

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن قامت الباحثة بتحليل عدة نتائج بحثية، خلصت الباحثة إلى ما يلي:

١. يوجد خمسة أشكال التدريبات في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور ف. عبد الرحيم الجزء الأول وهي اختبارات التكميل، واختبار المطابقة، واختبار الإجابة القصيرة، واختبار الصحيح والخطأ، وتدريب الإعادة.

٢. المزايا والعيوب في هذا الكتاب كما يلي:

المزايا:

(١) اجترح المعايير تدريبات الجيدة عند داود وسلسي مورسيا، كما يلي:

(١) تدريبات في كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للدكتور

ف. عبد الرحيم الجزء الأول في نمو الفهم ومعرفة الإمتحان على

الفكرة الرئيسية، و التفاصيل، وتسلسل الفكرة.

(٢) المفردات والتركيب المتعددة في تدريبات الكتاب تبني ذاكرة

(repertoire) الطالب.

(٣) التدريبات المتعددة (تدريب الإعادة، غختبار التكميل، اختبار

المطابقة، اختبار الإجابة القصيرة، واختبار الصحيح والخطأ) ويوجد

الجملة التكميلية (sentence completion)، التلقين والإملاء

(spelling and dictation)، وتكوين التوجيه (guide composition).

(٤) يثبت نمط المراجعة في الدرس والتدريب التراكمي مادة جديدة في كل وحدة بعد أن قدم.

(٥) التدريبات في هذا الكتاب ممارسة تعزيز التواصل الهادف بإشارة إلى أنشطة و أحوال حقيقي.

(٦) مستوى التدريب يتوافق مع الغرض من هذا الكتاب وهو مبتدئين لغير الناطق (كما نظرية بلوم التصنيفية).

(٧) هناك العديد من اختبارات التكرار (تدريب الإعادة).

العيوب:

(١) هناك بعض التمارين التي يكون فيها الأمر غير واضح.

(٢) لا يوجد شكل من أشكال التدريب بمستوى أعلى من الفهم.

(٣) لا يوجد أشكال من الممارسة مثل اختبارات المقالات المجانية، والقراءة أمام الفصل، وما إلى ذلك.

ب. الاقتراحات

بعد إجراء البيانات واستكمالها ، يود الباحث تقديم بعض الاقتراحات،

كما يلي:

١. حاجة المعلمين والطلاب لتعظيم التدريبات في هذا الكتاب بكل مزاياه

٢. حاجة لكل من يريد أن يصنع كتابا عربيا لغير الناطقين بها أن يتعلم

الأساليب التي يتضمن في هذا الكتاب، بما في ذلك التمارين.