

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suriansyah, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: dRajawali Pers, 2014), h.80
- Anugerah Bete'e, "Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika SD Negeri 4 Idanagowo", *Jurnal Bina Gogik*, Vol.2, No.1, (2016), h.30
- Arni Ma'rufh, "Pengembangan Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah ", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No.1, (2020), h.126
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.266
- Chomaidi dan Salamah, *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah* (Jakarta: PT Grasindo, 2016), h.11
- Dara Citra Mala " Pengaruh Penguasaan Media Timeline Terhadap kemampuan Berpikir Keonologis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMAN 2 Metro" (Quasi Eksperimen di kelas XI SMAN 2 Metro, *Jurnal Historia Banten* Vol.5, No.1 (2017), h.55
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h.21
- Hidayat Buari Rival "Pengaruh penggunaan media Timeline terhadap kemampuan berpikir kronologis dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah (skripsi)". (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2019), h.11
- Mar'atul Rafiqah, " Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.1, No.2, (2013), h.55
- Martha Putu Diannita "Perbedaan kemampuan memahami dan menganalisis atas penggunaan media pembelajaran Timeline pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD KANISIUS SOROWAJAN (skripsi)". (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2014), h.10
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hal.21
- Moh. Khozin, " Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kerja Guru Mewujudkan Kualitas Pembelajaran di MTS Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang", (Ponorogo: STIKIP PGRI Jombang, 2015), h.597

- Muhammad, Pembelajaran SKI di Madrasah (Mataram: Sanabil, 2020), h.26
- Musfah Jejen, “ *Peningkatan kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar*”, (Jakarta: Kencana, 2011), h.2
- Nining, “ Predeksi Pengaruh Handpone terhadap aktivitas belajar dengan metode regresi linier(Studi kasus SMP PGRI 1 Cibinong)”, *Jurnal Informatika dan Bisnis*, h.49
- Nurulhaq Dadan dan Suriastutu Titin, “Manajamen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan akhlak peserta didik” (Bandung: Cendijia press, 2020) h.93
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana Prenadamedia, 2013) hal.197
- Siti Suprihatin, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, VOL.3, No.1, (2015), h.74-75
- Subana dkk. *Statistika Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2000) hal.124
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: alfabeta, 2009) h.13
- Tulus Winarsunu, *Statistika dalam penelitian psikologi dan pendidikan*, (Malang: UMM Press,2006) hal. 70
- W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2018), h.649
- Zainal Aqib, *Model-model, Media dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*, (Bandung: Yrama Widya, 2014) h.66