

قائمة المراجع

- أردينشاه، أحمد مصباح. “كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول (دراسة تحليلية مادية).” جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا، ٢٠١٨.
- اقتنيانا، دوي. “دراسة عن طريقة التكرار في تعليم اللغة العربية.” جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠.
- الخولي، محمد علي. الاختبار اللغوية. دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- العدوية، ربيعة. “تحليل الأخطاء في استخدام الضمائر في الإنشاء الموجه لدى تلاميذ الصف الثاني من مدرسة الوطنية ١٧ المتوسطة الإسلامية جاكرتا الشرقية.” جامعة شريف هداية للهِالإسلامية الحكومية، ٢٠١٠.
- قاموس المعاني، n.d.
- ياسين، محمد فوزي أحمد بني. “تحليل أسئلة امتحانات الشهادة الثانوية العامة للملدة اللغة العربية وقف مستويات بلوم المعرفية.” مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، ٢٠١٢، ٧١-٩٣.
- Alshenqeeti, Hamza, dan Musaad Alrahaili. “Effect of Task Repetition on Saudi EFL Learners’ Reading Comprehension.” *Arab World English Journal (AWEJ)* 11 (September 2020): 417–30.
- Barla, Novita, Adelina Hasyim, dan M. Mona Adha. “Pengaruh Tingkat Intensitas Pemberian Latihan Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn kelas VII SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013.” *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2013, 13.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Bidari. “Analisis Tes Bahasa Arab dalam Kitab Durusullughah Juz II Karya KH Imam Zarkasyi dan KH Imam Subani.” *MAHAROT: Journal of Islamic Education* 2 (2018): 76.
- Cambridge Dictionary. Cambridge University Press and Assesment, t.t.
- Chegeni, Nastaran, dan dkk. “General English Textbook Evaluation: A Closer Look at ‘Four Corners.’” *Theory and Practice in Language Studies* 6 (2016).

- Dimiyati, Deden, Ulil Amri Syafri, dan Abdul Hayyie Al-Khattani. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kitab Durusullughah al-'Arabiyyah karya Dr. V. Abdur Rahim." *Rayah al-Islam* 5 (2021): 242–54.
- Dumitrescu, Andrei. "Sentence Completion Test - Research and Tool for Industrial Designer." *Technium* 9 (2023): 1–9.
- Evanirosa, dan dkk. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library research)*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Febyronita, Dessy, dan Gianto. "Survei Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (Short Answer Test) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1 Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Swarnabhumi* 1 (Agustus 2016): 19–23.
- Futukhah, Azizah. "Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman 'Deutsch ist Einfach' di SMAN 4 Bojonegoro Kelas X Semester 2." *Laterne* IV (2015): 3.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press, 2020.
- Hasanah, Nafida Nur, Supeno, dan Sri Wahyuni. "Kekuatan Retensi Siswa SMA Kelas X dalam Pembelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls Siswa Berbasis Mind Mapping." *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains* 2 (2017): 25–32.
- I. I., Antonenko, dan Shizova N. V. "Using Situational Exercises The Development of Communication Skills and Personal Mobility of Students." *Advanced Linguistic*, 2018, 14.
- Jusuf, Harni. "The Models Of Checklist Methode in Evaluating ELT Textbooks." *Journal al-Lisan* 3 (2018).
- Kasmudi. "Analisis Kemampuan Penggunaan Isim Isyarah dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswi MTs Darul Huffza Pesawaran." *An Naba: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam* 5 (2022): 84–93.
- Krippendorff, Klaus, dan dkk. *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. United State America: Sage Publication, 2004.
- Lafendry, Ferdinal. "Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learnign Benyamin S. Bloom." *Tarbawi* 6 (2023): 1–121.
- Magdalena, Ina, Siti Maemunah, Muawanah, dan Indri Maya Astuti. "Penguanaan Penilaian Teori Bloom dalam Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SD Nurul Iman Ashopi." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3 (2021): 179–89.
- Muhaiban. "Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 2016.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21 (2021): 151–72.
- Nasri, Daratullaila. "Perwujudan Historis Sebagai Repertoire dalam Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck Novel Aesthetic Studies by Wolfgang Iser." *Tuah Talino* 14 (2020): 2695–3043.

- R., Mantasiah, Amir, Yusri, dan Muhammad Anwar. "Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Tata Bahasa Jerman." *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 3 (Agustus 2019): 93–98.
- Rafiqah, Nur. "Analisis Kesalahan Penentuan Ide Pokok dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Semester I di MA Annajah Jakarta Tahun Pelajaran 2013/2014." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Yusuf, Juhaeti, Ahmad Zaki Al-Hafidz, dan Muhammad Fahmi Luthfi. "Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah al-Kitabah." *An-Nabighoh* 21 (2019): 204–14.
- Zuriati. "Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran di Rumah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Desa Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2013.