

تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترنـت

الدر المنشور في اتقان التراكيب

البحث العلمي

إعداد

إسمو رحمـنية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماـسين

ـ٢٠٢٣ / مـ١٤٤٤ هـ

**تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترنت**

**الدر المنشور في اتقان التراكيب**

**البحث العلمي**

**مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط**

**لنيل درجة البكالوريوس**

**في التربية الإسلامية**

**إعداد**

**إسمو رحمنية**

**١٩٠١٠٢٠٤٦٦**

**جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية**

**كلية التربية والتعليم**

**قسم تعليم اللغة العربية**

**بنجرماسين**

**١٤٤٤ م / ٢٣ هـ**

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

اسم بالكامل : إسمو رحمنية

رقم القيد : ١٩٠١٠٢٠٤٦٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بما بقناة الإنترنت الدر المنشور في اتقان التراكيب"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا أدعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على

المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار



إسمو رحمنية



**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR: B-563/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ismu Rahmaniah  
NIM : 190101020466  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

استخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترنيت الدر المنشور في اتقان التراكيب

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Ketua Prodi PBA,

Hesbullah



## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة  
الإنترنت الدر المنشور في اتقان التراكيب

اسم الطالبة : إسمو رحمنية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: إسمو رحمنية  
١٩٠١٠١٠٢٠٤٦٦، وافقاً لمشرفة على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترنت الدر المنشور في إتقان التراكيب، الذي كتبته إسمو رحمنية، رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠٤٦٦ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٣

ويكون مقبولاً بدرجة A / ٨٦,٥

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماناسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢	الدكتورة حاجة نور ليلي، الماجستير	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير	

## **الشكر والتقدير**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدين والدنيا والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة وعظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان " التعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترن特 الدر المنشور في اتقان التراكيب"

وفي هذه المناسبة النفسية تتقدم الباحثة بشكر وتقدير:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور حسب الله، الماجستير، رئيس والمكرم عارف رحمن حكيم الماجستير سكرياتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف عارف رحمن حكيم، الماجستير، كالمشرف في هذا البحث العلمي وإرشادات وتوجيهات للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٤ . فضيلة المكرمين جميع الحاضرين والموظفين في كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموه الكثير من المعارف والمعلمات الجيدة أثناء البحث الباحثة في هذه الجامعة.

٥ . فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والموظفون. ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم بجامعة

٦ . أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والموظفون ٦٥ . فضيلة المكرمات المعلمات والطالبات بقناة الدر المنشورة قد أعطوني معلومات كثيرة أثناء البحث.

٧ . فضيلة المكرمين المحبوبين أبي وأمي الذيان قد أعطوني المال كثيرة والدعاء أثناء البحث.

٨ . لصديقي جميلتي رحمة النساء قد تعاونني كثيرة والتسهيل والدعاء أثناء البحث.

٩ . لجميع الأصدقاء خصوص بيلا وموتيا ورئيس الأخوات اللاذات يدعوني أثناء البحث. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين أجمعين آمين.

بنجرماسين، ٥ جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

---

٢٠ ديسبر ٢٠٢٣

الباحثة

## ملخص البحث

إسمو رحمنية، ٢٠٢٣. تعلم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقناة الإنترنت الدر المنشور في إتقان التراكيب. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

### الكليمة الرئيسية : تعلم، التراكيب

قناة الإنترت الدر المنشور هي واحدة من أماكن تعلم عبر الإنترت منذ عام ٢٠١٩ بكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ الدكتور ف عبد الرحيم.

كان الغرض من هذا البحث هو معرفة تعلم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ الدكتور ف عبد الرحيم ومعرفة إتقان الطالبات في التراكيب في برنامج الدر المنشور لتعليم اللغة العربية عبر الإنترت.

هذا البحث يستخدم المدخل النوعي ونوع البحث الميداني (*field research*). الموضوع الذي يبحث هو تعلم بكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ الدكتور ف عبد الرحيم في الفصل "ص" على مستوى المبتدئ. وأساليب جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والتوثيق ثم استخدام نموذج ماليز وهوبمان هو تحديد البيانات عرض البيانات وإستنتاج وتحقق.

نتائج هذا البحث هي ١) تعلم في الدر المنشور بكتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ الدكتور ف عبد الرحيم يستخدم مدخل المحافظ وإستراتيجية التعليم المباشر وطريقة التعليم الانتقاء، ووسيلة زووم كفصل، مع تقييم مستمر يعني المكتملة كل ٣ أبواب ، وتقييم نصف الكتاب، وتقييم الكتاب. ٢) تأثر إتقان الطالبات على التتبع بالاهتمام العالي بمعرفة اللغة العربية ويثبت من نتائج التعليم ممتاز.

## **ABSTRAK**

**Ismu Rahmaniah, 2023, Pembelajaran Kitab Durushul Lughah Lighayri Nathiqina Biha pada Saluran Internet Addur Almansur dalam Meningkatkan Tarkib.** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

---

Kata Kunci:*Pembelajaran, Tarkib*

Addur Almansur merupakan salah satu tempat belajar online sejak tahun 2019 menggunakan kitab Durushul Lughah Lighayri Nathiqina Biha karya Syaikh V Abdurrahim.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembelajaran menggunakan kitab Durushul Lughah Lighayri Nathiqina Biha karya Syaikh V Abdurrahim dan penguasaan tarkib murid dalam Program Pembelajaran bahasa Arab Online Addur Almansur. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Obyek yang diteliti pembelajaran menggunakan kitab durushul lughah di kelas "ص" pada tingkatan pemula. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pembelajaran pada saluran internet Addur Almansur menggunakan kitab Durushul Lughah Lighayri Nathiqina Biha karya Syaikh V Abdurrahim menggunakan pendekatan konservatif, strategi pembelajaran langsung dan metode pembelajaran eklektik, media yang digunakan adalah zoom meeting sebagai ruang kelas, dengan evaluasi yang berkesinambungan setiap menyelesaikan 3 bab, ujian menengah kitab, dan ujian satu kitab. 2) Kemampuan tarkib murid dipengaruhi oleh minat dan motivasi yang tinggi bagi murid terhadap ilmu bahasa arab yang dibuktikan pada hasil belajar dengan kategori sangat baik.

## المحتويات

أ .....	صفحة العنوان .....
ب .....	إقرار الطالبة .....
ج .....	دليل حال من الانتهاء .....
د .....	الموافقة .....
ه .....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و .....	ملخص البحث .....
ح .....	الشكر والتقدير .....
ي .....	المحتويات .....
١ .....	الباب الأول .....
١ .....	المقدمة .....
١ .....	أ. خلفية البحث .....
٣ .....	ب. أسئلة البحث .....
٣ .....	ج. أهداف البحث .....
٤ .....	د. التحديد الإجرائي .....
٦ .....	هـ. أهمية البحث .....
٧ .....	وـ. الدراسية السابقة .....
٩ .....	زـ. هيكل البحث .....

١٠ .....	<b>الباب الثاني .....</b>
١٠ .....	<b>الإطار النظري .....</b>
١١ .....	<b>أ.تعريف تعليم .....</b>
١١ .....	<b>ب.عناصر التعليم .....</b>
١١ .....	<b>١. أهداف التعليم .....</b>
١١ .....	<b>٢. مواد التعليم .....</b>
١٢ .....	<b>٣.طرق التعليم .....</b>
١٤ .....	<b>٤. وسيلة التعليم .....</b>
١٥ .....	<b>٥.تقييم التعليم .....</b>
١٥ .....	<b>ج. استعداد التعليم .....</b>
١٥ .....	<b>١. تحضير التعليم .....</b>
١٦ .....	<b>٢. تنفيذ التعليم .....</b>
١٧ .....	<b>٣. تقييم التعليم .....</b>
١٧ .....	<b>د. التعليم اللغة العربية .....</b>
١٩ .....	<b>هـ. التركيب .....</b>
١٩ .....	<b>١. تركيب الإسنادي .....</b>
٢١ .....	<b>و. كتاب دروس اللغة العربية لغير النطقين بها .....</b>
٢٢ .....	<b>ز. الدر المنشور .....</b>
٢٥ .....	<b>الباب الثالث .....</b>

٢٥ .....	<b>منهج البحث.....</b>
٢٥ .....	<b>أنواع ومدخل البحث.....</b>
٢٦.....	<b>ب.مكان البحث.....</b>
٢٦.....	<b>ج.موضوع ذاتي البحث .....</b>
٢٦.....	<b>د.مصادر البيانات.....</b>
٢٦ .....	<b>١.البيانات الرئيسية.....</b>
٢٧ .....	<b>٢ .البيانات الثانوية.....</b>
٢٧.....	<b>أ. تصميم القياسات.....</b>
٢٨.....	<b>ب. أساليب جمع البيانات.....</b>
٢٨.....	<b>١.المقابلة.....</b>
٢٩ .....	<b>٢.الملاحظة .....</b>
٣٠ .....	<b>٣.التوثيق.....</b>
٣٠ .....	<b>ج. أساليب تحليل البيانات.....</b>
٣١ .....	<b>١. تحفيد البيانات .....</b>
٣٢ .....	<b>٢. عرض البيانات .....</b>
٣٢ .....	<b>٣.الاستنتاج والتحقق.....</b>
٣٣.....	<b>د. إختبار على صحة البيانات.....</b>
٣٤ .....	<b>الباب الرابع.....</b>
٣٤ .....	<b>عرض البيانات وتحليلها .....</b>

أ. التصوير العام عن قاعة الدر المنشور.....	٣٤
١. تاريخ الدر المنشور .....	٣٤
٢. الرؤية والرسالة .....	٣٥
٣. برنامج التعليم .....	٣٦
٤ . مرفق التعليم في برنامج اللغة العربية .....	٣٩
٥. مجلس الدر المنشور .....	٣٩
٦. أهلية المعلمة.....	٤٠
ب. تقديم البيانات.....	٤١
١ . تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها عبر الإنترت الدر المنشور .	٤١
٢ . اتقان التراكيب لطلابات في برنامج التعليم اللغة العربية بقناة الإنترت الدر المنشور .....	٥٠
ج. تحليل البيانات.....	٥٥
١ . تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها عبر الإنترت في برنامج تعليم اللغة العربية المنشور .....	٥٥
٢ . إتقان تركيب الطالبات في برنامج الدر المنصور لتعليم اللغة العربية عبر الإنترت .....	٦٣
<b>الباب الخامس .....</b>	<b>٦٦</b>
<b>الخاتمة.....</b>	<b>٦٦</b>
أ. خلاصة البحث.....	٦٦

٦٧.....	ب. مفترحات البحث.....
٦٨.....	المراجع.....
٧١ .....	الملاحق ١ .....
٧١ .....	أ. الملاحظة.....
٧١ .....	ب. التوثيق.....
٧٢.....	ج. المقابلة.....
٧٤ .....	الملاحق ٢ .....
٨١ .....	الملاحق ٣ .....

## **قائمة الجداول**

جدول ١ . ٣ : البيانات تركب الإسنادي .....	٢٨
جدول ١ . ٤ : البيانات شكل الأسئلة .....	٤٦
جدول ٤ . ٢ : البيانات شكل السؤال .....	٤٩
جدول ٤ . ٣ : البيانات التقويم مكتملة ٣ الأبواب .....	٥٠
جدول ٤ . ٤ : البيانات التقديم .....	٥١
جدول ٤ . ٥ : البيانات درجة الطلبات .....	٥٢
جدول ٤ . ٦ : البيانات طريقة وإستراتيجية .....	٥٨
جدول ٤ . ٧ : البيانات التقويم مكتملة ٣ الأبواب .....	٦٠
جدول ٤ . ٨ : البيانات التقديم .....	٦١
جدول ٤ . ٩ : البيانات درجة الطلبات .....	٦١
جدول ٤ . ١٠ : البيانات درجة الطلبات .....	٦٣
جدول ٤ . ١١ : البيانات درجة الطلبات .....	٦٤