

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Isroil & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS.
- Ahyar, D. B, DKK. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka.
- Davi, L. Dkk. (2021). Pendekatan Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelegency (SAVI) Dengan Menggunakan Media Video Pada Materi Dinamika Penerapan Pancasila Dari Masa Ke Masa Di Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol 01 No 2*.
- Dr. Rusman, M.Pd. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Endah Budi Rahaju. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanafiah, Nanang & Suhana. (2007). *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Indrayana, I. S, Dkk. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika Vol 2 No 2*.
- Kusumawati, S. W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. Vol 02. No 02*.

- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning Handbook (diterjemahkan oleh: Rahmani Astuti)*. Bandung: Kaifa.
- Mohammad A. M. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Muhammad, S. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari Vol 01*.
- Nadya M. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Prime Mobile pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
- Nikmah. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X MA Shalatiyah Bitin Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Dimensi Tiga Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
- Novira, R., Mulyono, & Isnarto. (2019) . Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually. *Journal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Vol 2*.

- Pika, M, Dkk. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Relasi dan Fungsi Di Kelas VIII B SMP Darul Ulum Sekampung. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 4(2)*.
- Prof. Dr. Lexy J. M, M.A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahayu, S. Nuryani, P. & Riyadi, A. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal PGSD FIP*. Vol 4. No 11.
- Rahlan, I., & Sofyan D., (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dan Disposisi Matematis Siswa Melalui CTL dan SAVI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1(3)*.
- Ratna, W. Dkk. (2018). Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually Terhadap Kemampuan Reprresentasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matemmatika dan Pendidikan Matematika Vol 2. 511-513*.
- Rosida S. 2019. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi BangunRuang Siswa Kelas V SDN Melayu 7 Bajarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
- Samuel Wibisono. (2008). *Matematika Diskrit Edisi 2*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Siti R. 2020. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Problem Solvng Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
- Sri, M., Rina, M & Kiki, N. S. E. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol 6. No 1.
- Sri, R. H, Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol 4 No 5*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E. & Istiawati, S. N. (2017) Mathematical Representation Ability In Private Class M XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal l Saung Guru*. Vol VIII. No 2.
- Trianto. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama