

الباب الرابع

عرض البيانات

أ. التدريبات في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد

الرحيم الجزء الأول

فيما يلي جدول لشكل التمارين في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول الذي يتكون من ثلاثة عشر بابٍ والتمارين المختلفات الواردة فيه.

جدول ٤. ١ الدرس الأول : هذا ما هذا، ومن هذا

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
هذا ما هذا	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال
	٢	اختبار الإجابة القصيرة	الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة
من هذا	٣	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ
	١	تدريب الإعادة	ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

مقتبس من: ديسي فيبيرونيتا وجياتنو (٢٠١٦) وحزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٢.٤ الدرس الثاني: ذلك

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
ذلك	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

مقيس من: حمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٣.٤ الدرس الثالث: اسم معرفة

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
اسم معرفة	١ (ص. ١٥)	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات أو الجمل.
	٢ (ص. ١٥)	تدريب الإعادة	تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣ (ص. ١٥)	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٤ (ص. ١٦)	اختبار التكميل	
	٥ (ص. ١٧)	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

هذا التدريب طلب الطلاب لملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٦ (ص. ١٧)	
هذا التدريب طلب الطلاب لتطابق الكلمة. يتكون هذا النوع الاختبار من سلسلة واحدة من العبارات وسلسلة واحدة من الإجابات. يطلب من الممتحن إيجاد تطابق بين العبارة والإجابة	اختبار المطابقة	٧ (ص. ١٨)	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين..	تدريب الإعادة	٨ (ص. ٢٠)	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧) وحمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤.٤.٤ الدرس الرابع: حروف الجرّ

أسباب	أنواع التدريب	تمرين	مادة
اختبار الإجابة القصيرة قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز،	اختبار الإجابة القصيرة	١ (ص. ٢١)	(أ) حرف جرّ (في، على، من، إلى) واسم غير منصرف

ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة				
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٢ (ص. ٢٢)		
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٣ (ص. ٢٣)		
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	٤ (ص. ٢٥)	(ب)	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الكلمات مع ضبط أواخر الكلمات.	تدريب الإعادة	٥ (ص. ٢٥)		

تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.				
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٦ (ص. ٢٥)		
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٧ (ص. ٢٦)		

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجياننو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤.٥ . الدرس الخامس: مضاف ومضاف إليه

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
مضاف ومضاف إليه	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة
	٢	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة

هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٣	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٤	
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٥	
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٦	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٧	
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	٨	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٩	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجياتنو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٦.٤ الدرس السادس: هذه

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
هذه	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٢	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأهما صحيحة أو خاطئة
	٣	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ
	٤	اختبار التكميل	بالكلمة المعطاة
	٥	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل . تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجياتنو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٧.٤ الدرس السابع: تلك

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
تلك	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٢	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، وحزمة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٨.٤ الدرس الثامن: اسم الإشارة

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
اسم الإشارة	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
	٢	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة

قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	٤	
هذا التدريب أمر الطلاب ليتأمل الكلمات.	تأمل	٥	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٦	

تعليق: في تمرن ٤ (تأمل ما يلي)، غير مدرجة في أشكال التدريبات، بل من استراتيجية كما في البحث عند إرفياني رزق ورداني بعنوان فعالية استخدام استراتيجية افحص، اسأل، اقرأ، تأمل، سمع، راجع (PQ4R) في مهارة القراءة عن بعد. مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجياننو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠)، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٩.٤.٤ الدرس التاسع: نعت ومنعوت

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
نعت ومنعوت	أ	١	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٢		
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٣		
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٤		
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	١	ب	
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٢		
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٣		

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، وحزمة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤. ١٠. الدرس العاشر: ضمير متصل (ي، ها، ه، ك)

أسباب	أنواع التدريب	تمرين	مادة
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جملة أو رموز، ولا	اختبار الإجابة القصيرة	١	ضمير متصل (ي، ها، ه، ك)

يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة			
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٢	
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.	اختبار الإجابة القصيرة	٣	
	اختبار الإجابة القصيرة	٤	
	اختبار الإجابة القصيرة	٥	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الكلمات أو الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٦	
	تدريب الإعادة	٧	
	تدريب الإعادة	٨	
	تدريب الإعادة	٩	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانو (٢٠١٦)، وحزمة
الشنقيطي، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ١١ الدرس الحادى عشر: فيها، فيه، وأحبّ

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
فيها، فيه، وأحبّ	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٢	
---	---------------	---	--

مقيس من: وحزمة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤. ١٢ الدرس الثاني عشر: أنت، كِ، فعل الماضي للمؤنث، الذي، التي

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
أنت، كِ، فعل الماضي للمؤنث، الذي، التي	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٢	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٣	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جملة أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
	٤	تأمل	هذا التدريب أمر الطلاب ليتأمل الجملتين. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.

هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٥	
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٦	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي.

الدرس الثالث عشر: الجمع جدول ٤. ١٣

أسباب	أنواع التدريب	تمرين	مادة
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	١	الجمع أ
	اختبار التكميل	٢	
	اختبار التكميل	٣	
	إختبار التكميل	٤	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٥	
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٦	ب
	اختبار التكميل	١	
هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجملة. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلي.	تدريب الإعادة	٢	

قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	٣		
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٤	ج	
	اختبار التكميل	٥		
	اختبار التكميل	٦		
	اختبار التكميل	١		
	اختبار التكميل	٢		
	اختبار التكميل	٣		
هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.	تدريب الإعادة	٤		

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجياتنو (٢٠١٦)، وحمزة

الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ١٤ الدرس الرابع عشر: أنتم، نحن، نا، جمع المذكر لفعل الماضي،

الأعجام، مضاف ومضاف إليه (بيته الجديد)، أي

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
أنتم، نحن، نا، جمع المذكر لفعل الماضي، الأعجام، مضاف ومضاف إليه	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
(بيته الجديد)، أي	٢	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٤	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٥	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٦	إختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة.

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤. ١٥ الدرس الخامس عشر: أنْتُنَّ، كُنَّ،

جمع المؤنث لفعل الماضي، قبل، بعد

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
أَنْتُنَّ، كُنَّ، جمع المؤنث لفعل الماضي، قبل، بعد	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
	٢	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
	٣	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.
	٤	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٥	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٦	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٧	تدريب الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)

جدول ٤ . ١٦ الدرس السادس عشر: المبتداء والخبر، الإشارة إلى جمع غير العاقل

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
المبتداء والخبر، الإشارة إلى جمع غير العاقل	١	تأمل	هذا التدريب أمر الطلاب ليتأمل الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٢	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٣	اختبار التكميل	
	٤	اختبار التكميل	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، وحزمة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ١٧ الدرس السابع عشر: المبتداء والخبر، الإشارة إلى جمع غير العاقل

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
المبتداء والخبر، الإشارة إلى جمع غير العاقل	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة
	٢	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة
	٣	اختبار التكميل	
	٤	اختبار التكميل	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، وديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)

جدول ٤ . ١٨ الدرس الثامن عشر: المثني: هذان وهاتان، كم

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
المثني: هذان وهاتان، كم	١	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة
	٢	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ
	٤	اختبار التكميل	بالكلمة المعطاة
	٥	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٦	اختبار التكميل	هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)، وحزمة

الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ١٩ الدرس التاسع عشر: العدد والمعدود للمذكر

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
العدد والمعدود للمذكر	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً
	٢	تدريب الإعادة	ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة
	٤	اختبار الإجابة القصيرة	

مقيس من: ديسي فيبيرونيتا وجياننو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ٢٠ الدرس عشرون: العدد والمعدود للمؤنث

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
العدد والمعدود للمؤنث	١	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقراً
	٢	تدريب الإعادة	ويكتب الكلمات او الجمل. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٣	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين

يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة			
هذا التدريب اطلب ملء الفراغ بالكلمة المعطاة	اختبار التكميل	٤	
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	٥	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، ديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤ . ٢١ الدرس الحادي وعشرون: مراجعة لبعض الدروس السابقة

أسباب	أنواع التدريب	تمرين	مادة
قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة	اختبار الإجابة القصيرة	١	

<p>هذا التدريب يطلب الطلاب ليختار العبارات صحيحة أم خاطئة. اختبار الصحيح والخطأ هو شكل من أشكال الاختبار يتكون من عدد من العبارات الصحيحة والخطأ. تتمثل مهمة المستفيد في تحديد ما إذا كانت العبارات صحيحة أم خاطئة.</p>	<p>اختبار الصحيح والخطأ</p>	<p>٢</p>	
<p>قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.</p>	<p>اختبار الإجابة القصيرة</p>	<p>٣</p>	

مقيس من: عبد المنيب (٢٠١٧)، وديسي فيبيرونيتا وجيانتو (٢٠١٦)

جدول ٤. ٢٢ الدرس الثاني والعشرون: الممنوع من الصرف

أسباب	أنواع التدريب	تمرين	مادة
<p>هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ ويكتب الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.</p>	<p>تدريب الإعادة</p>	<p>١</p>	<p>الممنوع من الصرف</p>

مقيس من: حمزة الشنقيطي, مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

جدول ٤. ٢٣ الدرس الثالث وعشرون: الممنوع من الصرف

مادة	تمرين	أنواع التدريب	أسباب
الممنوع من الصرف	١	تأمل	هذا التدريب أمر الطلاب ليتأمل الكلمات.
	٢	تدريب الإعادة	هذا التدريب أمر الطلاب ليقرأ
	٣	تدريب الإعادة	ويكتب الجمل أو الكلمات. تدريب الإعادة هو تكرار نشاط ومحتوى مماثلين.
	٤	اختبار الإجابة القصيرة	قال نانا سودجانا أن شكل سؤال الإجابة القصيرة هو سؤال الذين يريدون إجابات في شكل كلمات أو أرقام أو جمل أو رموز، ولا يمكن الحكم على الإجابات إلا بأنها صحيحة أو خاطئة.

مقيس من: ديسي فيبيرونيتا وجياننو (٢٠١٦)، وحمزة الشنقيطي، مسعد الرحيلي (٢٠٢٠).

فيما يلي يعني وصف مفصل لأنواع التمارين في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول:

في درس الأول، هناك تمرينان لتدريب الإعادة وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الثاني، هناك تمرين لتدريب الإعادة.

في درس الثالث، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، ثلاثة تمارين لاختبار التكميل، وتمرين لاختبار المطابقة.

في درس الرابع، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، وتمرين لاختبار التكميل، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الخامس، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، ثلاثة تمارين لاختبار التكميل، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس السادس، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، تمرينان لاختبار التكميل، وتمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس السابع، هناك تمرين لتدريب الإعادة، وتمرين لاختبار التكميل.

في درس الثامن، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، تمرين لاختبار التكميل، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس التاسع، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، وثلاثة تمارين لاختبار التكميل.

في درس العاشر، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، تمرين لاختبار التكميل، وأربعة تمارين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الحادي عشر، هناك تمرينان لتدريب الإعادة.

في درس الثاني عشر، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، وتمرينان لاختبار التكميل، تمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الثالث عشر، هناك ثلاثة تمارين لتدريب الإعادة، اثني عشر تمريننا لاختبار التكميل، وتمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الرابع عشر، هناك أربعة تمارين لتدريب الإعادة، تمرين لاختبار التكميل، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الخامس عشر، هناك ثلاثة تمارين لاختبار التكميل، وأربعة تمارين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس السادس عشر، هناك ثلاثة تمارين لاختبار التكميل.

في درس السابع عشر، ثلاثة تمارين لاختبار التكميل، وتمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الثامن عشر، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، ثلاثة تمارين لاختبار التكميل، وتمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس التاسع عشر، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس العشرون، هناك تمرينان لتدريب الإعادة، تمرين لاختبار التكميل، وتمرينان لاختبار الإجابة القصيرة.

في درس الحادي وعشرون، هناك تمرينان لاختبار الإجابة القصيرة، وتمرين لاختبار الصحيح والخطأ.

في درس الثاني والعشرون، هناك تمرين لتدريب الإعادة.

في درس الثالث والعشرون، هناك تمارينان لتدريب الإعادة، وتمرين لاختبار الإجابة القصيرة.

فيما يلي جدول يعتمد على عدد جميع أنواع التمارين في كتاب دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول:

جدول ٤ . ٢٤ عدد جميع أنواع التمارين (الدرس الأول - الخامس)

الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	أشكال الاختبار
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
٤	٤	٤	١	٢	تدريب الإعادة
٣	١	٣			اختبار التكميل
		١			اختبار المطابقة
٢	٢			٢	اختبار الإجابة القصيرة
					اختبار الصحيح والخطأ

جدول ٤ . ٢٥ عدد جميع أنواع التمارين (الدرس السادس - العاشر)

الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	أشكال الاختبار
العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	
٤	٤	٢	١	٢	تدريب الإعادة
١	٣	١	١	٢	اختبار التكميل
					اختبار المطابقة
٤		٢		١	اختبار الإجابة القصيرة
					اختبار الصحيح والخطأ

جدول ٤ . ٢٦ عدد جميع أنواع التمارين (الدرس الحادي عشر - الخامس عشر)

الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	أشكال الاختبار
الخامس عشر	الرابع عشر	الثالث عشر	الثاني عشر	الحادي عشر	
	٤	٣	٢	٢	تدريب الإعادة
٣	١	١٢	٢		اختبار التكميل
					اختبار المطابقة
٤	٢	١	١		اختبار الإجابة القصيرة
					اختبار الصحيح والخطأ

جدول ٤ . ٢٧ عدد جميع أنواع التمارين (الدرس السادس عشر - العشرون)

الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	الدرس	أشكال الاختبار
العشرون	التاسع عشر	الثامن عشر	السابع عشر	السادس عشر	
٢	٢	٢			تدريب الإعادة
١		٣	٣	٣	اختبار التكميل
					اختبار المطابقة
٢	٢	١	١		اختبار الإجابة القصيرة
					اختبار الصحيح والخطأ

جدول ٤,٢٨ :

جدول ٤. ٢٨ عدد جميع أنواع التمارين (الدرس الحادي عشر – الثالث وعشرون)

المجموع الإجمالي	الدرس الثالث وعشرون	الدرس الثاني وعشرون	الدرس الحادي وعشرون	أشكال الاختبار
٤٧	٢	١		تدريب الإعادة
٤٢				اختبار التكميل
١				اختبار المطابقة
٣٠	١		٢	اختبار الإجابة القصيرة
١			١	اختبار الصحيح والخطأ

ب. المزايا والعيوب استنادا إلى معايير الممارسة الجيدة في كتاب دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول

وفقا لقائمة مراجعة عند داود وسلسي مورسيا، هناك خمسة معايير

للتمرين الجيد، وهي:

(١) هل تعمل التمارين على تطوير الفهم واختبار المعرفة بالأفكار الرئيسية

والتفاصيل وتسلسل الأفكار؟

(٢) هل تشتمل التمارين على مفردات وتركيبات تُكوّن ذخيرة المتعلمين؟

(٣) هل توفر التمارين تمريناً على أنواع مختلفة من العمل الكتابي (إكمال

الجملة، التهجئة والإملاء، التكوين الموجه)؟

٤) هل يقدم الكتاب نمطاً للمراجعة داخل الدروس واختباراً تراكمياً

للمواد الجديدة؟

٥) هل تعزز التمارين التواصل الهادف من خلال الإشارة إلى الأنشطة

والمواقف الواقعية؟

جدول أدناه هو جدول قائمة مرجعية لمعايير التدريب الجيدة وفقاً عند داود وسلسي مورسيا في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول. العمود فهم الفكرة الرئيسية هو المعايير الأول (هل تعمل التمارين على تطوير الفهم واختبار المعرفة بالأفكار الرئيسية والتفاصيل وتسلسل الأفكار؟)، والعمود مفردات وتراكب هو المعايير الثاني (هل تشتمل التمارين على مفردات وتركيبات تُكوّن ذخيرة المتعلمين؟)، والعمود متنوعة هو المعايير الثالث (هل توفر التمارين تمريناً على أنواع مختلفة من العمل الكتابي (إكمال الجمل، التهجئة والإملاء، التكوين الموجه))، والعمود الدرس القادم والجدد هو المعايير الرابع (هل يقدم الكتاب نمطاً للمراجعة داخل الدروس واختباراً تراكمياً للمواد الجديدة؟)، والعمود أنشطة موقعية هو المعايير الخامس (هل تعزز التمارين التواصل الهادف من خلال الإشارة إلى الأنشطة والمواقف الواقعية؟). عمود يعطى علامة اختيار، فهذا يعني أنه في الدرس المكتوبة هناك معايير المقصودة.

جدول ٤ . ٢٩ قائمة مرجعية لمعايير التدريب الجيدة وفقا عند داود وسلسي مورسيا في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول

معايير					الدرس
أنشطة موقعية	الدرس القادم والجدد	متنوعة	مفردات وتراكب	فهم الفكرة الرئيسية	
✓	✓	✓	✓	✓	الأول
✓	✓	-	✓	✓	الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	الخامس
✓	✓	✓	✓	✓	السادس
✓	✓	✓	✓	✓	السابع
✓	✓	✓	✓	✓	الثامن
✓	✓	✓	✓	✓	التاسع
✓	✓	✓	✓	✓	العاشر
✓	✓	-	✓	✓	الحادي عشر
✓	✓	✓	✓	✓	الثاني عشر
✓	✓	✓	✓	✓	الثالث عشر

✓	✓	✓	✓	✓	الرابع عشر
✓	✓	✓	✓	✓	الخامس عشر
✓	✓	✓	✓	✓	السادس عشر
✓	✓	-	✓	✓	السابع عشر
✓	✓	✓	✓	✓	الثامن عشر
✓	✓	✓	✓	✓	التاسع عشر
✓	✓	✓	✓	✓	العشرون
✓	✓	✓	✓	✓	الحادي والعشرون
✓	✓	-	✓	✓	الثاني والعشرون
✓	✓	✓	✓	✓	الثالث والعشرون

مقياس من: معالجتها ذاتيا