

**PEMENUHAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI MTsN 1 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD RIFANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMENUHAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI MTsN 1 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Rifani
NIM. 190101050936**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERIANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANJAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Rifani
NIM : 190101050936
Tempat/Tanggal Lahir : Pagatan, 04 Juli 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul , “Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Rifani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 585/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Rifani
NIM : 190101050939
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PEMENUHAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
DI MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023



Ketua
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Rifani

NIM : 190101050936

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

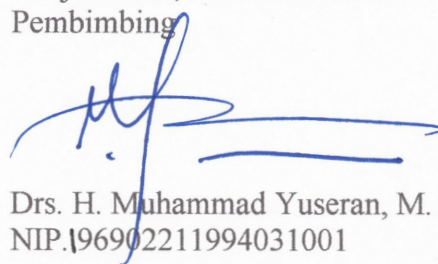
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 4 Juli 2001

Alamat : Purnasakti ,Gg. Hasan Yamani 1 RT 27 RW 09 No.151 Kelurahan. Basirih

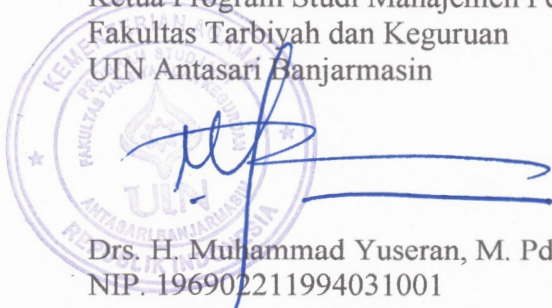
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Desember 2023
Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP.196902211994031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Nama Ahamd Rifani NIM 190101050936 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Desember 2023
Nilai : 77 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseram, M, Pd. (Ketua)	
2	Dr. H. Ahmad Salabi, M, Pd. (Anggota)	
3	Dr. Adi Ansari, M, Pd. (Anggota)	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْ لَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H .Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd Ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan sekaligus

pembimbing skripsi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis..
6. Bapak Salahuddin. S, Ag , selaku kepala sekolah serta dewan guru dan staf MTsN 1 Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan informasi sebagai infoman dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian.
7. Ayah dan Ibunda saya yang telah mendoakan, memberikan saran dan masukan untuk kelancaran dalam skripsi ini.
8. Teman-teman di UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat, karunia-Nya serta pahala yang berlipat ganda terhadap mereka semua. Penulis sangat berharap semoga hasil tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah swt.

Banjarmasin, 15 Rabiul Awal 1445 H
1 Oktober 2023 M

Ahmad Rifani

ABSTRAK

Ahmad Rifani: NIM. 190101050936. *Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Drs.H.Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.*

Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran adalah kegiatan penyediaan segala jenis sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

Penelitian ini di latar belakang dengan konsep pemenuhan standar sarana dan prasarana sarana pembelajaran yang di terapkan oleh MTsN 1 Kota Banjarmasin. Hal tersebut di tandai dengan banyaknya kemajuan dalam bidang sarana dan prasarana pembelajaran. tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pemenuhan standar sarana dan prasarana pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan untuk jenis penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Kepala sekolah, wakasek sarana dan prasarana, kepala staf TU dan dewan guru di MTsN 1 Kota Banjarmasin Banjarmasin selaku informan memberikan informasi tentang data yang digali. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil yang telah peneliti temukan di lokasi penelitian, kegiatan pemenuhan standar sarana dan prasarana pembelajaran dalam meningkatkan proses pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin. Setelah melakukan penelitian lebih lanjut peneliti dapat menyimpulkan bahwa MTsN 1 Kota Banjarmasin sudah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan pemerintah. Upaya pemenuhan di MTsN 1 Kota Banjarmasin adalah dengan pengadaan barang, Jika barang tersebut harus diganti maka akan didata untuk dianggarkan setiap tahunnya. Kendala dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana pembelajaran terkait dengan keterbatasan dana yang dimiliki.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	KH	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

هـ	Â	a dengan topi diatas
ي	Î	i dengan topi diatas
و	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطريقة	Tharîqah
2.	الجماعة الإسلامية	Al-Jâmî'ahal-Islâmiyyah

3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
----	----------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, namadiri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad al-Palimabani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat

dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْشِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	13
2. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	14
3. Upaya Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	19
4. Kendala Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	21
B. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
1. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	23
2. Setting Penelitian	24
3. Partisipan Penelitian.....	24
4. Data dan Sumber Data	25
5. Teknik Pengumpulan Data.....	27
6. Instrumen Penelitian.....	29

7. Teknik Analisis Data.....	30
8. Teknik Validitas dan Kehabsahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	37
b. Profil MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	39
c. Visi dan Misi MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	40
d. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	41
e. Keadaan Peserta Didik.....	44
2. Penyajian Data.....	44
a. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	44
b. Upaya Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	46
c. Kendala Pemenuhan Standar Sarana dan Perasarana Pembelajaran di MTs N 1 Kota Banjarmasin.....	50
B. Pembahasan	
1. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	52
2. Upaya Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	53
3. Kendala Pemenuhan Standar Sarana dan Perasarana Pembelajaran di MTs N 1 Kota Banjarmasin.....	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	76

DAFTAR TABEL

No		
1.1	Matrik, Data dan Sumber Data	27
4.1	Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat di MTsN 1 Kota Banjarmasin	37
4.2	Daftar Ruangan di MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	42
4.3	Data Aset Tetap MTsN 1 Kota Banjarmasin	42
4.4	Daftar Inventaris Barang MTsN 1 Kota Banjrmasin.....	43
4.5	Keadaan Peserta didik MTsN 1 Kota Banjarmasin	44

DAFTAR LAMPIRAN

No		
1.	Daftar Terjemah	61
2.	Pengumpulan Data	62
3.	Daftar Pegawai MTsN 1 Kota Banjarmasin	66
4.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	67
5.	Surat Keterangan Seminar Proposal	68
6.	Surat Riset FTK UIN Antasari.....	70
7.	Surat Izin Riset MTsN 1 Kota Banjarmasin	72
8.	Dokumentasi Kegiatan Riset.....	73