudah menggunakan metode Timeline (Garis Waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar. (3) Mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Timeline (Garis waktu) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Peserta didik kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar.