

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بعد الانتهاء من البحث، يمكن استنتاج أن تعليم كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ الدكتور ف عبد الرحيم مع مراحل في مكونات التعليم التالية: تحديد أهداف تعليم اللغة العربية، وإعداد المواد التي ستشرحها المعلمة في الفصل، واستخدام الطريقة والوسيلة والتقييم المتنوعة.

أهداف التعليم لبرنامج اللغة العربية الدر المنتور هي الطالبات يجدن على المهارات الأساسية في اللغة العربية، مثل القراءة والكتابة والاستماع والكلام.

ولكن في التنفيذ التعليم، لا توجد خطة دراسية للمعلمة التي تجب أن يكون في كل تنفيذ التعليم. ويرجع ذلك محتمة خطة دراسية في يناير ٢٠٢٣ ولم يكن عاما معلومات مهمة المعلمة.

لذلك، بدّ لكي أهداف التعليم، قبل أن الخطة الدراسية موجودة، يتطلب برنامج اللغة العربية الدر المنتور من كل معلمة أن ترفق بتقرير التعليم وهناك حضور الطالبات، وما هي المادة التي شرحت معلمة، والواجبات والقيود على جماعية خاصة للمعلمات في واتساب.

من نتيجة التحليل، استنتجت الباحثة أن التعليم في فصل "ص" في برنامج اللغة العربية بقناة عبر الإنترنت الدر المنتور يستخدم المدخل المحافظ وإستراتيجية التعليم المباشر والطريقة التعليم الانتقائية ومستخدم معلمة مع الوسيلة بزوم ميبنتج والتقييم الدر المنتور أثبتت فعاليتها، الذي المبرهن ذلك في نتيجة تعليم الطالبات في فصائل جيد جدا وممتاز.

وجدت الباحثة أيضا أنه سوى نتائج نتيجة تعليم الطالبات الجيدة، أن جميع الطالبات في الفصل "ص" قد درسن اللغة العربية لمدة ٢ أشهر عبر الإنترنت. هذه تثبت أن الطالبات في فصل "ص" لديهن قوية واهتمام بتعليم اللغة العربية حتى مكتملة التعليم الدر المنشور من يناير ٢٠٢٣ إلى أكتوبر ٢٠٢٣. لذلك، تثبت الباحثة أنه سواء مدخل المحافظ والاستراتيجية والطريقة والتقييم المستمر، المدعاة الأخرى التي يدعم اتقان التركيب للطالبات في برنامج تعليم اللغة العربية في الفصل "ص" هي اهتمام وتحفيز الطالبات في اللغة العربية.

ب. مقترحات البحث

١. إلى قناة عبر الانترنت الدر المنشور لاهتمام بالمعلومات المهمة متعلقة بتنفيذ التعليم تكون معروفة لكل معلمات
٢. للمعلمات في برنامج اللغة العربية الدر المنشور لمعرفة طريقة التعليم المختلفة باللغة العربية وتطبيقه مع خصائص الطالبات اللاتي يقمن بالتعليم عبر الإنترنت.